

Мониторинг реализации образовательными организациями Тербунского муниципального района Липецкой области мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма  
в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы  
за 2022 год

№	Наименование отчетных показателей по мероприятиям Комплексного плана	Показатели	
		I полуг. (АППГ)	за год (АППГ)
<b>1. Профилактическая работа с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние</b>			
	<i>Данные о проведении с молодежью, в том числе, с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации, в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов (п. 1.8 Комплексного плана)</i>		
33.	Общее количество лиц, состоящих на профилактическом учете / находящихся под административным надзором, находящихся на территории субъекта Российской Федерации/муниципалитета		<b>16/0</b>
34.	Количество лиц, состоящих на профилактическом учете и (или) находящихся под административным надзором, находящихся на территории субъекта Российской Федерации, охваченных профилактическими мероприятиями		<b>16</b>
35.	Количество мероприятий реализованных в отношении молодежи, не состоящей на профилактическом учете и (или) не находящейся под административным надзором		<b>123</b>
36.	Количество мероприятий, реализованных с участием представителей религиозных деятелей / представителей общественных / спортивных организаций / психологов		<b>11/9/3/ 36</b>
37.	Количество уголовных дел, возбужденных по признакам преступлений террористического характера, в отношении лиц из числа состоящих на профилактическом учете и (или) находившихся под административным надзором в органах внутренних дел		
38.	Количество уголовных дел, возбужденных по признакам преступлений террористического характера в отношении лиц в возрасте от 14 до 23 лет, из них по статье 205.2 <sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации	/	/
<b>2. Меры по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания</b>			
	<i>Данные о проведении общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) (п. 2.1 Комплексного плана)</i>		
39.	Количество лиц, охваченных мероприятиями, посвященными Дню солидарности в борьбе с терроризмом		<b>2123</b>
40.	Количество федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных		<b>0</b>

<sup>1</sup> «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма».

№	Наименование отчетных показателей по мероприятиям Комплексного плана	Показатели	
		I полугод. (АППГ)	за год (АППГ)
	и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, привлеченных к проведению мероприятий		
	<i>Данные о проведении на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (п. 2.2.1 Комплексного плана)</i>		
41.	Количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей		<b>179</b>
42.	Количество лиц, охваченных указанными мероприятиями		<b>2123</b>
43.	Количество представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, привлеченных к проведению указанных мероприятий		<b>15</b>
44.	Количество образовательных организаций (общего / профессионального / высшего образования), в которых проведены мероприятия		<b>8/0 /0 /</b>
45.	Общее количество образовательных организаций (общего / профессионального / высшего образования) в субъекте Российской Федерации муниципальном образовании		<b>8/ 0/ 0/</b>
	<i>Данные о проведении тематических мероприятий по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодежи в рамках всероссийских и региональных молодежных форумов с привлечением лидеров общественного мнения (п. 2.2.2 Комплексного плана)</i>		
46	Количество тематических мероприятий по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодежи, проведенных в рамках молодежных форумов (федеральных / региональных) с привлечением лидеров общественного мнения, <b>муниципальных</b>		<b>0</b>
47	Количество привлеченных к мероприятиям лидеров общественного мнения (политиков / общественных деятелей / деятелей культуры / киноактеров / блогеров / журналистов / представителей бизнеса)	<b>0/1/0/ 0/0/1/ 1</b>	<b>0/3/0/0/ 0/1/1</b>
	<b>3. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма</b>		
	<i>Данные о создании и распространении в СМИ и сети «Интернет» информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области противодействия идеологии терроризма, в том числе основанных на обращениях (призывах) лиц, отказавшихся от террористической деятельности, а также их родственников (п. 3.1.1 Комплексного плана)</i>		
59	Количество созданных информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области противодействия идеологии терроризма		<b>85</b>
60	Количество распространённых информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области противодействия идеологии терроризма		<b>129/0/4</b>
61	Количество лидеров общественного мнения (в том числе популярных блогеров), привлеченных к созданию и распространению информационных материалов в области противодействия идеологии терроризма		<b>3/0/</b>

№	Наименование отчетных показателей по мероприятиям Комплексного плана	Показатели	
		I полуг. (АППГ)	за год (АППГ)
64.	Количество посетителей созданных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления интернет-ресурсов (сайтов, подразделов сайтов, страниц в социальных сетях), посвященных вопросам противодействия терроризму и его идеологии		<b>568</b>
	<i>Данные о проведении конференций, форумов, семинаров, «круглых столов» и других мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма с последующим опубликованием их результатов, в том числе в сети «Интернет» (п. 4.5.1 Комплексного плана)</i>		
74	Проведено конференций, форумов, семинаров, «круглых столов» по вопросам противодействия идеологии терроризма		<b>11</b>
75	Количество наименований методических материалов, подготовленных по итогам проведенных мероприятий		<b>14</b>
76	Количество сообщений в СМИ о проведенных в отчетный период конференциях, форумах, семинарах, «круглых столах» по вопросам противодействия идеологии терроризма		<b>15</b>

Распространение идеологии нетерпимости, ксенофобии и побуждение к экстремистским действиям на сегодняшний день становится опасным социальным явлением в современном обществе. Наиболее уязвимой средой являются учащиеся образовательных организаций с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой.

В силу специфики экономического развития наш район является одним из самых многонациональных в Липецкой области. В настоящий момент на территории района проживают представители более 700 граждан 30 этносов, принадлежащих к различным национальностям, языковым группам, религиозным конфессиям и имеющих своеобразный уклад жизнедеятельности. Это выходцы из Казахстана, Узбекистана, Армении, Таджикистана, Украины, Сербии и других стран. Данный фактор предопределяет воспитание толерантности в обществе и особенно у молодёжи.

При организации профилактики этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений, воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности упор делается на то, что попадание подростка под влияние экстремистской идеологии легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой.

В школах разработаны Программы по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних и планы мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях района.

Во всех школах и филиалах проводится изучение личности каждого учащегося, в т. ч. и склонного к правонарушению, изучаются условия семейного воспитания и среда его общения (особое внимание уделяется семьям с детьми, находящимися в социально-опасном положении), и на основании этого разрабатывается план мероприятий по работе с данными детьми. Составлены списки учащихся, состоящих на всех видах учета и склонных к различным правонарушениям.

Ребятам и их семьям оказывается необходимая психологическая и педагогическая помощь. Они занимаются в кружках и секциях, посещают мероприятия, организованные школьными спортивными клубами. Во время каникул оздоравливаются в детских пришкольных лагерях, принимают участие в мероприятиях, организованных при участии детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, добровольческие отряды).

Классные руководители посещают семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Все учащиеся находятся на постоянном контроле, с ними проводится необходимая диагностическая и профилактическая работа. По результатам этой работы обучающихся, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической, профашистской и др. подобных им идеологий не выявлено.

В образовательных организациях оформлены стенды по противодействию экстремистской деятельности.

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают ещё большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. В связи с этим в школах подходят к этому вопросу разносторонне. В календарные планы воспитательной работы включено проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов: полиции, прокуратуры, священнослужителями (диспут «Что мешает жить людям в мире и согласии?», круглый стол «Мы разные, но мы вместе», беседа «О противодействии насилию», классные часы «Что такое толерантность?», «Гадкий утенок», «Все разные, все прекрасные», «Жизнь в многоликом мире», круглый стол «Толерантность или насилие: твой выбор?», «Экипаж одного корабля», «Толерантность это...», «Что такое толерантность?», «Толерантность во взаимоотношениях», «О толерантности») и др..

Формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих уделялось большое внимание при изучении предметов: «Ознакомление с окружающим миром», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «География», на классных часах.

В целях развития у школьников активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии экстремизма и терроризма, этнической и религиозной нетерпимости проведены общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). При реализации указанных мероприятий обеспечен максимальный охват участников из различных категорий населения

При проведении мероприятий направленных на профилактику экстремизма и терроризма и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям (Международный день солидарности молодежи (24 апреля), Международный день детского телефона доверия (17 мая), Международный день защиты детей (1 июня), День Победы в Великой Отечественной войне, День воссоединения Крыма с Россией (18 марта), День России (12 июня) традиционные лекции и беседы сочетаются с ярким изобразительным рядом (просмотр художественных фильмов «Балканский рубеж», «Донбасс. Окраина», «Крым», «Личный номер» и др., документальных фильмов «История терроризма», «Безопасность вне дома», «Что такое терроризм», «Государство против терроризма», «Идеология лжи», «Методы террористов», «Мир в прицеле», «Терроризм без маски» и др.). Упор делается на рекламу и пропаганду патриотизма.

В ОУ созданы школьные службы примирения.

В канун Международного дня детского телефона доверия в ОУ района прошли торжественные линейки, уроки, беседы, классные родительские собрания, распространены памятки среди родителей и учащихся, проведены уроки-тренинги. В классах и в школьных коридорах размещены стенды с номером Областного детского телефона доверия и служб района, куда дети при необходимости могут обратиться за помощью.

Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе есть необходимость глубокого знания прав и основных свобод человека, умения увидеть их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми методами. Все эти вопросы решает правовое воспитание, которое способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к

национальным и религиозным традициям других народов, содействует формированию стойкой нравственной позиции, эстетической и правовой культуры обучающихся. Были проведены лекции и беседы, на которых школьникам было разъяснено о недопустимости нарушения правопорядка, ущемления прав и свобод других граждан по религиозному, национальному либо какому другому признаку и рассказано об ответственности за массовые нарушения общественного порядка, возбуждение ненависти и вражды по национальному признаку, за порчу чужой собственности, предусмотренной региональным законодательством и законодательством Российской Федерации.

В апреле в рамках декады правовых знаний с целью предупреждения безнадзорности, пресечения правонарушений и защиты прав и интересов детей, формирования правовой культуры несовершеннолетних и их родителей методисты «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» на базе школы с. Борки организовали и провели встречу учащихся с подполковником внутренней службы М ОМВД России «Тербунский» Дудник Татьяной Валерьевной.

В ходе встречи Татьяна Валерьевна рассказала о уголовной ответственности подростков, которая наступает с 16 - летнего возраста, о наказаниях, предусмотренных для родителей, если ребенок, совершивший преступление, не достиг данного возраста. Подполковник рассказала подросткам, какую опасность несут соцсети. Через общение в соцсетях очень легко угодить в опасные группировки, которые призывают к деструктивному поведению.

Современная психологическая, педагогическая литература утверждает: в воспитании детей семью не заменит никто, особенно в раннем возрасте. Контакт с родителями необходим детям для их полноценного развития. Известный французский историк, поэт и государственный деятель Ламартин сказал: «Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи». Исходя из этой установки в образовательных организациях района строилась работа с родителями. На родительских собраниях с участием психолога, приглашением сотрудников правоохранительных органов, ГУ МЧС рассматривались вопросы формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, предупреждения распространения этнической и религиозной нетерпимости, экстремистских идей среди молодёжи, воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности. До родителей было доведено, что важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. Родителям рассказано, как важно хорошо знать с кем общается их ребенок (в разумных пределах), т.к. дружеское общение со сверстниками – одна из главных психологических потребностей в подростковом и юношеском возрасте и то, чего не хватает ребенку дома, он стремится перенять именно от своих друзей. Как необходимо показывать детям также положительный результат от стремлений исправить свои ошибки, показывать возможность исправления сделанного. И самое главное – демонстрировать детям собственный положительный пример. Ведь важное условие успешного воспитания в семье – авторитет родителей. Были обсуждены следующие вопросы:

- о месте детей в жизни родителей и родителей в жизни детей (важно, чтобы дети понимали, что дверь к родителям открыта, и всегда есть возможность побыть и поговорить с ними);
- о привитии правильных жизненных ориентиров, убеждений, ценностей, формировании чувства ответственности и долга;
- о пресечении любых проявлений жестокости со стороны ребенка по отношению к животным, младшим или старшим братьям и сестрам, а также к своим ровесникам;
- о приучении ребенка к правилам жизни в обществе с детства, акцентировании внимания детей на ответственном поведении, необходимости и важности отвечать за свои действия;
- об опасности, которая может подстергать детей в сети «Интернет» и о необходимости ограничения нецелевого использования сети Интернет детьми путем

осуществления контент-фильтрации, основной функцией которой является ограничение выдачи сайтов, содержащих вредоносную информацию и блокирующих рекламу опасного характера;

- о донесении детям информации в семье, что с 14 и с 16 лет они несут административную и уголовную ответственность за совершенные правонарушения.

Кроме того, на педагогических советах и родительских собраниях были проведены беседы с целью ориентирования на выявление учащихся, в поведении которых могут наблюдаться признаки агрессии, и иных лиц, которые проявляют агрессию в отношении окружающих. Психологи дали инструкции, как действовать в таких ситуациях и куда можно обратиться за помощью.