

Название успешной практики	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
Цели/задачи	<p>Цель: формирование исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать умения видеть проблему, формулировать задачи, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи; - выбрать методы и приёмы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; - оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся при презентации своей работы; - развивать коммуникативные умения и навыки, способности к деловому взаимодействию в работе группы; - воспитывать способность оставаться независимым в группе, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива; -создавать продукты совместной деятельности, с максимальным вложением собственного труда в виде презентаций, сборников для проведения уроков биологии, внеклассных мероприятий, экскурсий, тематических вечеров ; -привлекать обучающихся к участию в различных мероприятиях, проводимых на различных уровнях(муниципальном, региональном) (олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях).
Масштаб и география охвата	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Вислая Поляна Тербунского муниципального района Липецкой области, уровень основного общего обучения.
Сроки реализации	2017год - 2019 год
Краткое описание	<p>Формирование естественнонаучной картины мира достигается при условии, что изучение предмета биологии, химии будет интересным и естественным. Это достигается через исследовательскую деятельность: качество лабораторных исследований, исследований природных объектов и явлений, проведение наблюдений, мониторинга. Обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретают опыт коллективного действия. 2. Учатся ставить цель, строить личную программу исследований и проектных разработок, направленных на решение важной для них проблемы. 3. Учатся самостоятельно мыслить; применять базовые способности и ключевые компетентности. 4. Реализуются метапредметные связи.
Достигнутые	Учащиеся подготовили, выполнили и успешно представили на

результаты	<p>научно- практических конференциях на муниципальном и региональном уровнях, исследовательские работы: « Полезные свойства герани зональной»;</p> <p>« Годонимы села Вислая Поляна Тербунского района Липецкой области с начала XIX века и по настоящее время»;</p> <p>« Биоиндикация атмосферного воздуха на территории села Вислая Поляна по состоянию хвои сосны обыкновенной»;</p> <p>проекты:</p> <p>«Покормите птиц зимой»;</p> <p>« Вторичное применение упаковок после их использования»;</p> <p>виртуальные экскурсии: «Видовой состав зимующих птиц села Вислая Поляна Тербунского района Липецкой области»;</p> <p>« Видовой состав деревьев и кустарников парка села Вислая Поляна Тербунского района»</p> <p>Разработан курс внеурочной деятельности « Юный эколог»</p> <p>Создан топонимический словарь « Годонимы села Вислая Поляна Тербунского района Липецкой области»,</p> <p>Создан список зимующих птиц села Вислая Поляна, список первоцветов и редких растений.</p> <p>Участие в работе семинаров регионального уровня: 2017 год – «Актуальные вопросы учебно - исследовательской деятельности школьных лесничеств и детских экологических объединений Липецкой области».</p> <p>Представлен опыт работы на РМО « Организация исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности».</p>
Контактное лицо	Бурцева Галина Ивановна
Телефон	+7(920)503-77-45
Почта	Бигсеуа_§a@tal1.ш