

**Итоговый отчет**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования Тербунского муниципального района**  
**за 2014 год**

**1.1. Вводная часть**

Тербунский район расположен в центре русской равнины на среднерусской возвышенности, находится в пределах черноземной полосы в лесостепной зоне.

Площадь Тербунского района составляет 1170 кв. км, протяженность с севера на юг - 32 км, с запада на восток - 51 км.

Район граничит с тремя областями: Орловской (Ливенский район), Курской (Касторенский район), Воронежской (Семилукский район) и в своей Липецкой - с Долгоруковским, Задонским, Хлевенским и Воловским районами. Климат района умеренно-континентальный с продолжительным теплым летом и относительно холодной зимой.

На территории района расположены ландшафтно-геологические памятники природы: «Ворковское урочище», «Кульма», Тербунские песчаники, «Конь-Камень» близ села Покровка, песчаники реки Олымчик, Апухтинские песчаники, Ландшафтный памятник – Романов лес; дендрологические памятники: парк в с. Тульском и парк в с. Борки.

Среди достопримечательностей района – памятник архитектуры начала XX века – усадьба великого князя Андрея Владимировича Романова в селе Борки (1912 год), церковь в селе Бурдино, куда в шестидесятые годы двадцатого века приезжали известные духовники Русской Православной Церкви.

**Автомобильные дороги** соединяют 73 населенных пункта района с областным и районным центрами. Имеется автотрасса областного значения Липецк – Тербуны – Волово. Общая протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием составляет более 400 км.

Через с. Тербуны проходит **железнодорожная магистраль** Москва – Елец – Донбасс.

**Промышленность района**

Удобное географическое расположение, наличие инфраструктуры, рабочей силы позволяют Тербунскому району эффективно развивать социально-экономические возможности.

В структуре промышленной продукции ведущее место – более 45% объемов производства занимает производство солода филиалом ЗАО МПБК «Очаково».

На территории района функционируют следующие промышленные предприятия: филиал ЗАО МПБК «Очаково», ООО «Тербунский гончар», АО «Рафарма», ООО «Хлеб», ООО «Купол».

Особая экономическая зона регионального уровня промышленно-производственного типа «Тербуны» создана на основании постановления администрации Липецкой области от 30.11.2006г. № 168 «О создании особых экономических зон регионального уровня промышленно- производственного типа».

Общая площадь ОЭЗ РУ ППТ «Тербуны» - 992,2 га (земли населенных пунктов, разрешенное использование - промышленное), в том числе:

**- 358,6 га – свободные земли.**

По состоянию на 01.01.2014 года в качестве участников в ОЭЗ РУ ППТ «Тербуны» зарегистрированы:

№ п/п	Участники ОЭЗ РУ	Инвестиционный проект	Объем инвестиций (млн. руб.)	План границ территории
1	ООО "Тербунский гончар"	Завод по производству керамического кирпича	1279	
2	ЗАО "Рафарма"	Завод по производству антибиотиков и противораковых лекарственных средств.	3252	
3	ООО "Агробитхолод"	Центр переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	900	
4	ООО "Черноземье"	Предприятие по хранению и переработке зерновых и масличных культур	900	
5	ООО "Прометей"	Завод по производству топливных гранул (пеллет)	279	
6	ООО "МегаМикс Центр"	Завод по производству премиксов	978	

Тербунский район богат **полезными ископаемыми**. Наиболее распространенные – трепельные глины, кирпично-черепичное сырье, цветные пески. Уникальное Казинско-Михайловское месторождение кремнисто-глинистого сырья, имеет широчайший спектр применения в различных отраслях народного хозяйства.

#### Твердые полезные ископаемые.

№ п/п	Название месторождения, перспективного участка	Вид полезного ископаемого	Количество промышленных запасов А+В+С <sub>1</sub>	Количество предварительно оцененных запасов С <sub>2</sub>	Вид месторождения (Разрабатывается, резервное)
1	Тербунское (Петровское)	Суглинки керамические	2530 тыс. м <sup>3</sup>	-	<b>Разрабатывается</b>
2	Михайловское: 1.Казинская залежь 2.Никольская залежь	Глины кремнистые керамические	2738 тыс. м <sup>3</sup> 187.3 тыс. м <sup>3</sup>	1993.3 тыс. м <sup>3</sup> 1253.5 тыс. м <sup>3</sup>	<b>Разрабатывается</b>
3	Васильевское	Цветные строительные пески	722 тыс. м <sup>3</sup>	-	<b>Резервное</b>

4	Тербунское	Песчаник строительный	627 тыс. м <sup>3</sup>	-	<b>Резервное</b>
5	Борковское	Известняк строительный	281 тыс.м <sup>3</sup>	-	<b>резервное</b>

Ведущее место по производству продукции в районе занимает агропромышленный комплекс. Преобладающие типы почв – черноземы. Благоприятные климатические условия, наличие плодородных почв способствуют эффективному развитию сельскохозяйственного производства. Площадь сельхозугодий составляет 102,5 тыс. га, из них пашня – почти 86%. Основными культурами, выращиваемыми на территории района, являются пивоваренный ячмень, пшеница, сахарная свекла, увеличиваются площади выращиваемого картофеля, овощей.

### **Трудовые ресурсы**

Численность населения муниципального района за 2014 г. сократилась на 56 человек по состоянию на 01.01.2015 года и составляет 22190 человек. Несколько увеличилось количество лиц трудоспособного возраста – 13061 человек, или 58,8% от общей численности (по состоянию на 01.01.2014 года - 57,4%, средний показатель по области – 56,9%). Лиц моложе трудоспособного возраста – 16,1%, увеличилось количество лиц старше трудоспособного возраста – 27% (по состоянию на 01.01.2014 года - 26,1%, средний показатель по области – 25,9%).

Средний возраст населения района несколько увеличился и составляет 41,95 лет (областной показатель – 41,39, в т.ч. среди сельских поселений – 42,6 лет). По состоянию на 01.01.2014 года средний возраст составлял 41,65%. Коэффициент демографической старости по Тербунскому району составил 16,7% (среди сельских поселений области – 17, 9%, в целом по Липецкой области -15,6%).

На 1000 человек трудоспособного возраста приходится 785 человек нетрудоспособного возраста: 301 чел. детей и 483 пенсионера.

Увеличилось количество детей из малообеспеченных семей от 0 до 18 лет с 26% на 01.01.2014 года до 26,9% на 01.01.2015 года.

Занято в экономике района – 10736 человек. Трудоспособное население, не занятое в экономике района – 942 чел. Уменьшилось количество безработных, зарегистрированных в службе занятости, - с 30 человек на 01.01.2014 года до 23 человек на 01.01.2015 года. В отчетный период на 0,7% увеличилось количество занятых в частном секторе.

### **Структура занятости:**

Занято в организациях государственной и муниципальной форм собственности	2786чел.
Занято в общественных и религиозных организациях (объединениях)	15 чел.
Занято в организациях смешанной формы собственности	193 чел.
Занято на предприятиях с иностранным участием	120 чел.

Занято в частном секторе, в т.ч.:	7622 чел.
- в крестьянских (фермерских) хозяйствах, включая наемных работников;	388 чел.
- на частных предприятиях;	3511 чел.
- индивидуальным трудом, включая наемных работников;	1748 чел.
- в домашнем хозяйстве производством товаров и услуг для реализации и лица, работающие по найму у отдельных граждан без оформления трудовых договоров	1975 чел.
Работают за пределами района	1053 чел.

Распределение занятых по видам экономической деятельности:

Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	4535 чел.
Рыболовство, рыбоводство	22 чел.
Обрабатывающие производства	771 чел.
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	278 чел.
Строительство	803 чел.
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	1105 чел.
Гостиницы и рестораны	43 чел.
Транспорт и связь	543 чел.
Финансовая деятельность	125 чел.
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	136 чел.
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	315 чел.
Образование	1062 чел.
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	612 чел.
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	385 чел.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 обеспечена реализация мероприятий по повышению заработной платы работников отраслей социальной сферы.

### **Социальная инфраструктура**

В системе здравоохранения функционирует ГБУЗ «Тербунская ЦРБ» с поликлиникой и стационаром на 158 коек, двумя амбулаториями в с. Большая Поляна и с. Борки.

В с.Тербуны функционирует культурно-спортивный комплекс «Олимпийский», в состав которого входят: плавательный бассейн для спортивного и оздоровительного плавания размером ванны 25 x 16 м на 8 дорожек; спортивный зал размером 30x18 м, предназначенный для проведения учебно–тренировочных занятий и соревнований по волейболу, баскетболу; зрительный зал на 352 зрительских места и балконом на 138 зрителей (всего 490 мест), предназначенный для проведения торжественных

концертов, концертов худ.самодеятельности, показа кинофильмов и т.д.; два универсальных зала для проведения дискотек; здание располагается в парковой зоне площадью 20 га, к которому примыкает футбольный стадион, спортивные площадки, хоккейная коробка. Количество сельских клубов - 20 единиц.

Сеть образовательных учреждений района представлена 16 школами, (10 юридических лиц, из них –7 – средних школ (одна – с углубленным изучением отдельных предметов), 3 – основных и 6 филиалов), мощность обучения – 4377 учащихся, фактически обучаются – 2026 человек (в т.ч. прибывших из Украины – 53 человека);20 учреждениями дошкольного образования (из них – 3 детских сада – самостоятельные юридические лица, 4 – филиалы данных садов, 13 – дошкольные группы при школах) на 890 детей; учреждениями дополнительного образования: «Школа искусств», в которой на трех отделениях: музыкальном, художественном, хореографическом получают дополнительное образование от 430 до 470 детей в год, ведется предпрофильная подготовка по классу «фортепиано», МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками», в котором занимаются **1487** детей, МБУ ДО «Тербунская детско-юношеская спортивная школа», в которой занимаются **209** детей.

Кроме того, на территории района функционируют 2 областных учреждения:

- ГОБПОУ Тербунский сельскохозяйственный лицей, с контингентом 270 человек - учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, дополнительные образовательные программы.

Обучение ведется по специальностям:

На базе основного общего образования:

**со сроком обучения – 3 года 10 месяцев**

**Хозяйка усадьбы со сроком обучения – 2 года 10 месяцев**

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного**

**Сварщик**

На базе среднего общего образования

**со сроком обучения – 10 месяцев**

**Автомеханик**

Образовательные программы профессиональной подготовки:

- 11 359 Вальщик леса

- 11 442 Водитель автомобиля

- 13 456 Маникюрша

- 16 199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

- 16 437 Парикмахер

- 16 665 Плетельщик мебели

- 16 668 Плодоовощевод

- 16 675 Повар

- 17 351 Продавец непродовольственных товаров
- 17 353 Продавец продовольственных товаров
- 17 710 Рамщик
- 19 203 Тракторист
- 19 756 Электрогазосварщик
- ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны», число воспитанников 99 человек.

### **Программы и проекты в сфере образования**

В 2014 году развитие системы образования Тербунского муниципального района осуществлялось в рамках реализации основных программ и проектов:

- Подпрограмма 1 «Развитие образования Тербунского муниципального района на 2014-2020 годы» Программы развития социальной сферы на 2014-2020гг.

На уровне начального общего образования реализуются ФГОС начального общего образования. В условиях вариативного образования обучаются по разным существующим системам 30,4% школьников, из них:

-«Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой (СОШ с.2-Тербуны) – 18 чел.;

-«Планета знаний» (СОШ с.Б-Поляна, СОШ с.Новосильское) – 28 чел.;

-«Гармония» –104 чел. (СОШ с.Тербуны);

-система развивающего обучения Л.В. Занкова–108 чел. (СОШ с.Тербуны);

На уровне основного общего образования в 5,6 классах МБОУ СОШ с.Тербуны и МБОУ СОШ с.2-Тербуны апробируется ФГОС основного общего образования, в 5,6 классах введен пропедевтический курс «Введение в геометрию». Функционируют два кадетских – нахимовских класса (7а и 9а).

Организовано сетевое взаимодействие образовательных учреждений с применением дистанционных образовательных технологий. 7 средних школ и 3 филиала школ соответственно оборудованы, педагоги прошли обучение. С применением дистанционных образовательных технологий в малокомплектных школах, где нет учителей-предметников, ведется предмет информатика с 7 по 11 классы - МБОУ СОШ с.В-Поляна, с.М-Николаевка, с.Новосильское, химия – в филиалах МБОУ СОШ с.Тербуны в с.Урицкое, с.Покровское, с.Березовка (транслируется из МБОУ СОШ с. Тербуны).

На уровне среднего общего образования для 50% школьников организовано профильное обучение. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам учащихся.

Кроме того, практикуется сетевое взаимодействие школ при изучении элективных курсов. Так, элективный курс по литературе в 9 классе «Написание сочинения» изучали дети из МБОУ СОШ с.Б-Поляна, с.Борки – трансляция велась из МБОУ СОШ с.Новосильское, элективный курс по физике в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ»изучали дети из МБОУ СОШ с.Тербуны – трансляция велась из МБОУ СОШ с.Б-Поляна. Также с

применением дистанционных образовательных технологий изучался элективный курс по физике для 9-11 классов - трансляция велась из ЛГТУ, преподаватель – доцент кафедры физики и биомедицинской техники Строховский Г.С.

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны осуществляет профильное обучение - подготовку водителей категории «В».

Помощь выпускникам школы в выборе профессии осуществляется в процессе предпрофильной подготовки, которая ведётся во всех школах района.

**Компоненты предпрофильной подготовки, проводимой в школах**

- предметные курсы по русскому языку, математике, информатике, физике, направленные на успешную сдачу итоговой аттестации;
- элективные курсы ориентационного вида:
  - «Техническое и строительное черчение»
  - «Основы предпринимательства»
  - «Культура делового общения»
  - «Ландшафтный дизайн»
  - и т.д.;
- информационная работа и профильная ориентация учащихся- экскурсии на предприятия промышленного и сельскохозяйственного производства, в учреждения социальной сферы, проведение «Ярмарки учебных мест»

В течение учебного года работали классы довузовской подготовки:  
Агрокласс Воронежского аграрного университета– 7 учащихся  
Педкласс Елецкого государственного университета- 14 учащихся  
Две школы района – МБОУ СОШ с.Тербуны и МБОУ СОШ с.2-Тербуны являются региональными инновационными площадками.

В 2014 году Тербунская и 2- 4Тербунская школы вошли в число школ области, достигших наилучших показателей качества образования, и получили гранд. МБОУ СОШ с.Тербуны вошла в ТОП-200 лучших российских сельских школ.

Район активно включился в реализацию программы модернизации региональной системы дошкольного образования. Предприняты меры по ликвидации очередности в 2013 году – создано 20 дополнительных дошкольных мест:

- построена пристройка на 20 дополнительных мест в д\с «Солнышко» с.Тербуны.

## **Управление в сфере образования**

Управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Тербунского муниципального района.

Начальник отдела - Лесных Виктор Семенович.

399540 Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина,  
84

Адрес электронной почты [my@mail@terbuny.lipetsk.ru](mailto:my@mail@terbuny.lipetsk.ru) .

Адрес сайта в сети Интернет [terbunyobr.ucoz.ru](http://terbunyobr.ucoz.ru)

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования использовались данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области, Липецк 2014, данные статистических и бухгалтерских отчетов в сфере образования, информация отдела экономического прогнозирования администрации Тербунского муниципального района, данные социологического опроса общественности района о качестве муниципальных услуг в сфере образования в Тербунском муниципальном районе.

### **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Тербунского муниципального района**

Анализируя состояние системы образования в Тербунском муниципальном районе, можно сказать, что современная образовательная инфраструктура предоставляет возможности детям многогранно развиваться в соответствии с требованиями современности.

В Тербунском муниципальном районе ведется постоянная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного и качественного образовательного процесса на всех уровнях образования.

Анализ состояния системы образования показывает достаточно высокий уровень ее развития. Спектр образовательных услуг, предоставляемых населению, создает достаточные условия для реализации конституционного права граждан на получение качественного и доступного образования.

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования всем детям дошкольного возраста является главной задачей деятельности отдела образования, подведомственных учреждений.

На территории района в 2014 году по данным Росстата зарегистрировано 1460 детей в возрасте от 0 до 6 лет.

По сравнению с прошлым годом произошел рост охвата детей дошкольным образованием за счет создания дополнительных дошкольных мест на территории с. Тербуны. Охват детей дошкольным образованием в



2014 году составил 59,2% (в 2013г. - 57,6 %), это ниже среднеобластных показателей на 6% (областные показатели 65,2%). Одной из причин снижения процента этого показателя можно считать несоответствие информации о количестве детей зарегистрированных на территории района (по данным Росстат) и действительно проживающих (по данным, предоставленным сельскими поселениями). Кроме того, причиной низкого охвата является расположенность большинства учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в маленьких селах.

Обеспеченность детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2014 году составила 100% (в 2013г - 98,4%) (по области – 97,8%).

Количество детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных организациях, в 2014 году:

- в возрасте от 3 до 7 лет – 53 человека;
- в возрасте от 0 до 3 лет – 118 человек.

Из числа зарегистрированных, нуждающихся, но не обеспеченных местом:

- в возрасте от 3 до 7 лет – 0 человек;
- в возрасте от 0 до 3 лет – 11 человек.

В соответствии с Указами президента РФ от 7 мая 2012 года №597 и №599 утвержден План мероприятий «Дорожная карта», предусматривающий комплекс мероприятий в сфере дошкольного образования.

В рамках дорожной карты обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, путем создания дополнительных мест для дошкольников в муниципальных образовательных организациях.

В районе 14 детей (удельный вес численности - 1, 7%, по области – 0, 84%) получают дошкольное образование в группе кратковременного пребывания детей в с. Ивановка. Сельское поселение расположено в непосредственной близости с. Тербуны. 70% родителей, имеющих детей, работают на предприятиях с. Тербуны, поэтому возникла необходимость в открытии дошкольной группы полного дня. Кроме того, несколько детей, проживающих на территории этого населенного пункта, посещают детские сады с. Тербуны. При наличии дошкольной группы полного дня в с. Ивановка эти дети будут посещать детский сад по месту регистрации, а на освободившиеся места в детских садах с. Тербуны будут зачислены дети из очереди.

С целью решения проблемы очередности в 2014 году было создано 20 дополнительных дошкольных мест, что позволило значительно снизить очередность среди детей в возрасте от 1 до 7 лет, желающих получать дошкольное образование: в 2013 году – 73 ребенка, в 2014 году – 11 детей.

Вызывает беспокойство, что на 1000 детей в районе приходится 631 место. К сожалению, в настоящее время остается проблема очередности для детей в возрасте до 3 лет. С целью ликвидации очереди, в 2018 году

планируется строительство детского сада на 80 дополнительных мест для детей в возрасте от 0 до 7 лет в с. Тербуны, так как очередь прослеживается именно на этой территории. Кроме того, в 2015 году в с. Ивановка вместо существующей группы кратковременного пребывания в филиале МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Ивановка планируется открыть группу полного дня.

Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования на 100% укомплектованы педагогическими кадрами.

На одного педагогического работника приходится 8,9 (в 2013г - 7,8) воспитанников дошкольных учреждений. Созданные в районе дошкольные группы функционируют в общеобразовательных школах, что существенно сократило расходы на содержание здания, позволило оптимизировать штат.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2014 году составил 85, 4% (в 2013 году 100%).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных организаций, в расчете на одного воспитанника – 3 кв. м. (в 2013г. - 2,1 кв. м.). 100% дошкольных учреждений имеют водоснабжение, и канализацию, 10% имеют центральное отопление, в остальных учреждениях имеются собственные котельные.

В двух детских садах есть физкультурные залы, в МАДОУ д/с «Солнышко» с. Тербуны в ходе строительства пристройки построен еще один физкультурный зал, закуплено современное интерактивное оборудование, 2 персональных компьютера доступны для использования в работе детьми.

Дети-инвалиды обеспечиваются местами в дошкольных учреждениях в первоочередном порядке. Для них создаются специальные условия: входы оборудуются пандусами, приобретается специальное оборудование для коррекционной работы. На территории района проживают 8 детей с ОВЗ, пять из них посещают детские сады района, один ребенок состоит на учете для поступления в детский сад, двое не заявили о себе. С целью охвата детей с ОВЗ услугами дошкольного образования в детских садах будет создана единая образовательная и воспитательная среда для детей с разными стартовыми возможностями. В 2014 году 0,6% (в 2013 году - 0,5%) детей инвалидов получают дошкольное образование в дошкольных учреждениях района.

Число дней, пропущенных в 2014 году по болезни одним ребенком в детских садах осталось на уровне 2013 года и составило 6 дней.

В связи с отсутствием желающих посещать детский сад в 2014 году ликвидировали дошкольную группу филиала МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Яковлево.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил в 2014 году 54,4 тысяч рублей (в 2013 году 54,9 тысяч рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме

финансовых средств дошкольных учреждений в 2014 году составил 5,8% (в 2013 году 6,8%).

Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

Таким образом, в Тербунском муниципальном районе принимаются соответствующие меры, направленные на реализацию политики демографического развития в части обеспечения государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

### **Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Образовательная сеть ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении образования различного уровня и направленности.

Структурное и содержательное преобразование сети в системе общего и дополнительного образования нацелено на обеспечение возможности каждому школьнику, независимо от места проживания, реализовать собственные потребности и запросы в соответствующем уровне и качестве образования, включая доступность получения образования в односменном режиме.

Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составил 82,3%. Общее количество детей в общеобразовательных школах района в сравнении с 2013 годом увеличилось с 1881 до 2026 обучающихся. Увеличение данного показателя произошло за счет того, что в район прибыли дети школьного возраста с территории Украины. На 01.01.2015 года их количество составило 53 ребенка.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2014 году составил 46,5% (в 2013 году было 32%). В 2013 году в соответствии с ФГОС обучались учащиеся 1-3 классов и 5-а класс МБОУ СОШ с.Тербуны и 5 класс МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны. В 2014 году в соответствии с ФГОС обучались учащиеся 1-4 классов, 5-а, 6-а классы МБОУ СОШ с.Тербуны и 5, 6 классы МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны.

Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций по поводу возможности выбора общеобразовательной организации не проводился, однако в МБОУ СОШ с.Тербуны около 4% учащихся проживают на территории других сельских поселений (где так же есть школы), что говорит о существовании такой возможности и о том, что желающие могут этим воспользоваться. В районе хорошее внутримunicipальное автобусное сообщение, да и по возможности учитываются пожелания родителей о подвозе детей в выбранную школу при рассмотрении школьных автобусных маршрутов. В 2014 году функционировало 15 школьных маршрутов, которые обслуживали 11 автобусов, на подвозе было 310 обучающихся. Следует отметить, что в районе за каждой школой закреплена определенная территория (Постановление администрации Тербунского муниципального района №23 от

25.02.2014г. «О закреплении территорий за общеобразовательными учреждениями»), однако в каждой из них есть свободные места, куда могут быть приняты дети из других территорий.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

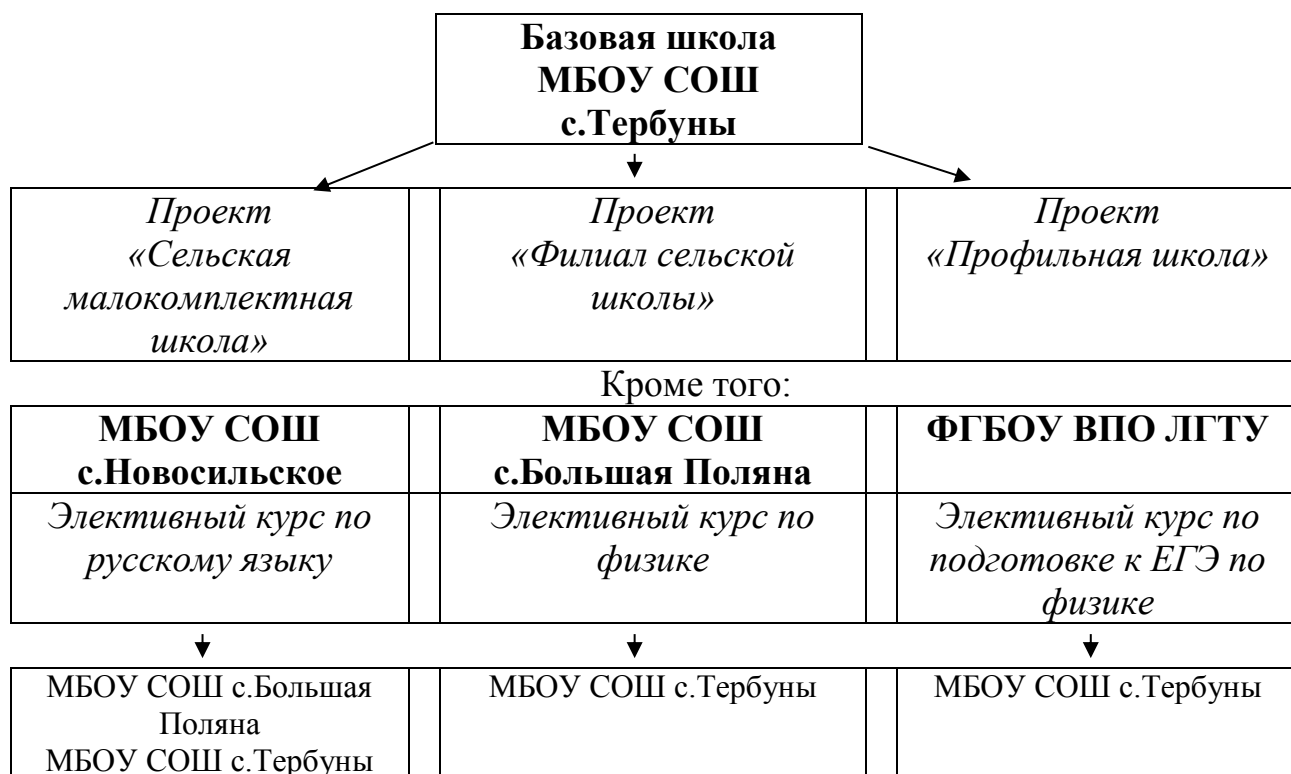
Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 4,3%. Проблема ликвидации второй смены МБОУ СОШ с.Тербуны в 2015 году будет частично решена за счет проведения капитального ремонта отдельного здания на 240 дополнительных мест и строительства отдельного корпуса МБОУ СОШ с.Тербуны в 2016 году.

В 2013-2014 учебном году 7,5% (153 учащихся МБОУ СОШ с.Тербуны углубленно изучали предметы гуманитарной направленности 5-9 классы - 46 человек, 10-11 классы- 33 человека; естественно-научной направленности 10-11 классы – 14 человек; технической направленности 5-9 классы - 40 человек, 10-11 классы – 20 человек (В 2013 году -5,2%).

В МБОУ СОШ с.Тербуны функционировали группы профильного обучения: физико-математической направленности - 12 человек; химико-биологической - 29 человек; социально-гуманитарной - 28 человек; филологической - 27 человек. Всего в профильном обучении задействовано 96 человек (4,7 %).

В районе реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, главным эффектом которого явилось – обеспечение доступности качественной современной образовательной услуги. Это и

- поддержка малокомплектных школ
- реализация профильного обучения
- решение кадровых проблем.



**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 6,9 чел. (в 2013 году -6,4 чел.), на одного учителя приходится 8,4 чел. (в 2013 году - 7,8 чел.), что говорит о довольно низкой нагрузке по сравнению с областным показателем.

Наблюдается тенденция старения педагогических кадров. Учителей пенсионного возраста –16% (в 2013 году - 12,7%). Учителей в возрасте до 35 лет – 38чел., что составляет 16%. В районе принимаются меры по социальной поддержке молодых учителей – в Программе развития социальной сферы Тербунского муниципального района предусмотрена выплата единовременного денежного вознаграждения при приеме на работу в размере 10 тыс.руб., а в школьных Положениях об оплате труда предусмотрена 50% надбавка к должностному окладу молодому специалисту. Вопрос привлечения молодых кадров на работу решается и через предпрофильную подготовку – при МБОУ СОШ с.Тербуны организована работа педагогического класса, занятия в котором ведут преподаватели ЕГУ им.И.А.Бунина. Выпускникам педагогического класса выдаются целевые направления для поступления в педагогические Вузы и колледжи.

Выполнены Указы Президента в части повышения заработной платы педагогов района. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило - 103,68%; из них учителей-105,05%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную**

**деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, хорошее.**

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 16,2 кв. м.

Все школы имеют водопровод, канализацию, одна из школ – МБОУ СОШ с.Тербуны имеет центральное отопление.

На 100 учащихся общеобразовательных организаций приходится 24 персональных компьютеров (в 2013 году 28), используемых в учебных целях, из которых 13,3 имеют доступ к Интернету. Снижение показателя произошло из-за увеличения количества школьников (из Украины прибыло 53 человека). Более 50% школ имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше. Все 7 средних школ района и 3 филиала МБОУ СОШ с.Тербуны оснащены оборудованием видеоконференцсвязи, благодаря которому осуществляется сетевое взаимодействие школ не только между собой, но и с организациями высшего образования, имеющими аналогичное оборудование (например, ЛГТУ).

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2013-2014 учебном году на дому обучалось 28 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2013 году - 34), из них 5(17,8%) занимались по общеобразовательным программам. В школах района 29 детей со статусом «ребенок-инвалид» (в 2013 году – 33), из них 18 (62,06%) обучалось по общеобразовательным программам. Данным детям оказывалось психолого-педагогическое сопровождение. Кроме того, по их желанию они привлекались к участию в различных мероприятиях, проводимых в школах, с целью их социализации.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы созданы условия, обеспечивающие совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии в 2014 году, в следующих учреждениях:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования, -7. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к

среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составило: русский язык -1,4 раза (1,1 – в 2013 году), математика – 1,8 раз (1,3 – в 2013 году). Лучший показатель среднего балла по русскому языку - в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны – 67,6. Низкий показатель - в МБОУ СОШ с.Борки–46.

По математике лучший показатель среднего балла в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны - 48,1 балла, низкий показатель в МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка – 26,3.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике- 38,01. Этот показатель ниже областного - 46,08 и ниже общероссийского - 46,4. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку – **60,7**. Что является ниже областного - 64,9 и ниже общероссийского – 62,5.

Снижение показателя было допущено вследствие недостаточной профориентационной работы с выпускниками и их родителями после девятого класса.

Единый государственный экзамен по русскому языку сдали все обучающиеся. Единый государственный экзамен по математике не преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором три выпускника (3,6%), из них два выпускника из МБОУ СОШ с.Тербуны и один из МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка. В результате три выпускника получили справку по итогам государственной итоговой аттестации.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, составило: по математике – 3,8 (в 2013 году -4, 1 балл); по русскому языку – 3,8 (в 2013 году-3,7 балла).

Выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования по русскому языку, и получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации ниже минимального – 3,9%, по математике – 3,9%. При повторной сдаче экзаменов 1 (0,5%) выпускник (МБОУ ООШ с.Казинка) не преодолел минимальный порог по математике. В дополнительный сентябрьский срок ему удалось сдать экзамен по математике.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ**

Горячим питанием обеспечено 98,6% школьников (в 2013 году - 98,4%). Школьники, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию в соответствии с законодательством.

В МБОУ СОШ с.Тербуны имеется логопедический кабинет.

Все средние и основные школы имеют спортивные залы, лишь в филиалах МБОУ СОШ с.Тербуны в с.Березовка, с.Ивановка, с.Покровское под занятия физкультурой приспособлены классные комнаты.

Плавательных бассейнов в школах района нет, для обучения плаванию используется инфраструктура района – в частности, плавательный бассейн культурно-спортивного комплекса с.Тербуны.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть образовательных организаций претерпела небольшие изменения – в связи с демографической ситуацией ликвидирован филиал МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны в с.Яковлево. Для детей, проживающих на территории с.Яковлево, организован подвоз в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 105,68 тыс. руб. (в 2013 году около 97 тыс.руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 2% (в 2013 году составил 2%) от общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации (в 2012 году – 1,5%). В основном, это средства родительской платы за посещение дошкольных групп при школах, а также средства, вырученные от продажи рассады цветов.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Практически во всех школах созданы современные условия для осуществления образовательного процесса (87,1%).

Реализованы мероприятия по созданию безопасных условий для организации учебного процесса: по обеспечению пожарной безопасности, по подготовке к отопительному сезону, по обеспечению подвоза школьников, по подготовке ОУ к новому учебному году. Зданий школ, которые находятся в аварийном состоянии, в районе нет, однако в отдельных зданиях требуется провести выборочный капитальный ремонт.



### Дополнительное образование

Дополнительное образование за отчетный год было организовано в 2 УДО и МБОУ СОШ с. Тербуны, в объединениях которых занималось 2 343 учащегося, что составило 72 % от общей численности детей в возрасте 5-18 лет. В 2013 году дополнительное образование в районе было организовано в 2 УДО (1567 - 48,8 %). В связи с получением лицензии на дополнительное образование МБОУ СОШ с. Тербуны соответственно увеличился охват детей в возрасте 5-18 лет, зарегистрированных на территории района. Кадрами организации обеспечены.

Направление	Занимается	
	Кол-во	%
Художественное	798	34 %
Эколого-биологическое	123	5.2 %
Туристско-краеведческое	343	14.7 %
Техническое	-	-
Физкультурно-спортивное	900	38.5 %
Военно-патриотическое и спортивно-техническое	168	7.1 %
Другое (социально-педагогическое)	11	0.5 %

Здания находятся в удовлетворительном состоянии, прилегающая территория благоустроена. Кроме того, материально-техническая база включает в себя наличие выхода в Интернет, т.е. имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. В наличии имеется собственный транспорт, 13 компьютеров, 2 официальных сайта. Режим работы учреждений: 1 смена - 08.<sup>00</sup>- 14.<sup>00ч</sup>; 2 смена 14.<sup>00</sup>- 20.<sup>30ч</sup>.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося - 10.0 м<sup>2</sup>

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса проведены инструктажи по ТБ, ПДД. Учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, в сентябре проведена противопожарная обработка деревянных покрытий. Здание одноэтажное, имеется металлическая входная дверь. В течение года не было грубых нарушений режима освещения, воздушного и теплового режима.

При приеме на работу специалистов проводится вводный инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, два раза в год проводится инструктаж на рабочем месте, имеются в наличии инструкции по должностям и по видам работ.

Воспитанники активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

По сравнению с 2013 годом улучшились учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:

2014 г.	2013 г.
<b>Муниципальный уровень:</b> Победителей – 485 Призёров – 757 <b>Региональный уровень:</b> Победителей – 113 Призёров – 91 <b>Всероссийский уровень:</b> Победителей – 5 Призёров – 12	<b>Муниципальный уровень:</b> Победителей – 220 Призёров – 349 <b>Региональный уровень:</b> Победителей – 68 Призёров – 61 <b>Всероссийский уровень:</b> Победителей – 9 Призёров – 2

В перспективе – развитие технического направления.

### **Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг. По итогам 2014 года он составил от 92 до 98% в разных образовательных организациях.

О высоком качестве образования говорит тот факт, что по итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников учащаяся СОШ с.Тербуны стала призером по экологии.

Все общеобразовательные организации охвачены инструментами независимой оценки качества образования: ЕГЭ, ОГЭ, мониторинги по ФГОС, мониторинг (областная контрольная работа) по математике в 10 классах.

### **Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

Охват населения от 5 до 18 лет образованием составляет 98%, из них 82,3% детей обучаются в общеобразовательных школах района, 16% - в учреждениях высшего, начального и среднего профессионального образования, причем 8% из них – в Тербунском сельскохозяйственном лицее, 1,2 % - в армии, 0,5% - работают или находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В районе действуют следующие общественные объединения молодежи:

- Районный молодежный парламент – 30 чел.;
- патриотические клубы - 1042 чел.;
- добровольческие общества – 290 чел.;
- молодежное объединение «Горизонт» - 325 чел.;
- районная детская организация «Лидер» - 15 чел.

Учащимся и молодежи, принимающим активное участие в общественной жизни района и области, победителям и занимающим призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях оказывается материальная поддержка и выплачивается ежегодная (разовая) стипендия главы района, портреты отличившихся размещены на районной Доске почета.

### **1.3. Выводы и заключения**

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы образования района отражает динамику ее развития, а также механизмы, предоставляющие право гражданам в получении доступного качественного образования.

Из анализа следует, что, в целом, удовлетворены различные образовательные потребности детей в рамках дошкольного, общего, дополнительного образования. Ежегодно увеличивается количество дополнительных дошкольных мест, созданы условия для реализации ФГОС, созданы условия для реализации своих возможностей одаренным детям (классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные группы), детям с ограниченными возможностями здоровья, расширены возможности для выявления и развития способностей и интересов детей. Образовательные результаты учащихся, в основном, коррелируют с областными.

Увеличилась доля учреждений образования, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса до 80,4%, что говорит об устойчивой тенденции постоянного совершенствовании учебно-материальной базы и активном участии системы образования района в различных программах на условиях софинансирования.

Повышается эффективность кадрового потенциала отрасли – педагоги активнее стали принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и занимать призовые места, обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников – 100% за 3 года, хорошо владеют навыками работы с компьютерными программами- 95% учителей.

Развивается система социального партнерства – с Вузами, общественностью.

Повышается эффективность экономической и управленческой деятельности в сфере образования - вследствие оптимизации сети ОУ сократились неэффективные расходы на 50%, увеличился индекс нагрузки учителя до 8,4 чел. на одного учителя, все руководители прошли переподготовку по основам менеджмента, получили диплом государственного образца, развивается система государственно-общественного управления (Советы школ, попечительские советы), в 2012 году создан муниципальный общественный Совет по развитию образования Тербунского муниципального района, развиваются школьные и муниципальная системы оценки качества образования.

В результате анализа современного состояния образования района определены актуальные проблемы:

- неравный доступ к качественному образованию в отдельных школах района;

- неполное соответствие материально-технической базы общеобразовательных учреждений требованиям к оснащению в условиях

перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- заниженный социальный статус и недостаточный общественный престиж работников системы образования;
- недостаточно создано условий для социализации детей;
- существует очередность в детские сады;
- отсутствие единой здоровьесозидающей образовательной среды.

### **Предложения по усилению результативности функционирования системы образования**

- обеспечение качества образования и эффективности управления образовательными организациями, включая:

- модернизацию учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; развитие механизмов дистанционного образования;

- создание образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- укрепление социального статуса и общественного престижа профессии работников системы образования через повышение заработной платы учителей и других категорий педработников;

- стимулирование притока в сферу образования молодых кадров;

- обеспечение участия общественности в управлении учебными заведениями и контроле качества образования (наблюдательные советы, попечительские советы, школьные управляющие советы);

- развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования, включая расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей.

- ликвидация очередности в детские сады;

- создание надлежащих условий образовательной деятельности в учреждениях дошкольного и дополнительного образования детей.

### **2. Показатели мониторинга системы образования Тербунского муниципального района за 2014 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	59,2%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,7%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,9 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98,06%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	28,6 %

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	
часто болеющих; <****>	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	
группы комбинированной направленности. <****>	
(п. 1.5.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	

с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	
часто болеющих; <****>	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	
группы комбинированной направленности. <****>	
(п. 1.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	
(п. 1.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	6 дн.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	95,2%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	54,4 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	5,8%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	82,3%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	46,5%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4,3%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7,5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,4 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	16%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	103,68%
из них учителей.	105,05%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете	16,2 кв.м.



на одного учащегося.	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	24 ед.
имеющих доступ к Интернету.	13,3 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	53%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	17,8%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	62,06%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
(п. 2.5.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
(п. 2.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	
учителя-дефектологи; <****>	
педагоги-психологи; <****>	
учителя-логопеды; <****>	
социальные педагоги; <****>	
тьюторы. <****>	
(п. 2.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4 раза (русский язык) 1,8 раза (математика)
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	38,01 балл
по русскому языку.	60,7 балла

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,8 баллов
по русскому языку.	3,8 баллов
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	3,6 %
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,6%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	81,3%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	94,1%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	105,68 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	50%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	40%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2773 чел.
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	85,2%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Художественное-34 % Эколого-биологическое-5,2 % Туристско-краеведческое -14,7% Физкультурно-спортивное-38,5% Военно-патриотическое и спортивно-техническое-7,1% Другое (социально-педагогическое)-0,5%

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	
(п. 5.2.2 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	
(п. 5.2.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	74%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	10 квадратных метров
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	13
имеющих доступ к Интернету.	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,88тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем	0

объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	83,3%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	98%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	91%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	100%
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации; <*****>	1
профессиональные образовательные организации; <*****>	
образовательные организации высшего образования; <*****>	
организации дополнительного образования; <*****>	

организации дополнительного профессионального образования; <***>	
учебные центры профессиональной квалификации. <***>	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
бюджетные ассигнования; <*> (<***>)	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<***>)	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<***>)	
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	от 92 до 98%
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	по итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников учащаяся СОШ с.Тербуны стала призером по экологии
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	
международное исследование TIMSS:	

математика (4 класс); <*>	
математика (8 класс); <*>	
естествознание (4 класс); <*>	
естествознание (8 класс). <*>	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	
математическая грамотность; <*>	
естественнонаучная грамотность. <*>	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	98%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	



11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	43,4%
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	7%

И.о. главы администрации района

С.Е.Карпов