



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРБУНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
П Р И К А З**

от 04.07.2021 г. № 317/1

с. Тербуны

Об утверждении результатов мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения в Тербунском муниципальном районе с 2019 по 2021гг.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Тербунского муниципального района от 11.05.2022г. №226/1 «О проведении мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения в Тербунском муниципальном районе с 2019-по 2021гг.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения в Тербунском муниципальном районе с 2019 по 2021гг. (Приложение 1).
2. Утвердить адресные рекомендации по итогам результатов мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения в Тербунском муниципальном районе с 2019 по 2021гг. (Приложение 2).
3. Довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных организаций и разместить на официальном сайте отдела образования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И.П. Гулевская

**Анализ мониторинга показателей системы работы
со школами с низкими результатами обучения в
Тербунском муниципальном районе с 2019 по
2021гг.**

В соответствии с приказом отдела образования от 11.05.2021г. №226/1 «О проведении мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения в Тербунском муниципальном районе с 2019 по 2021гг.», с целью создания условий для предоставления качественного образования во всех общеобразовательных организациях района независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся с 20.05.2021 по 30.06.2021г. был проведен мониторинг показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения в Тербунском муниципальном районе с 2019 по 2021гг.

Мониторинг проводился на основе мониторинговых исследований с использованием данных региональных информационных систем (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), федерального статистического наблюдения (форма ФСН 00-1) и по сведениям, полученным из школ СНОР.

Мониторинг проводился по направлениям:

1. Выявление динамики образовательных результатов.
2. Учет посещаемости уроков.
3. Учет работы с детьми «групп риска».
4. Количество педагогов, участвующих в районных методических мероприятиях.
5. Оценка компетенций.

1	Выявление динамики образовательных результатов		2019 г.	2020г.	2021г.	
1.1	Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике профильного уровня и по русскому языку	РИС ЕГЭ	1 раз в год	54,2	59	55,5
				67,5	70,4	72
1.2	Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и по математике	РИС ЕГЭ	1 раз в год	3,38	-	3,65
				3,16	-	3,28
1.3	Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов по русскому языку и математике за последние три года	ФИСОКО	1 раз в год	3,8	3,5	3,4
				3,9	3,5	3,5
1.4	Доля учащихся, завершивших обучение по программам основного общего образования (выпускники 9 классов) в предыдущем учебном году, продолживших обучение в 10 классах в текущем учебном году	ГИВЦ Минпросвещения России (статотчет 00-1)	1 раз в год	36,8	34,3	22,7
1.5	Доля учащихся от общего кол-ва обучающихся в общеобразовательной организации, за последние три года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.	Приказы УОиН Липецкой области	1 раз в год	18,5	21,7	24,8

2	Учет посещаемости уроков					
2.1	Доля обучающихся, не посещающих ОУ по неуважительным причинам	БАРС. Электронная школа.	4 раза в год (по окончании четверти)	0	2,1	36
3	Учет работы с детьми «групп риска»					
3.1	Количество детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	Информация ОУ	Ежеквартально	0	1	1
3.2	Количество детей, не посещающих занятия	Информация ОУ	Ежеквартально	0	0	0
3.3	Количество детей, имеющих образование, не соответствующее возрасту	Информация ОУ	Ежеквартально	0	0	0
4	Количество педагогов, участвующих в районных методических мероприятиях					
4.1	Количество молодых педагогов, принявших участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Информация ОУ	1 раз в год	0	0	0
4.2	Количество педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства	Информация отдела образования	1 раз в год	10	6	3
4.3	Оказание методической помощи			5	6	6
5	Оценка компетенций					
5.1	Доля педагогов с высшим образованием	ГИВЦ Минпросвещения	1 раз в год	96	95,8	95,6
5.2	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	ГИВЦ Минпросвещения России (статотчет 00-1)	1 раз в год	92	92	93

По итогам прохождения единого государственного экзамена по математике профильного уровня в МБОУ СШ с. Большая Поляна прослеживается положительная динамика (2019г. - 39,7 б., 2020г. - 61 б., 2021г. – 64 б.). Наблюдается значительное снижение результатов в МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны (2019г. - 56 б., 2020г. - 58 б., 2021г. – 46,5 б.) и в МБОУ СШ с. Борки (2019г. - 67 б., 2020г. - 58 б., 2021г. – 56 б.)

По итогам ОГЭ прослеживается положительная динамика у обучающихся МБОУ ООШ с. Новосильское по математике (2019г.-2,6 б., 2021г.-3,2 б.), МБОУ ООШ с. Вислая Поляна(2019г.-3,7 б., 2021г.-4,3б.), и МБОУ СШ с. Борки

(2019г.-3 б., 2021г.-4 б.), по русскому языку.

По результатам ВПР в 4 классе наблюдается снижение среднего балла в МБОУ СШ с. Борки (2019г.-4 б., 2021г.-3 б.) и в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка (2019г.-5 б., 2021г.- 3,16.).

Значительно уменьшилось число обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего образования и продолживших обучение в 10 классе (2019г.- 36,8%, 2020г.-34,3%, 2021г.-22,7%). Так, в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка и в МБОУ ООШ с. Новосильское в 2021 году ни одного обучающегося не продолжили обучение на уровне среднего общего образования, а в МБОУ ООШ с. Вислая Поляна такая ситуация складывается на протяжении двух последних лет.

За последние три года увеличилось число учащихся, принявших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах (2019г.-18,5%, 2021г.-24,8%). Однако в МБОУ ООШ с. Вислая Поляна в 2019 году 2,8% учащихся приняли участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, а в 2020 и в 2021 годах участников нет. В МБОУ СШ с. Борки нет учащихся, принявших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах в 2021 году.

Увеличилась доля обучающихся, не посещающих общеобразовательную организацию по неуважительным причинам (2019г. – 0%; 2020г. – 2,1%; 2021г. – 3,6%). Систематически пропускают занятия без уважительных причин обучающиеся в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка (1 ученик) и в филиале МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Тульское (1 ученик).

В общеобразовательных организациях детей, оставленных на повторное обучение нет.

Молодые педагоги работают в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка, в филиале МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Тульское, МБОУ СШ с. Большая Поляна, МБОУ СШ с. Борки, МБОУ ОШ с. Солдатское. За период с 2019 по 2021 годы молодые педагоги не принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».

Снизилась активность участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, так приняли участие в 2019 году 10 педагогов, в 2020 году – 6 человек, в 2021 году – 3 человека.

С целью создания условий для перехода школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) в эффективный режим функционирования утверждена муниципальная модель поддержки ШНОР и ШНСУ, разработана программа мониторинга реализации программ повышения качества образования в школах-участницах проекта мероприятие 21.

С октября по ноябрь 2021 года школы-участницы проекта представили свой опыт по реализации программы повышения качества образования на муниципальных семинарах:

«Современные подходы к повышению качества школьного образования» (на базе МБОУ ООШ с. Новосильское);

«Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования» (на базе МБОУ СШ с. Борки)

«Использование на уроках информационно-коммуникативных технологий («Точка роста») как средство повышения качества знаний» (на базе МБОУ СОШ с. Большая Поляна);

«Через инновации к качеству образования» (на базе МБОУ ООШ с. Вислая Поляна);

«Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе МБОУ ОШ с. Солдатское как средство повышения качества образования» (на базе МБОУ ОШ с. Солдатское);

«Пути повышения качества образования через использование современных педагогических технологий» (на базе МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка)

«Формирование естественно-научной грамотности: опыт, проблемы, их решения» (на базе МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны).

В районе реализуется муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тербунского муниципального района». Цель программы - повышение качества образования в образовательных организациях Тербунского муниципального района путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов диагностических процедур (внешней оценки качества образования, региональных мониторингов). Созданы условия для профессионального роста педагогических работников, функционирует муниципальная модель учительского роста, разработан план профессионального развития педагогов. На уровне муниципалитета сформирована инфраструктура, включающая образовательные организации, методические структуры межшкольного, муниципального, регионального уровня, разработана дорожная карта внедрения модели.

На базе МБОУ СОШ с. Тербуны работает Центр развития педагога, он выступает базовой площадкой по организации системы методических мероприятий, работы межшкольных методических объединений, временных творческих коллективов педагогов.

В 2021 году с целью непрерывного профессионального развития педагогов в Тербунском районе работали 19 районных методических объединений: учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, математики, информатики, физики, биологии и химии, географии, технологии, физической культуры, изобразительного искусства и музыки, работа с детьми с ОВЗ, воспитателей ДОУ, ОРКСЭ и ОДНКНР, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, педагогов-психологов.

Для поддержки и наставничества молодых специалистов организована работа Школы молодого педагога. С целью реализация творческих проектов учителей начальных классов действует Мастерская учителя. В рамках работы каждого районного методического объединения проходит пять заседаний за год.

Организована работа межшкольных сетевых сообществ на базе школы с. Тербуны и школы с. Вторые Тербуны по тем предметам, по которым учащиеся набрали наименьшие баллы во время итоговой аттестации.

В течение года работали межшкольные методических объединения

творческих групп учителей при МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны и МБОУ СОШ с. Тербуны. В феврале 2021 года на базе МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны состоялся межшкольный методический семинар «Опыт формирования метапредметных компетенций обучающихся. Формирование функциональной грамотности обучающихся», а в марте сетевые сообщества продолжили свою работу серией методических семинаров: «Методика реализации деятельностного подхода», «Методика разработки и использования учебно-познавательных и ситуационных задач», «Опыт использования технологии ТРИЗ», «Методика реализации формирующего оценивания», марафон успешных практик «Воспитательная работа в школе» на базе МБОУ СОШ с. Тербуны.

В рамках реализации программы повышения качества образования в школе с. Вторые Тербуны происходит развитие различных форм сетевого методического взаимодействия. В каникулярное время с участием педагогов школы и филиалов состоялись методические семинары в режиме вебинаров, посвященные вопросам подготовки к ГИА в 9 классе. В школе создана система наставничества по модели «опытный педагог – молодой педагог». В неё включены молодые учителя русского языка и литературы и учитель математики из филиала школы в с. Тульское.

В рамках деятельности межшкольной методической сети творческих групп учителей, в целях развития цифровых навыков педагогов на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школе с. Вторые Тербуны в марте 2021 г. состоялась стажировка учителей. Мастер-класс по теме «Программирование в среде Scratch: применение в образовательной деятельности с учащимися» провела учитель математики и информатики Астафьева Светлана Алексеевна. В стажировке приняли участие учителя математики, физики, ОБЖ, истории и обществознания с. Большая Поляна, с. Новосильское, с. Вислая Поляна, с. Солдатское, филиалов школы с. Вторые Тербуны в с. Казинка и в с. Тульское. Учитель математики Астафьева С.А. познакомила коллег с возможностями среды Scratch, провела с ними практическое занятие. В сентябре 2021 года на базе МБОУ СОШ с. Тербуны проведено заседание межшкольных методических объединений творческих групп учителей по русскому языку и математике по теме: «Опыт формирования метапредметных компетенций обучающихся».

В октябре 2021 года на базе Центра развития педагога (МБОУ СОШ с. Тербуны) прошли консультации по подготовке к ГИА выпускников 9 класса. Педагоги разбирали сложные задания ОГЭ.

В декабре на базе МБОУ СОШ с. Тербуны состоялся муниципальный семинар по теме: «Инновационная деятельность педагога как условие профессионального роста» для административных и педагогических команд школ.

В ноябре 2021 года в рамках работы творческой группы педагогов на базе МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны была организована работа по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одно из направлений повышения качества образования». Семинар на тему «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся: опыт,

проблемы, их решения».

С целью распространения положительных практик по управлению ресурсами, процессами и результатами в феврале 2021 года на базе МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны был проведен муниципальный семинар для руководителей образовательных организаций «Создание условий для развития внутришкольного методического потенциала в условиях реализации ФГОС».

В марте 2021 года организована стажировка педагогов школ Тербунского района на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ с. Тербуны в форме интерактивного мастер-класса «Создание очков виртуальной реальности своими руками». В ноябре прошла стажировка педагогов школ педагогов дополнительного образования Тербунского района на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в виде практикум «Деятельность Проектной лаборатории». На базе Центра развития педагога состоялась консультация для межшкольных творческих групп учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы подготовки к ГИА».

В рамках плана работы районных методических объединений, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов Центр развития педагога, совместно с информационно библиотечным центром МБОУ СОШ с. Тербуны в декабре 2021 года провели виртуальный литературный флэш моб «Читать это модно».

В рамках работы региональной инновационной площадки в школе с. Вторые Тербуны создана и апробируется система кураторства для организации педагогами проектной и исследовательской деятельности обучающихся школы и филиалов. Наиболее опытные учителя, практикующие на протяжении нескольких лет положительные результаты такой работы с детьми, которые подтверждены на уровне района, региона, России, проводят методические консультации для педагогов, желающих включиться в эту работу или испытывающих какие-то трудности в ее организации. Так, в феврале 2021 учителем иностранного языка школы села Вторые Тербуны Ключниковой Татьяной Дмитриевной с участием педагогов из филиалов школы в с. Казинка и в с. Тульское был проведен методический семинар «Организация исследовательской и проектной работы с обучающимися. Подготовка к участию в научно-практической конференции школьников». Были рассмотрены вопросы методологии организации ученического исследования, проанализирована структура исследовательских работ.

В рамках работы РИП школы с. Тербуны «Центр развития педагога как ресурс реализации модели учительского роста» Центр выступает базовой площадкой по организации системы методических мероприятий, работы временных творческих коллективов педагогов. В 2021 году в рамках работы Центра осуществлено тьюторское сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным, обучающиеся с ОВЗ;

- осуществлена стажировка молодых педагогов школ Тербунского района;
- проведены дистанционные консультационные занятия по подготовке к

ГИА выпускников 9 классов;

- проведен семейный фестиваль «Марафон успешных практик», продемонстрировавший родителям, педагогам формы воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Тербуны;

- осуществлена поддержка школ Усманского (МБОУ СОШ с. Девица), Воловского (МБОУ СОШ С. Захаровка) и Тербунского (МБОУ СШ с. Борки) районов в рамках проекта 500+;

- оказана методическая помощь при подготовке к конкурсам «Учитель года», «Педагог-психолог России – 2021»;

- организована работа психолого-педагогической службы:

1. консультации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ,

2. помощь родителям обучающихся Тербунского района в рамках работы Пункта поддержки семей, имеющих детей,

3. виртуальный лекторий для родителей «Университет педагогических знаний о детях с ОВЗ»,

4. индивидуальная методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), детям, педагогам, осуществленная дефектологом, логопедом, психологами.

Проводится диссеминация успешных практик педагогов, так, в рамках августовского образовательного форума на районных методических объединениях был обобщен опыт работы лучших педагогов, успешные практики педагогов Тербунского муниципального района были опубликованы в сборнике.

В образовательных организациях снизилась доля педагогов с высшим образованием (2019г. – 96%, 2020г. – 95,9%, 2021г. – 96,6%). В МБОУ ОШ с. Солдатское в 2019г. – 92% педагогов с высшим образованием, а в 2021г. – 90%, в МБОУ ООШ с. Вислая Поляна в 2019г. – 93%, в 2021г. – 92%.

Доля педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационные категории в 2019г. – 92%, в 2020г. – 92%, в 2021г. – 93%. В МБОУ ООШ с. Вислая Поляна и в МБОУ ООШ с. Новосильское все педагоги аттестованы на первую и высшую категории (в этих школах нет молодых педагогов), в МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны доля аттестованных увеличилась (2019г. – 93,8%, 2021г. – 95,8%), в МБОУ ОШ с. Солдатское в связи с уходом на заслуженный отдых 1 учителя и приходом молодого педагога уменьшилась доля педагогов, имеющих высшую и первую категории (2019г. – 100%, 2021г. – 90%). В МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка 41,6% молодых педагогов со стажем работы до 2-х лет. В связи с этим в этой школе низкая доля педагогов, имеющих первую и высшую категории, но наблюдается положительная динамика (2019г. – 58%, 2021г. – 75%).

Адресные рекомендации по итогам результатов мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения в Тербунском муниципальном районе с 2019-по 2021гг.

1. Руководителям МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны Понарьину А.И. и МБОУ СШ с. Борки Алферьевой В.Н. проанализировать результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике профильного уровня и по русскому языку и принять управленческие решения по результатам анализа.

2. Руководителям МБОУ СШ с. Борки Алферьевой В.Н. и МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка Ивановой В.А. проанализировать результаты ВПР по русскому языку и математике в 4 классе за три года и организовать работу с обучающимися по предметным тема, в которых они испытывают трудности.

3. Руководителям МБОУ ООШ с. Вислая Поляна Лесных В.С., МБОУ СШ с. Борки Алферьевой В.Н. проанализировать причины отсутствия обучающихся, принявших участия в Всероссийской олимпиаде и конкурсах. По итогам анализа принять меры по активизации работы с одаренными детьми.

4. Руководителям МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны Понарьину А.И. и МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка Ивановой В.А. провести работу с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин и с их родителями. Инициировать данный вопрос на комиссию по делам несовершеннолетних.

5. Руководителям общеобразовательных организаций активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. С целью профессионального роста проработать вопрос участия молодых педагогов в конкурсе «Педагогический дебют».

6. Руководителям общеобразовательных организаций в течение года обеспечить своевременную аттестацию педагогов на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности в соответствии с положением об аттестации педагогических работников.