

9 ноября 2020 года в дистанционном формате прошло заседание педагогического сообщества педагогов по теме: «Методика разработки и использования учебно-познавательных и ситуационных задач».

The image is a screenshot of a Zoom meeting. The main part of the screen is a presentation slide with the following text:

# Методика разработки и использования учебно-познавательных и ситуационных задач.

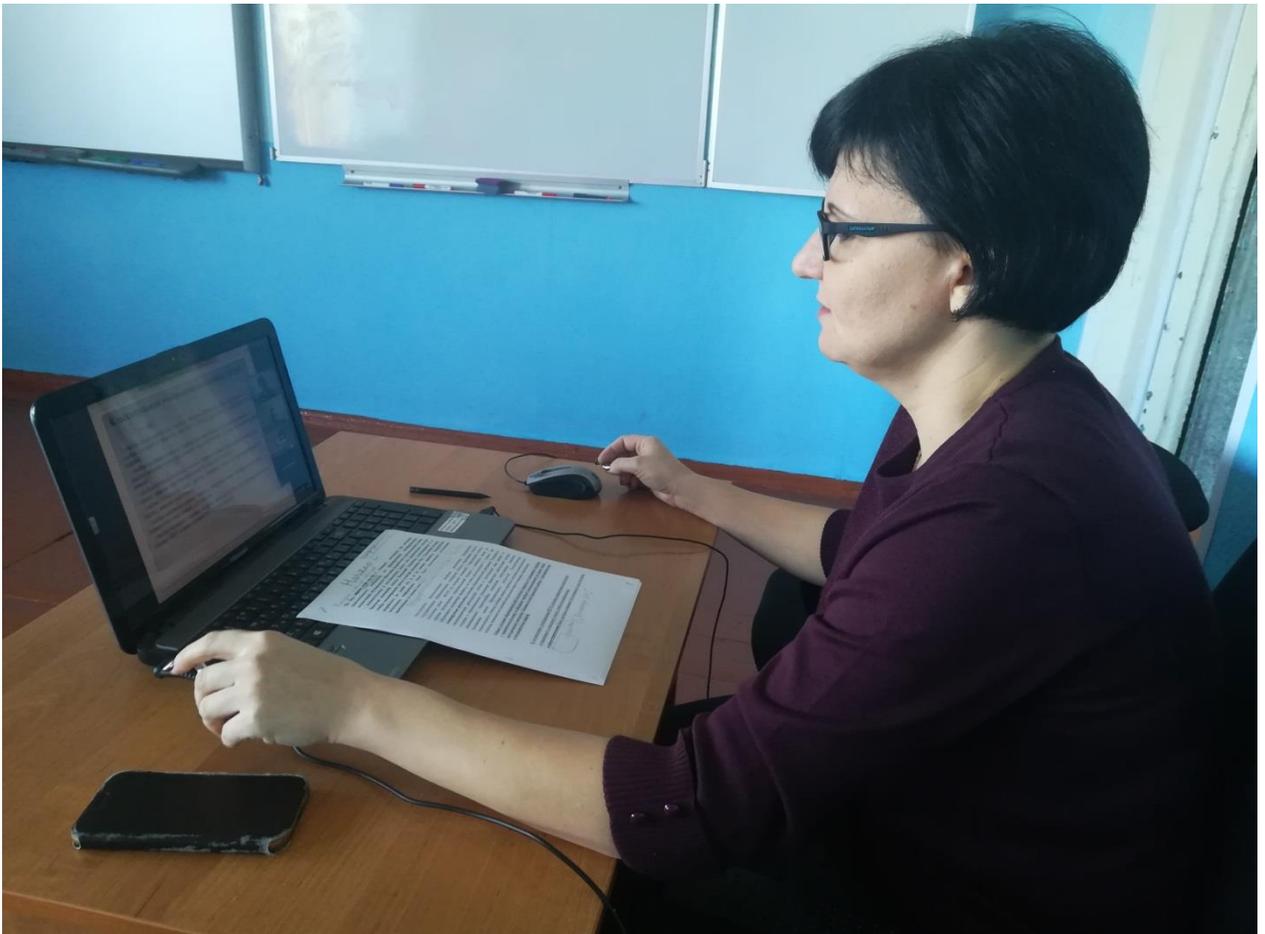
Кочнева Татьяна Юрьевна,  
учитель немецкого языка  
филиала МБОУ СОШ  
с. Вторые Тербуны  
в с. Тульское Тербунского  
муниципального района  
Липецкой области

Below the slide, there are several video thumbnails of participants. One of the thumbnails is labeled "Олег Болгов". Another one is partially visible and labeled "Кочнева Наталья П...". A third one is labeled "Михаил Евсеев фил...".

At the bottom of the screen, there is a control bar with the following icons and labels:

- Демонстрация экрана (Screen Share)
- Запись (Recording)
- Реакции (Reactions)

The Samsung logo is visible at the very bottom of the screen.



Zoom Конференция, 40 мин    Вы просматриваете экран Елена Ашихмина    Настройки просмотра

Олег Болгов    Елена Ашихмина    болгова наталья    Иванова Н.А.

### Ситуационная задача

- Носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.
- Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов.
- Задача имеет не традиционный номер, а красивое название, отражающее ее смысл.
- Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ученику захотелось найти на него ответ.
- Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Выключить звук    Включить видео    Участники 20    Чат 7    Демонстрация экрана    Запись    Реакции    Выйти

пуск    Ян...    Ка...    До...    О...    Но...    Ту...    К...    Pe...    Zo...    RU    12:17