



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРБУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

П Р И К А З

от 31.12.2019 г. № 731

с. Тербуны

Об утверждении программы «Выявление и сопровождение одаренных детей в образовательных организациях Тербунского муниципального района Липецкой области на 2020-2023 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года (утвержденной Постановлением Правительства от 04.10.2000 г. № 751), Федеральными государственными образовательными стандартами, в целях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечения каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержки его талантов семьей, системой дополнительного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу «Выявление и сопровождение одаренных детей в образовательных организациях Тербунского муниципального района Липецкой области на 2020-2023 годы» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста-эксперта отдела образования С. В. Волкову.

Начальник отдела образования



И. П. Гулевская

Волкова
2-26-93

Приложение № 1
к приказу отдела образования
от 31.12.2019 г. № 731

ПРОГРАММА
«Выявление и сопровождение одаренных детей в образовательных
организациях Тербунского муниципального района Липецкой области
на 2020-2023 годы»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Выявление и сопровождение одаренных детей в образовательных организациях Тербунского муниципального района Липецкой области на 2020-2023 годы»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства от 04.10.2000 г. № 751). - Федеральные государственные образовательные стандарты.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 2020-2023 годы, предусматривает постоянную реализацию планируемых мероприятий.
Цель Программы	Формирование работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для их выявления, поддержки и развития, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой дополнительного образования.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление научного, методического, нормативно-правового, информационного и психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей. - Создание благоприятных условий для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. - Внедрение образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста одаренных детей. - Расширение возможностей для участия детей в творческих мероприятиях разного уровня. - Создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности.
Исполнители Программы	Отдел образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области, образовательные организации района
Соисполнители	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы выявления, отбора и поддержки одаренных детей. - Организация научно – исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся и педагогов. - Создание базы данных одаренных детей. - Создание системы мониторинга результативности выполнения программы. - Внедрение инновационных технологий в работе с одаренными детьми. - Организация информационно – методического сопровождения программы.
Целевые индикаторы	- Ежегодное увеличение доли детей, принимающих участие в муниципальных, зональных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и

	<p>занимающих призовые места.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодное увеличение доли детей, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников, утвержденный Минобрнауки России и занимающих призовые места. - Ежегодное увеличение доли детей, занимающихся в заочной школе и посещающих образовательные смены ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». - Ежегодное увеличение доли детей, получающих образовательную услугу в учреждениях дополнительного образования района.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы выявления и развития одарённости и индивидуальных способностей детей. - Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и способными детьми. - Создание индивидуальных образовательных программ. - Оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала. - Рост результативности выступлений обучающихся на мероприятиях различного уровня. - Обеспечение преемственности в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах. - Совершенствование системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми. - Привлечение родителей к участию в творческой деятельности детей. - Рост профессионального мастерства педагогов.
Основные направления Программы	<p>Координационное направление. Диагностическое направление. Кадровое направление. Развивающее направление.</p>
Система Программных мероприятий	<p>Организационные и методические меры. Мероприятия по поддержке одаренных детей. Межведомственное взаимодействие.</p>
Система контроля исполнения программы	<p>Контроль в рамках программы осуществляет отдел образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области. Вопросы исполнения заслушиваются на заседаниях совета отдела образования, совещаниях руководителей образовательных организаций района.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Выявление и поддержка одаренных детей в образовательных организациях Тербунского муниципального района Липецкой области на 2020-2023 годы» способствует созданию системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одаренных детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в районе.

В связи с существующими тенденциями в развитии образования в сторону профессионализации возникла необходимость разработки системы выявления, обучения и социальной поддержки одаренных детей.

Одаренных детей, как правило, отличает высокая любознательность и исследовательская активность. Психологические исследования показали, что у таких детей повышена биохимическая и электрическая активность мозга. Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности. Проявления умственной одаренности у ребенка связаны необычайными возможностями детских лет жизни. Нужно иметь в виду, что в ранние дошкольные годы стремительное умственное развитие происходит у всех детей, оказывая решающий вклад детских лет в становление интеллекта.

Потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть детей. Талант и одаренность могут проявляться в самых разнообразных интеллектуальных и личностных особенностях. Становление одаренности возможно через целенаправленную работу по её выращиванию, совершенствованию, наращиванию культурного содержания на благоприятной почве задатков.

Отличительным критерием одаренности ребенка, при наличии у него высокой восприимчивости к учению и творческих проявлений, является ярко выраженная, доминирующая потребность в самом процессе умственной деятельности и удовольствие от умственного труда. При благоприятном варианте развития познавательная потребность проходит три уровня:

- потребность в новых впечатлениях (дошкольное детство);
- развитие любознательности, выраженной в интересе к определенным занятиям, изучению конкретного предмета (младший и средний школьный возраст);
- познавательная деятельность, направленная на проведение научного исследования, профессиональное определение (старший школьный возраст).

Искажение и несвоевременное удовлетворение познавательных интересов оставляет способности в неразвитом, зачаточном состоянии. С целью решения проблемы при работе с одаренными детьми определены основные направления по созданию оптимальных условий для их развития (организация учебного процесса):

- нестандартные уроки, деятельностный тип обучения, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
- работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
- выставка творческих работ одаренных детей; развитие творческих способностей обучающихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету; участие детей в олимпиадах, конкурсах;
- информатизация образовательного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей, начиная с начальных классов, выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований, системное диагностирование психологом;

- привлечение высококвалифицированных специалистов – учителей высшей и первой категории, имеющих большой опыт к работе с детьми более высокого уровня развития;

- обеспечение базового дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно – деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие, поддержка одаренных детей и профориентация. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждений дополнительного образования позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. В дополнительном образовании можно использовать такой мощный ресурс развития одаренности, как синергетика различных видов искусств, проектная деятельность, педагогические мастерские.

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становится одной из приоритетных задач образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей должен представлять собой единую систему отбора и эффективного обучения.

Главным принципом работы с одаренными детьми является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности.

Главным звеном в работе с одаренным ребенком, несомненно, является педагог, который должен обладать высоким уровнем педагогических компетенций, большим творческим потенциалом.

Большую роль в развитие индивидуальности одаренного ребенка играют его родители, именно поэтому необходимо создать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями через комплекс разработанных мероприятий различного уровня.

Реализация программы позволяет:

- создать благоприятные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;

- получить знания об основных «составляющих» общей умственной одаренности и специальных видах одаренности;

- познакомить педагогов с вопросами диагностики одаренности детей;

- разработать систему выявления и обучения одаренных и талантливых детей и подростков;

- сформировать банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;

- подготовить программно-методические документы и пособия для педагогов, работающих с одаренными детьми и их родителями.

Основные направления и мероприятия реализации программы

Перед педагогами стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями.

В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы:

Координационное направление:

- обеспечение нормативно-правовой базы;

- ресурсное обеспечение;

- контроль и анализ.

Диагностическое направление:

- диагностика условий обучения и развития одаренных детей;
- проведение психолого-педагогической диагностики одаренных детей;
- формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности;
- проведение специальных конкурсов и т.д. для выявления одаренности;
- беседы с родителями.

Кадровое направление:

- определение кадрового потенциала в работе с одаренными детьми;
- повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
- оказание информационной и методической помощи преподавателям.

Развивающее направление:

- создание образовательной среды для развития одаренных детей;
- создание условий для участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях разного уровня;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Основные мероприятия программы

- создание постоянно действующей системы подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.);
- участие в районных, зональных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;

- создание и обновление банка данных;
- разработка нормативно-правовых документов (Положения о конкурсах);
- информационная поддержка победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований и пр. средствами муниципальных, региональных СМИ.

Формы выявления одаренных детей

- Наблюдение за ребенком на занятиях, во внеурочной деятельности.
- Общение с родителями.
- Работа в социально-психологическом направлении (тестирование, анкетирование, беседы).
- Результативность участия в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Формы работы с одаренными детьми

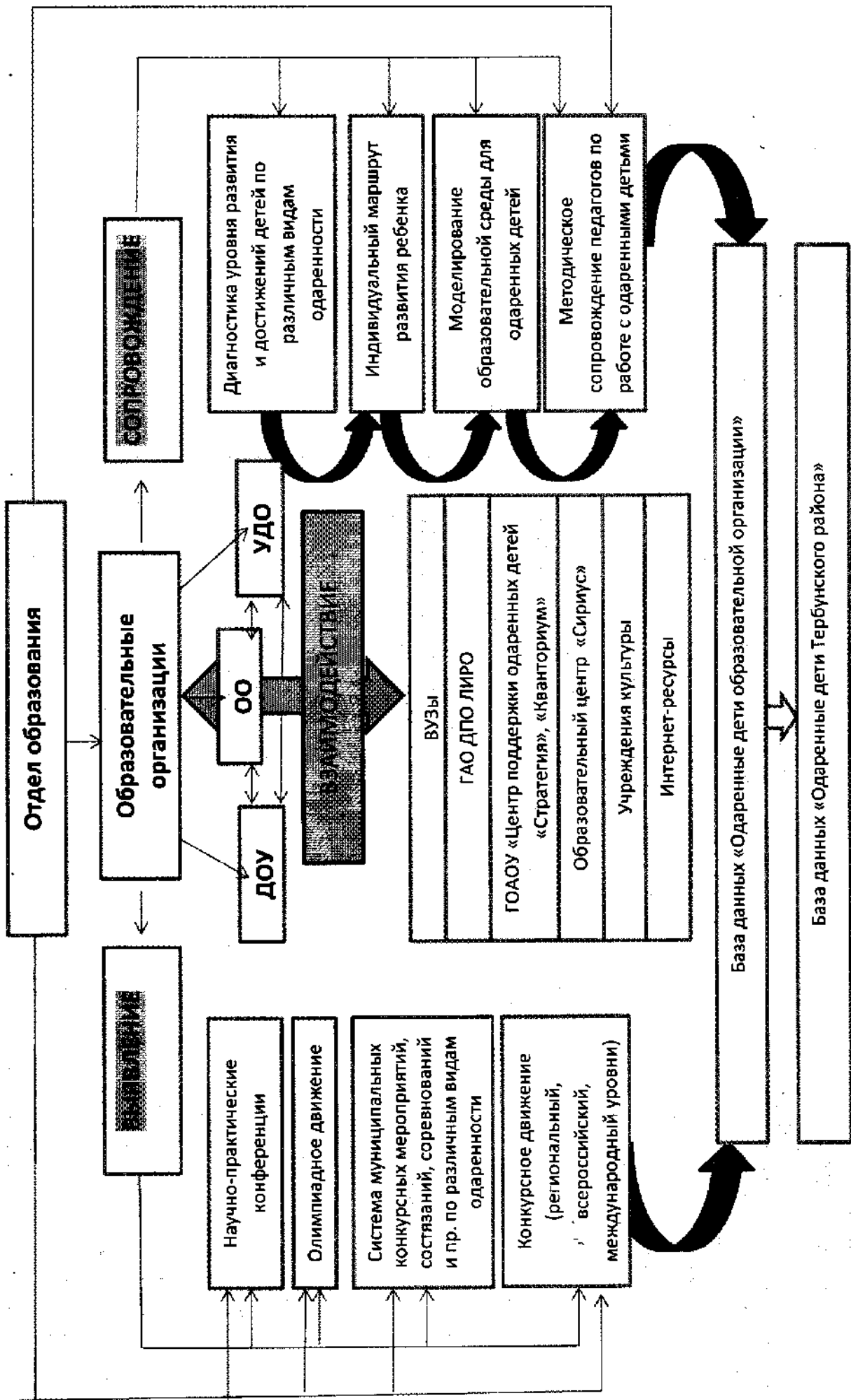
- индивидуальный подход на занятиях, использование элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- психологические консультации, тренинги, тестирование;
- проведение конкурсов;
- проектная деятельность обучающихся;
- использование современных средств информации (Интернет);
- создание детского Портфолио.

Ожидаемые конечные результаты и показатели муниципальной целевой программы

- создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных учреждений образования района, педагогов учреждений дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся;
- повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, публикацию ученических научных работ, поощрение талантливых школьников района;
- развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;

- внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- увеличение числа участников муниципальных, областных и российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- увеличение числа педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;
- повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, публикация ученических научных работ, поощрение талантливых школьников района.

Модель выявления и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях Тербунского муниципального района Липецкой области



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

отдела образования администрации Тербунского района и образовательных организаций (далее ОО) по реализации программы «Выявление и сопровождение одаренных детей в образовательных организациях Тербунского муниципального района Липецкой области на 2020-2023 годы»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы	Постоянно	Отдел образования, образовательные организации
2.	Создание и пополнение базы данных одаренных детей образовательных организаций района	Постоянно	ОО
3.	Регистрация одаренных детей в ГИР (государственный информационный ресурс об одаренных детях)	Постоянно	ОО
4.	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения	Постоянно	ОО
5.	Развитие у учащихся творческого мышления	Постоянно	ОО
6.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников, утвержденный Минобрнауки России	Постоянно	Отдел образования, ОО
7.	Участие во Всероссийских, областных и районных научно-практических конференциях	Постоянно	Отдел образования, ОО
8.	Участие во Всероссийских, региональных, областных и районных конкурсах, олимпиадах, марафонах	Постоянно	Отдел образования, ОО
9.	Участие во Всероссийских, областных и районных соревнованиях	Постоянно	Отдел образования, ОО
10.	Участие в проектах, сменах ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и Образовательного центра «Сириус»	Постоянно	Отдел образования, ОО
11.	Организация выставок творческих работ учащихся	Постоянно	Отдел образования, ОО
12.	Организация дополнительных занятий по предметам	Постоянно	ОО
13.	Организация кружковой работы	Постоянно	Отдел образования, ОО
14.	Организация факультативных курсов для одаренных детей	Постоянно	ОО
15.	Организация предпрофильного и профильного обучения. Вовлечение учащихся в занятия на курсах	Постоянно	ОО
16.	Сотрудничество с ВУЗами	Постоянно	Отдел образования, ОО
17.	Индивидуальная работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время. Создание индивидуальных образовательных программ для одаренных детей	Постоянно	ОО
18.	Организация отдыха и оздоровления одаренных	Постоянно	Отдел

	детей		образования, ОО
19.	Организация походов, экспедиций, экскурсий, вовлечение в них одаренных детей	Постоянно	Отдел образования, ОО
20.	Организация школьных, районных, участие в областных консультационных сборах при подготовке к участию в олимпиаде	Постоянно	Отдел образования, ОО
21.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Постоянно	Отдел образования, ОО
22.	Организация работы с родителями одаренных детей	Постоянно	ОО
23.	Освещение результатов работы с одаренными детьми в сети Интернет и прессе	Постоянно	Отдел образования, ОО
24.	Проведение торжественных мероприятий (награждение по итогам участия в мероприятиях)	Постоянно	Отдел образования, ОО
25.	Районный конкурс «Ученик года»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Отдел образования, ОО
26.	Обеспечение условий для систематического повышения мастерства преподавателей, работающих с одаренными детьми. Обучение педагогов инновационным образовательным технологиям	Постоянно	Отдел образования, ОО