

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Тербунского муниципального района
за 2013 год

1.1. Вводная часть

Тербунский район расположен в центре русской равнины на среднерусской возвышенности, находится в пределах черноземной полосы в лесостепной зоне.

Площадь Тербунского района составляет 1170 кв. км, протяженность с севера на юг - 32 км, с запада на восток - 51 км.

Район граничит с тремя областями: Орловской (Ливенский район), Курской (Касторенский район), Воронежской (Семирукский район) и в своей Липецкой - с Долгоруковским, Задонским, Хлевенским и Воловским районами. Климат района умеренно-континентальный с продолжительным теплым летом и относительно холодной зимой.

На территории района расположены ландшафтно-геологические памятники природы: «Ворковское урочище», «Кульма», Тербунские песчаники, «Конь-Камень» близ села Покровка, песчаники реки Олымчик, Апухтинские песчаники, Ландшафтный памятник – Романов лес; дендрологические памятники: парк в с. Тульском и парк в с. Борки.

Среди достопримечательностей района – памятник архитектуры начала XX века – усадьба великого князя Андрея Владимировича Романова в селе Борки (1912 год), церковь в селе Бурдино, куда в шестидесятые годы двадцатого века приезжали известные духовники Русской Православной Церкви.

Автомобильные дороги соединяют 73 населенных пункта района с областным и районным центрами. Имеется автотрасса областного значения Липецк – Тербуны – Волово. Общая протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием составляет более 400 км.

Через с. Тербуны проходит **железнодорожная магистраль** Москва – Елец – Донбасс.

Промышленность района

В структуре промышленной продукции ведущее место – более 75% объемов производства занимает производство солода филиалом ЗАО МПБК «Очаково».

На территории района функционируют следующие промышленные предприятия:

Особая экономическая зона регионального уровня промышленно-производственного типа «Тербуны» создана на основании постановления администрации Липецкой области от 30.11.2006г. № 168 «О создании особых экономических зон регионального уровня промышленно- производственного типа».

Общая площадь ОЭЗ РУ ППТ «Тербуны» - 992,2 га (земли населенных пунктов, разрешенное использование - промышленное), в том числе:

- 358,6 га – свободные земли.

По состоянию на 01.01.2014 года в качестве участников в ОЭЗ РУ ППТ «Тербуны» зарегистрированы:

п/п	Участники ОЭЗ РУ	Инвестиционный проект	Объем инвестиций (млн. руб.)	План границ территории
	ООО "Тербунский гончар"	Завод по производству керамического кирпича	1279	План границ территории Особой экономической зоны регионального уровня промышленно-производственного типа "Тербуны" Тербунского муниципального района Липецкой области
	ЗАО "Рафарма"	Завод по производству антибиотиков и противораковых лекарственных средств.	3252	
	ООО "Агробитхолод"	Центр переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	900	
	ООО "Черноземье"	Предприятие по хранению и переработке зерновых и масличных культур	900	
	ООО "Прометей"	Завод по производству топливных гранул (пеллет)	279	
	ООО "МегаМикс Центр"	Завод по производству премиксов	978	

Тербунский район богат **полезными ископаемыми**. Наиболее распространенные – трепельные глины, кирпично-черепичное сырье, цветные пески. Уникальное Казинско-Михайловское месторождение кремнисто-глинистого сырья, имеет широчайший спектр применения в различных отраслях народного хозяйства.

Твердые полезные ископаемые.

№№ п/п	Название месторождения, перспективного участка	Вид полезного ископаемого	Количество промышленных запасов А+В+С ₁	Количество предварительно оцененных запасов С ₂	Вид месторождения (Разрабатывается, резервное)
1	Тербунское (Петровское)	Суглинки керамические	2530 тыс. м ³	-	Разрабатывается
2	Михайловское: 1.Казинская залежь 2.Никольская залежь	Глины кремнистые керамические	2738 тыс. м ³ 187.3 тыс. м ³	1993.3 тыс. м ³ 1253.5 тыс. м ³	Разрабатывается
3	Васильевское	Цветные строительные пески	722 тыс. м ³	-	Резервное
4	Тербунское	Песчаник строительный	627 тыс. м ³	-	Резервное
5	Борковское	Известняк строительный	281 тыс.м ³	-	резервное

Ведущее место по производству продукции в районе занимает агропромышленный комплекс. Преобладающие типы почв – черноземы. Благоприятные климатические условия, наличие плодородных почв способствуют эффективному развитию сельскохозяйственного производства. Площадь сельхозугодий составляет 102,5 тыс. га, из них пашня – почти 86%. Основными культурами, выращиваемыми на территории района, являются пивоваренный ячмень, пшеница, сахарная свекла, увеличиваются площади выращиваемого картофеля, овощей.

Трудовые ресурсы

Численность населения муниципального района за 2013 г. сократилась на 30 человек по состоянию на 01.01.2014 года и составляет 22246 человек, из них лиц трудоспособного возраста – 12831 человек, или 57,4% от общей численности (средний показатель по области – 58,5%). Лиц моложе трудоспособного возраста – 16,5%, лиц старше трудоспособного возраста – 26,1% (средний показатель по области – 25,9%).

Средний возраст населения района составляет 41,65 лет (областной показатель – 41,15 лет). Коэффициент демографической старости по Тербунскому району составил 16,3% (среди сельских поселений области – 17, 6%, в целом по Липецкой области -15,0%).

На 1000 человек трудоспособного возраста приходится 742 человека нетрудоспособного возраста: 287 детей и 455 пенсионеров.

26% детей от 0 до 18 лет – из малообеспеченных семей.

Занято в экономике района – 10843 человек. Трудоспособное население, не занятое в экономике района – 738 чел. Безработных, зарегистрированных в службе занятости, - 30 человек.

Структура занятости:

Занято в организациях государственной и муниципальной форм собственности	2896чел.
Занято в общественных и религиозных организациях (объединениях)	13 чел.
Занято в организациях смешанной формы собственности	205 чел.
Занято на предприятиях с иностранным участием	162 чел.
Занято в частном секторе, в т.ч.: - в крестьянских (фермерских) хозяйствах, включая наемных работников; - на частных предприятиях; - индивидуальным трудом, включая наемных работников; - в домашнем хозяйстве производством товаров и услуг для реализации и лица, работающие по найму у отдельных граждан без оформления трудовых договоров	7567 чел. 354 чел. 16 чел. 17 чел. 18 чел.

Распределение занятых по видам экономической деятельности:

Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	4527чел.
Рыболовство, рыбоводство	30 чел.
Обрабатывающие производства	740 чел.
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	300 чел.
Строительство	810 чел.
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	1110 чел.
Гостиницы и рестораны	40 чел.
Транспорт и связь	560 чел.
Финансовая деятельность	125 чел.
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	136 чел.
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	307 чел.
Образование	1164 чел.
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	604чел.
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	390 чел.

Социальная инфраструктура

В системе здравоохранения функционирует ГБУЗ «Тербунская ЦРБ» с поликлиникой и стационаром на 158 коек, двумя амбулаториями в с. Большая Поляна и с. Борки.

В с.Тербуны функционирует культурно-спортивный комплекс «Олимпийский», в состав которого входят: плавательный бассейн для спортивного и оздоровительного плавания размером ванны 25 x 16 м на 8 дорожек; спортивный зал размером 30x18 м, предназначенный для проведения учебно–тренировочных занятий и соревнований по волейболу, баскетболу; зрительный зал на 352 зрительских места и балконом на 138 зрителей (всего 490 мест), предназначенный для проведения торжественных концертов, концертов худ. самодеятельности, показа кинофильмов и т.д.; два универсальных зала для проведения дискотек; здание располагается в парковой зоне площадью 20 га, к которому примыкает футбольный стадион, спортивные площадки, хоккейная коробка. Количество сельских клубов - 20 единиц.

Сеть образовательных учреждений района представлена 17 школами, (10 юридических лиц, из них –7 – средних школ (одна – с углубленным изучением отдельных предметов), 3 – основных и 6 филиалов), мощность обучения – 4377 учащихся, фактически обучаются – 1881 человек;20 учреждениями дошкольного образования (из них – 3 детских сада – самостоятельные юридические лица, 4 – филиалы данных садов, 13 – дошкольные группы при школах) на 890 детей; учреждениями

дополнительного образования: «Школа искусств», в которой на трех отделениях: музыкальном, художественном, хореографическом получают дополнительное образование от 430 до 470 детей в год, ведется предпрофильная подготовка по классу «фортепиано», МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками», в котором занимаются 1487 детей, МБУ ДО «Тербунская детско-юношеская спортивная школа», в которой занимаются 209 детей.

Кроме того, на территории района функционируют 2 областных учреждения: государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Тербуны (с 2014 года ГОБПОУ Тербунский сельскохозяйственный лицей), с контингентом 270 человек. Обучение проводится по специальностям:

со сроком обучения – 3 года 5 месяцев

Хозяйка усадьбы (Оператор машинного доения 4 разряда; плодоовощевод; повар 3 разряда; учетчик)

со сроком обучения – 2 года 5 месяцев

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «Д», «F», слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водитель автомобиля категории «С»)

Сварщик (Электрогазосварщик)

На базе среднего (полного) общего образования

со сроком обучения – 10 месяцев

Автомеханик (слесарь по ремонту автомобиля 3 разряда, водитель автомобиля категории «С»);

Г(О)ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида № 6 с. Вторые Тербуны, число воспитанников 99 человек.

Программы и проекты в сфере образования

На уровне начального общего образования реализуются ФГОС начального общего образования. В условиях вариативного образования обучаются по разным существующим системам 36,4% школьников, из них:

-«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой –30 чел.;

-«Гармония» –102 чел.;

-«Планета знаний» –47 чел.;

- система развивающего обучения Л.В. Занкова –102 чел.

На уровне основного общего образования в 5 классах МБОУ СОШ с.Тербуны и МБОУ СОШ с.2-Тербуны апробируется ФГОС основного общего образования, образование повышенного уровня получают около 5% школьников в школе с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны: углубленно изучаются математика и русский язык в 7,8,9 классах. Функционируют два кадетских – нахимовских класса (7а и 9а).

Широко применяются дистанционные образовательные технологии. 6 средних школ и 3 филиала школ соответственно оборудованы, педагоги прошли обучение. С применением дистанционных образовательных технологий в малокомплектных школах, где нет учителей-предметников, ведется предмет информатика с 7 по 11 классы - МБОУ СОШ с.В-Поляна, с.М-Николаевка, с.Новосильское, химия – в филиалах МБОУ СОШ с.Тербуны в с.Урицкое, с.Покровское, с.Березовка (транслируется из МБОУ СОШ с. Тербуны).

На уровне среднего общего образования для 50% школьников организовано профильное обучение. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам учащихся.

В МБОУ СОШ с.2-Тербуны, МБОУ СОШ с.М-Николаевка, МБОУ

Школа	Профиль	
	10 класс	11 класс
МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны	Социально-гуманитарный Химико-биологический Физико-математический	Социально-гуманитарный Химико-биологический Физико-математический
МБОУ СОШ с.2-Тербуны	Социально-гуманитарный Химико-биологический	Химико-биологический
МБОУ СОШ с.М-Николаевка	Социально-гуманитарный	
МБОУ СОШ с.Б-Поляна	Социально-гуманитарный	Социально-гуманитарный

СОШ с.Б-Поляна обучение на профильном уровне ведется с применением дистанционных образовательных технологий (транслируется из МБОУ СОШ с. Тербуны).

Кроме того, практикуется сетевое взаимодействие школ при изучении элективных курсов. Так, элективный курс по литературе в 9 классе «Написание сочинения» изучали дети из МБОУ СОШ с.Б-Поляна, с.Тербуны – трансляция велась из МБОУ СОШ с.Новосильское, элективный курс по физике в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ» изучали дети из МБОУ СОШ с.Тербуны – трансляция велась из МБОУ СОШ с.Б-Поляна. Также с применением дистанционных образовательных технологий изучался элективный курс по физике для 9-11 классов - трансляция велась из ЛГТУ, преподаватель – доцент кафедры физики и биомедицинской техники Строховский Г.С.

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны осуществляет профильное обучение - подготовку водителей категории «В».

Помощь выпускникам школы в выборе профессии осуществляется в процессе предпрофильной подготовки, которая ведётся во всех школах района.

Компоненты предпрофильной подготовки, проводимой в школах

- предметные курсы по русскому языку, математике, информатике, физике, направленные на успешную сдачу итоговой аттестации;
- элективные курсы ориентационного вида:
 - «Техническое и строительное черчение»
 - «Основы предпринимательства»
 - «Культура делового общения»
 - «Ландшафтный дизайн»
 - и т.д.;
- информационная работа и профильная ориентация учащихся- экскурсии на предприятия промышленного и сельскохозяйственного производства, в учреждения социальной сферы, проведение «Ярмарки учебных мест»

В течение учебного года работали классы довузовской подготовки:

АгроклассВоронежского аграрного университета– 7 учащихся

ПедклассЕлецкого государственного университета- 14 учащихся

Две школы района – МБОУ СОШ с.Тербуны и МБОУ СОШ с.2-Тербуны являются региональными стажировочными площадками.

В 2013 году Тербунская и 2- Тербунская школы вошли в число школ области, достигших наилучших показателей качества образования, и получили гранд.

Район активно включился в реализацию программы модернизации региональной системы дошкольного образования.Предприняты меры по ликвидации очередности в 2013 году – создано 130 дополнительных дошкольных мест:

- открыта дошкольная группа полного дня на 20 мест при МБОУ ООШ с. Солдатское;
- построена пристройка на 40 дополнительных мест в д\с «Солнышко» с.Тербуны;
- построена пристройка на 50 дополнительных мест, произведен капитальный ремонт и реконструкция здания в д/с «Ромашка» с.Тербуны;
- построена пристройка на 20 дополнительных мест в МБОУ СОШ с.2-Тербуны.

Управление в сфере образования

Управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Тербунского муниципального района.

Начальник отдела - Лесных Виктор Семенович.

399540 Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина,

87

Адрес электронной почты mymail@terbuny.lipetsk.ru .

Адрес сайта в сети Интернет: terbunyobr.ucoz.ru

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования использовались данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области, Липецк 2013,

данные статистических и бухгалтерских отчетов в сфере образования, информация отдела экономического прогнозирования администрации Тербунского муниципального района, данные социологического опроса общественности района о результатах модернизации системы общего образования в Тербунском муниципальном районе.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Тербунского муниципального района

Развитие дошкольного образования

На территории района в 2014 году по данным Росстата зарегистрировано 1447 детей в возрасте от 0 до 6 лет. Охват детей дошкольным образованием в 2013 году составлял 57,6 %, это ниже среднеобластных показателей на 4,8% (областные показатели 63,3%). Одной из причин снижения процента этого показателя можно считать несоответствие информации о количестве детей зарегистрированных на территории района (по данным Росстат) и действительно проживающих (по данным, предоставленным сельскими поселениями). Кроме того, причиной низкого охвата является расположенность большинства учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в маленьких селах.

Обеспеченность детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2013 году составило 98,4% (по области – 96,7%).

Количество детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных организациях, в 2013 году:

- в возрасте от 3 до 7 лет – 140 человек;
- в возрасте от 0 до 3 лет – 73 человека.

В соответствии с Указами президента РФ от 7 мая 2012 года №597 и №599 утвержден План мероприятий «Дорожная карта», предусматривающий комплекс мероприятий в сфере дошкольного образования, направленных на:

- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 3 до 6 лет, путем создания дополнительных мест для дошкольников в муниципальных образовательных организациях, а также развитие вариативных форм дошкольного образования.

В районе 20 детей получают дошкольное образование в группе кратковременного пребывания детей. Сельское поселение расположено в непосредственной близости с. Тербуны. 70% родителей, имеющих детей, работают на предприятиях с. Тербуны, поэтому возникла необходимость в открытии дошкольной группы полного дня. Кроме того, 6 детей, проживающих на территории этого населенного пункта, посещают детские сады с. Тербуны. При наличии дошкольной группы полного дня в д. Ивановка эти дети будут посещать детский сад по месту регистрации, а на освободившиеся места в детских садах с. Тербуны будут зачислены дети из очереди.

С целью решения проблемы очередности в 2013 году было создано 130 дополнительных дошкольных мест, что позволило значительно снизить очередность среди детей в возрасте от 1 до 7 лет, желающих получать дошкольное образование: в 2013 году – 83 ребенка, в 2014 году – 68 детей.

К сожалению, в настоящее время проблема очередности продолжает существовать. С целью ликвидации очереди, в 2014 году планируется создать 20 дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет в с. Тербуны, так как очередь прослеживается на этой территории. Кроме того, в дорожную карту внесены изменения, в 2015 году в с. Ивановка вместо существующей группы кратковременного пребывания в филиале МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Ивановка планируется открыть группу полного дня

Принимаются меры по развитию негосударственных форм дошкольного образования. В 2015 году планируется открыть частный детский сад в с. Тербуны.

По итогам реализации мероприятий Плана планируется достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2016 году, для детей в возрасте от 1,5 до 6 лет в 2018 году.

Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования на 100% укомплектованы педагогическими кадрами. Молодых специалистов - 7,1% (по области 12,1%), стаж работы свыше 25 лет – 18,6% (по области 22,9%).

На одного педагогического работника приходится 7,8 воспитанников дошкольных учреждений. Созданные в районе дошкольные группы, функционируют в общеобразовательных школах, что существенно сократило расходы на содержание здания, позволило оптимизировать штат.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2013 году составляет 100% (в 2012г. 68%).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных организаций, в расчете на одного воспитанника – 2,1 кв. м. 100% дошкольных учреждений имеют водоснабжение, и канализацию, 10% имеют центральное отопление, в остальных учреждениях имеются собственные котельные.

В двух детских садах есть физкультурные залы, 1 персональный компьютер доступен для использования в работе детьми. В МАДОУ д/с «Солнышко» с. Тербуны в ходе строительства пристройки будет построен еще один физкультурный зал, в связи с тем, что там увеличивается количество детей. В ходе введения ФГОС ДО запланировано закупить современное интерактивное оборудование.

Дети-инвалиды обеспечиваются местами в дошкольных учреждениях в первоочередном порядке. Для них создаются специальные условия: входы оборудуются пандусами, приобретается специальное оборудование для коррекционной работы. В 2013 году 0,5% детей инвалидов получают дошкольное образование в дошкольных учреждениях района.

Число дней, пропущенных в 2013 году по болезни одним ребенком в детских садах составило 6 дней (в 2012 году 7 дней).

Образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 2013 году не ликвидировалось.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил в 2013 году 54,9 тысяч рублей (в 2012 году 36,6 тысяч рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных учреждений в 2013 году составил 6,8 тысяч рублей (в 2012 году 4,2).

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования

По данным социологического опроса в декабре 2013 года на вопрос «Как бы Вы оценили в целом состояние системы образования в районе» 13% респондентов ответили – «отличное», 72 – «хорошее», 10% - посредственное, причем 45,5% из них на вопрос «Как, на Ваш взгляд, изменилось качество системы образования за последний год» ответили, что улучшилось значительно.

Результаты опроса в основном коррелируют с данными мониторинга «Наша новая школа» и данными независимого социологического опроса об удовлетворенности качеством образования и определяют вектор дальнейшего направления работы.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%, из них 86% детей обучаются в общеобразовательных школах района, 14% - в учреждениях начального и среднего профессионального образования, причем 8% из них – в ПУ-4 с.Тербуны.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, составляет 32% (в соответствии с ФГОС обучались в 2013 году учащиеся 1-3 классов и 5-а класс МБОУ СОШ с.Тербуны и 5 класс МБОУ СОШ с.2-Тербуны).

Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций по поводу возможности выбора общеобразовательной организации не проводился, однако в МБОУ СОШ с.Тербуны около 4% учащихся проживают на территории других сельских поселений (где так же есть школы), что говорит о существовании такой возможности и о том, что желающие могут этим воспользоваться. В районе хорошее внутримunicipальное автобусное сообщение, да и по возможности учитываются пожелания родителей о подвозе детей в выбранную школу при рассмотрении школьных автобусных маршрутов. (Следует отметить, что в районе за каждой школой закреплена определенная территория, однако в

каждой из них есть свободные места, куда могут быть приняты дети из других территорий).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 9,7%. Это 183 учащихся 3,4 классов МБОУ СОШ с.Тербуны. Проблема ликвидации второй смены будет решена за счет строительства пристройки к МБОУ СОШ с.Тербуны в 2015 году.

5,2% (97 учащихся МБОУ СОШ с.Тербуны) углубленно изучают русский язык и математику в 7, 8,9 классах.

В районе реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, главным эффектом которого явилось – обеспечение доступности качественной современной образовательной услуги. Это и

- поддержка малокомплектных школ
- реализация профильного обучения
- решение кадровых проблем.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 6,4 чел., на одного учителя приходится 7,8 чел., что говорит о довольно низкой нагрузке по сравнению с областным показателем.

Наблюдается тенденция старения педагогических кадров. Учителей пенсионного возраста – 12,7%. Учителей в возрасте до 35 лет – 17, что составляет 7,1%. В районе принимаются меры по социальной поддержке молодых учителей – в Программе развития социальной сферы Тербунского муниципального района предусмотрена выплата единовременного денежного вознаграждения при приеме на работу в размере 10 тыс.руб., а в школьных Положениях об оплате труда предусмотрена 50% надбавка к должностному окладу молодому специалисту. Вопрос привлечения молодых кадров на работу решается и через предпрофильную подготовку – при МБОУ СОШ с.Тербуны организована работа педагогического класса, занятия в котором ведут преподаватели ЕГУ им.И.А.Бунина. Выпускникам педагогического класса выдаются целевые направления для поступления в педагогические Вузы и колледжи.

Выполнены Указы Президента в части повышения заработной платы педагогов района. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило -108,4%; из них учителей-118,0%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение
общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную
деятельность в части реализации основных общеобразовательных
программ, хорошее.**

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 16,2 кв. м.

Все школы имеют водопровод, канализацию, одна из школ – МБОУ СОШ с.Тербуны имеет центральное отопление.

На 100 учащихся общеобразовательных организаций приходится 28 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из которых 19,3 имеют доступ к Интернету. Более 50% школ имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше. Все 7 средних школ района и 3 филиала МБОУ СОШ с.Тербуны оснащены оборудованием видеоконференцсвязи, благодаря которому осуществляется сетевое взаимодействие школ не только между собой, но и с организациями высшего образования, имеющими аналогичное оборудование (например, ЛГТУ).

**Условия получения начального общего, основного общего и
среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидами**

В 2012-2013 учебном году на дому обучалось 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 5(14,7%) занимались по общеобразовательным программам. В школах района 33 ребенка-инвалида, из них 22 (66,6%) обучалось по общеобразовательным программам. Данным детям оказывалось психолого-педагогическое сопровождение. Кроме того, по их желанию они привлекались к участию в различных мероприятиях, проводимых в школах, с целью их социализации. В школах обустроены пандусы.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным
программам начального общего образования, основного общего
образования и среднего общего образования**

Общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования, -7. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составило: 1,1 (русский язык), 1,3 математика. Лучший показатель среднего балла по русскому языку - в МБОУ СОШ с.Борки -65,2. Низкий показатель - в МБОУ СОШ с.Большая Поляна–56,2.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике- **55,6**, по русскому языку – **61,8**.

Единый государственный экзамен по русскому языку не сдал один выпускник (0,7%) МБОУ СОШ с.Большая Поляна. Единый государственный экзамен по математике не преодолел минимальное количество баллов

установленное Рособранзором один выпускник (0,7%) МБОУ СОШ с.Большая Поляна, в результате два выпускника МБОУ СОШ с.Большая Поляна получили справку.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, составило: по математике – 4,1; по русскому языку – 3,7.

Выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования по русскому языку, и получивших количество баллов по ГИА ниже минимального – 6%, по математике – 7%, однако при повторной сдаче экзаменов все они преодолели минимальный порог.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ

Горячим питанием обеспечено 98,4% школьников. Школьники, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию в соответствии с законодательством.

В МБОУ СОШ с.Тербуны имеется логопедический кабинет.

Все средние и основные школы имеют спортивные залы, лишь в филиалах МБОУ СОШ с.Тербуны в с.Березовка, с.Ивановка, с.Покровское под занятия физкультурой приспособлены классные комнаты.

Плавательных бассейнов в школах района нет, для обучения плаванию используется инфраструктура района – в частности, плавательный бассейн культурно-спортивного комплекса с.Тербуны.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть ОУ претерпела небольшие изменения – в связи с демографической ситуацией реорганизованы школы с.Казинка, с.Тульское из средних – в основные.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил около 97 тыс.руб. (в 2012 году – 87,6 тыс.руб.)

Доход от приносящей доход деятельности составил 2% от общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные

организации(в 2012 году – 1,5%). В основном, это средства родительской платы за посещение дошкольных групп при школах, а также средства, вырученные от продажи рассады цветов.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Практически во всех школах созданы современные условия для осуществления образовательного процесса. По итогам 2013 года увеличилось количество школ, в которых созданы современные условия для осуществления образовательного процесса, до 80,4%. По данным социологического опроса в декабре 2013 года на вопрос «Насколько, по Вашему мнению, в текущем году современные условия в школе, в которой учится Ваш ребенок (либо дети родственников или близких знакомых)?» 59% респондентов ответили утвердительно, 36% ответили «не совсем», остальные затруднились ответить. Однако, при ответе на вопрос «Чего, на Ваш взгляд, не хватает школе, в которой учится Ваш ребенок (либо дети родственников или близких знакомых), чтобы она была современной?» 47% ответили – современного ремонта, а 26% - свободного доступа в Интернет в любой точке школы.

Реализованы мероприятия по созданию безопасных условий для организации учебного процесса: по обеспечению пожарной безопасности, по подготовке к отопительному сезону, по обеспечению подвоза школьников, по подготовке ОУ к новому учебному году. Зданий школ, которые находятся в аварийном состоянии, в районе нет, однако в отдельных зданиях требуется провести выборочный капитальный ремонт.

Дополнительное образование

В районе 2 учреждения дополнительного образования, в которых занимается 1567 учащихся, что составляет 48,8 % от общей численности детей в возрасте 5-18 лет. Кадрами обеспечены.

Направление	Количество объединений	В них занимается	
		Кол-во	%
Художественное	23	370	23.6 %
Эколого-биологическое	25	253	16.4 %
Туристско-краеведческое	11	369	23.5 %
Техническое	-	-	-
Спортивное	38	560	35.7 %
Военно-патриотическое и спортивно-техническое	1	15	1.0 %
Другое (социально-педагогическое)	14	192	12.3 %

В перспективе – развитие технического направления.

Здания находятся в удовлетворительном состоянии, прилегающая территория благоустроена. Кроме того, материально-техническая база включает в себя наличие выхода в Интернет, т.е. имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. В наличии имеется собственный транспорт, 13 компьютеров, 2 официальных сайта. Режим работы учреждений: 1 смена- 08.⁰⁰- 14.^{00ч}; 2 смена 14.⁰⁰ – 20.^{30ч}.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования 15 673.2 м² в расчёте на одного обучающегося - 10.0 м²

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса проведены инструктажи по ТБ, ПДД. Учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, в сентябре проведена противопожарная обработка деревянных покрытий. Здание одноэтажное, имеется металлическая входная дверь. В течение года не было грубых нарушений режима освещения, воздушного и теплового режима.

При приеме на работу специалистов проводится вводный инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, два раза в год проводится инструктаж на рабочем месте, имеются в наличии инструкции по должностям и по видам работ.

Воспитанники активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:

Муниципальный уровень:

Победителей – 220

Призёров – 349

Региональный уровень:

Победителей – 68

Призёров – 61

Всероссийский уровень:

Победителей – 9

Призёров – 2

1.3.Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы образования района отражает динамику ее развития, а так же механизмы,

предоставляющие право гражданам в получении доступного качественного образования.

Из анализа следует, что, в целом, удовлетворены различные образовательные потребности детей в рамках дошкольного, общего, дополнительного образования. Ежегодно увеличивается количество дополнительных дошкольных мест, созданы условия для реализации ФГОС, созданы условия для реализации своих возможностей одаренным детям (классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные

группы), детям с ограниченными возможностями здоровья, расширены возможности для выявления и развития способностей и интересов детей. Образовательные результаты учащихся, в основном, коррелируют с областными.

Увеличилась доля учреждений образования, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса до 80,4%, что говорит об устойчивой тенденции постоянного совершенствовании учебно-материальной базы и активном участии системы образования района в различных программах на условиях софинансирования.

Повышается эффективность кадрового потенциала отрасли – педагоги активнее стали принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и занимать призовые места, обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников – 100% за 3 года, хорошо владеют навыками работы с компьютерными программами- 95% учителей.

Развивается система социального партнерства – с Вузами, общественностью.

Повышается эффективность экономической и управленческой деятельности в сфере образования - вследствие оптимизации сети ОУ сократились неэффективные расходы на 50%, увеличился индекс нагруженности учителя до 7,8 чел. на одного учителя, все руководители прошли переподготовку по основам менеджмента, получили диплом государственного образца, развивается система государственно-общественного управления (Советы школ, попечительские советы), в 2011 году создан муниципальный общественный Совет по развитию образования Тербунского муниципального района, развиваются школьные и муниципальная системы оценки качества образования. Разработана Программа развития образования района на 2012-2015 гг.

В результате анализа современного состояния образования района определены актуальные проблемы:

- неравный доступ к качественному образованию в отдельных школах района;
- неполное соответствие материально-технической базы общеобразовательных учреждений требованиям к оснащению в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- заниженный социальный статус и недостаточный общественный престиж работников системы образования;
- недостаточно создано условий для социализации детей;
- существует очередность в детские сады;
- отсутствие единой здоровьесозидающей образовательной среды.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования

- обеспечение качества образования и эффективности управления образовательными организациями, включая:
 - модернизацию учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; развитие механизмов дистанционного образования;
 - создание образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
 - укрепление социального статуса и общественного престижа профессии работников системы образования через повышение заработной платы учителей и других категорий педагогов;
 - стимулирование притока в сферу образования молодых кадров;
 - обеспечение участия общественности в управлении учебными заведениями и контроле качества образования (наблюдательные советы, попечительские советы, школьные управляющие советы);
 - развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования, включая расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей.
- ликвидация очередности в детские сады;
- создание надлежащих условий образовательной деятельности в учреждениях дошкольного и дополнительного образования детей.

2. Показатели мониторинга системы образования

Показатели мониторинга системы образования Тербунского муниципального района за 2013 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на	98,4%

получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	57,6%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,4%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	7,8чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	2,1 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	10%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных	10%

образовательных организаций.	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	6 дн.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	54,9 тыс.руб
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6,8%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего	

образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	32%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	9,7%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,4 человека

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	7,1%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	108,4%
из них учителей.	118,0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,2 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	10%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	28шт.
имеющих доступ к Интернету.	19,3шт.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	53,0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	14,7%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов,	66,6%

обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,1 (русский язык) 1,3 (математ.)
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	55,6
по русскому языку.	61,8
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4,1
по русскому языку.	3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,7
по русскому языку.	0,7
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным	

общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	81,3%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	96,9 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	50%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	100%

дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	6,7%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	27%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	1567 человек (48,8 %)
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	• Художественное – 23.6 % • Эколого-биологическое – 16.4 % • Туристско-краеведческое – 23.5 % • Техническое ----- • Спортивное – 35.7 % • Военно-

	патриотическое и спортивно-техническое – 1.0 % • Другое (социально-педагогическое) - 12.3 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	2 директора 1 зам. директора 5 методистов 79 педагогов дополнительного образования Из них 29 основных работников 50 совместителей
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	80%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования	Всего: 15 673.2 м² 10.0 м²
в расчете на одного обучающегося.	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	

всего;	13 ед.
имеющих доступ к Интернету.	2 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	-
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	4,2 тыс.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	-
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	-
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	-
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	-
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых	-

требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	Муниципальный уровень: Победителей – 220 Призёров – 349 Региональный уровень: Победителей – 68 Призёров – 61 Всероссийский уровень: Победителей – 9 Призёров – 2
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	98 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	74 %
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися;*(1)	100 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные	47,1%

организации.* <u>(1)</u>	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.* <u>(1)</u>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.* <u>(1)</u>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);* <u>(1)</u>	процент
математика (8 класс);* <u>(1)</u>	процент
естествознание (4 класс);* <u>(1)</u>	процент
естествознание (8 класс).* <u>(1)</u>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;* <u>(1)</u>	процент
математическая грамотность;* <u>(1)</u>	процент
естественнонаучная грамотность.* <u>(1)</u>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.* <u>(2)</u>	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* <u>(1)</u>	100%