

**Название успешной практики:** «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии»

**Цель:** Создание условий, способствующих оптимальному развитию творческой активности, самостоятельности учащихся.

**Задачи:**

1. Вести постоянную работу по самообразованию и самосовершенствованию.
2. Разнообразить формы и методы работы для достижения высоких результатов образовательного процесса и повышения качества образования.
3. Преодолеть однотипность уроков, повысить интерес учащихся к знаниям, привить им стремление заглянуть за пределы учебника,

**Масштаб и география охвата:** учащиеся 5-11 классов МБОУ СШ с. Большая Поляна.

**Сроки реализации:** с 01.09.2018 по 01.09.2020гг

**Краткое описание:**

В условиях реализации ФГОС ООО к современному образованию сегодня предъявляются новые требования, связанные с умением выпускников средней школы ориентироваться в потоке информации, **творчески решать возникающие проблемы**, применять на практике полученные знания, умения и навыки. Поэтому задача учителя – научить творчески мыслить школьников, то есть вооружить таким важным умением, как умение учиться. Концепция обновления содержания образования, ставит перед нами задачу формирования личности, ориентированной на саморазвитие, самообразование, самореализацию. Четвёртый год я участвую в реализации новых образовательных стандартов в обучении географии. За это время стало очевидным, что изменилась роль учителя, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности. И если так можно выразиться у современного учителя – новая система координат – новое мышление. Это требует не только изменений в соответствии с запросами общества, образовательных программ, но и активного применения разнообразных форм и методов работы для достижения высоких результатов образовательного процесса и повышения качества образования.

Проблема интересов в обучении не нова. Главную функцию его все видели в том, чтобы приблизить ученика к учению, приохотить «зацепить» так, чтобы учение для ученика стало желанным, потребностью, без удовлетворения которой немислимо его благополучное формирование. Весь многовековой опыт прошлого даёт основание утверждать, что интерес в обучении представляет собой важный и благоприятный фактор развития активности и самостоятельности учения.

Древнейшим средством воспитания и обучения детей является игра. Игры делают процесс обучения более интересным, способствуют успешному усвоению изучаемого материала, формирует навыки коллективной работы.

Учебные игры, игры – соревнования, исследовательские задания, набор игр, которые я провожу на уроке, огромен. Это и КВН и ЧТО? ГДЕ? КОГДА? «Миллионер», «Счастливый случай», «Звездный час», «Топографический серпантин», Брейн-ринг и другие.

Особое место на уроках географии занимают деловые и ролевые игры. Учащиеся перевоплощаются в климатологов, гидрологов, метеорологов, рыбаков, геологов, металлургов, энергетиков. Уроки проходят в форме: уроки – конференции, лекции, уроки-исследования, уроки-путешествия.

Учебный процесс предполагает внедрение современных информационных компьютерных технологий, реализацию краеведческого принципа. Тесты для тематического и итогового контроля знаний составляю по уровням сложности - дифференцированное обучение.

#### **Достигнутые результаты:**

1. Повысился уровень успеваемости учащихся, о чём свидетельствуют итоги учебных периодов.
2. Возрос познавательный интерес к предмету, что подтверждает анкетирование и увеличение числа учащихся, выбирающих географию для сдачи выпускного экзамена.
3. Вырос уровень сложности исследовательских работ учащихся по предмету (качество выполняемых презентаций)
4. В результате интересного представления всего урока, я пришла к старой истине: умом, да, наверное, и сердцем лучше всего воспринимают дети не то, что просто сообщено им, а то, что они сами пытаются перед этим постичь, пусть даже не всегда удачно - вот что вызывает эффективное усвоение предмета.
5. Расширение общего кругозора учащихся.  
Продуктивность опыта заключается в том, что такая система работы позволяет создавать между учителем и учащимися атмосферу сотрудничества и взаимодействия, учит взаимоконтролю и самоконтролю.

Ж.Ренар сказал: «Всегда оставаться неудовлетворенным: в этом суть творчества». Мне кажется, это про меня...

Глазунова Зоя Витальевна

+7(920)5061295

glazunova.1959@list.ru