



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРБУНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
П Р И К А З**

от 15.03.2021 г. № 95

с. Тербуны

Об утверждении модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом УОиН Липецкой области от 09.03.2021 г. № 292 «Об утверждении модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области», в целях обеспечения развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в образовательных организациях района, развития механизмов управления качеством образовательной деятельности, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Модель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области (приложение 1).

1.2. Муниципальные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области (приложение 2).

1.3. Дорожную карту по внедрению модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области (приложение 3).

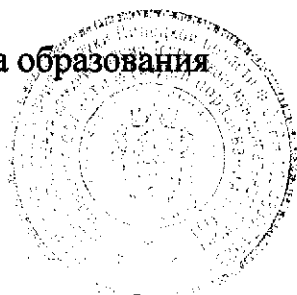
2. Учитывать настоящий приказ при организации мониторинговых и диагностических мероприятий.

3. Руководителям образовательных организаций предоставлять в отдел образования отчет по муниципальным показателям согласно показателям и срокам, установленным в приложении 2.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на специалиста-эксперта отдела образования С. В. Волкову.

Начальник отдела образования

Волкова
2-26-93



И. П. Гулевская

Модель
муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области, определяет базовые принципы построения модели, основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области, направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения.

Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей является актуальной задачей страны и приоритетной задачей системы образования, так как именно работа с такими детьми определяет будущее развитие страны во всех сферах деятельности.

Каждый обучающийся одарен. Добьется ли он успеха, напрямую зависит от того, выявлена ли его одаренность, получит ли он шанс использовать ее. Реализация возможности проявить свой талант, применить его, и как следствие преуспеть в своей деятельности, в дальнейшем влияет на качество жизни, что в последующем обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Цель:

Создание единой муниципальной системы выявления, эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей как основы роста конкурентных преимуществ Тербунского района Липецкой области.

Задачи:

- обеспечение условий, способствующих выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов детей, обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их сопровождение и мониторинг

дальнейшего развития;

- совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности;

- организация исследовательской деятельности, разработка и внедрение перспективных моделей работы по развитию способностей и талантов у детей, обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области;

- создание условий для привлечения одаренных (талантливых) детей и молодежи в район, в том числе в сотрудничестве с интеллектуальными и промышленными партнерами;

- формирование системы стимулирования и поощрения проявляющих способности детей и молодежи, а также стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- развитие информационной-коммуникационной среды по работе с талантливыми детьми и молодежью.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области основывается на следующих принципах:

- принцип равных базовых возможностей;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип социального партнерства;
- принцип информационной прозрачности и открытости;
- принцип деятельностного подхода;
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения.

Основные направления и цели оценочной деятельности:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка обеспечения условий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в различных областях деятельности;

- расширение конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи с учетом новейших тенденций мирового развития и приоритетных направлений развития Тербунского района Липецкой области;

- увеличение охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные

мероприятия по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка обеспечения условий по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- организация интенсивных образовательных программ в формате профильных смен для обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению;
- разработка технологии перехода одаренных (талантливых) детей и молодежи между различными учреждениями с сохранением специфики индивидуальных траекторий развития;
- развитие институтов тьюторства (наставничества) и предоставление консультационных услуг;
- формирование базы данных и ведение системы учета по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка обеспечения условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- целевая подготовка и обеспечение участия одаренных детей в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах;
- актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;
- создание и поддержка сообществ (в том числе интернет- сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта, проведение интернет-форумов, выставок, конкурсов;
- осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Цель:

Оценка обеспечения условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению одаренных (талантливых) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в конкурсные мероприятия;
- мониторинг охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшее сопровождение.

5. Охват обучающихся дополнительным образованием

Цель:

Совершенствование системы дополнительного образования, оценка ее нацеленности на выявление и поддержку одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Задачи:

- актуализация работы учреждений дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным программам;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности системы образования в целом;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

6. Индивидуализация обучения

Цель:

Создание и оценка оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Задачи:

- реализация системы диагностической работы по выявлению одаренных школьников, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся, проектирование развивающей среды обучения;
- совершенствование методик по разработке технологий построения индивидуальных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи;
- развитие индивидуально ориентированной помощи детям в реализации способностей и талантов;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- организация повышения квалификации педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей, в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие механизмов грантовой поддержки работников системы общего, дополнительного образования, работающих с молодыми талантами и детьми, проявляющими способности;
- формирование команд (проектных групп) инициативных преподавателей для реализации образовательных программ с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;
- внедрение механизмов стажировки и производственной практики на базе ведущих образовательных учреждений, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.

8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Цель:

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи как комплекса взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития.

Задачи:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренных детей и молодежи;
- оказание помощи одаренным учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;
- участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей; развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов;

- психологическое обеспечение образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен.

9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО

Цель:

Создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Тербунском районе Липецкой области.

Задачи:

- организация участия одаренных (талантливых) детей в работе бизнес-инкубаторов, стартапов, профессиональных пробах и т.п.;
- развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования;
- развитие договорных отношений «школа - вуз - производство» по сопровождению одаренных выпускников;
- проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО).

10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия

Цель:

Развитие системы межведомственного и межуровневого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- развитие координации межведомственной деятельности при реализации системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработка комплексных и целевых программ и проектов, направленных на реализацию системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

11. Осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи

Цель:

Развитие системы осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Задачи:

- обеспечение участия бизнес-сообществ, представителей реального сектора экономики в конкурсных и проектных мероприятиях для одаренных (талантливых) детей и молодежи;
- участие промышленных и иных предприятий, в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;
- организация молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества.

Методы сбора информации, используемые в модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тербунского района Липецкой области. В системе используется как выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечит:

- анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов детей и молодежи;
- анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;
- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ участников этапов ВсОШ, региональных и всероссийский конкурсных мероприятий, анализ образовательных достижений обучающихся;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием.

Муниципальные показатели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области

№ п/п	Наличие показателей		Методы сбора информации	Единица измерения	Срок предоставления	Ответственный
	Показатель	Индикатор				
1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Количество мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Документальный анализ	Ед.	Июнь 2021 года, далее - ежегодно	Руководители образовательных организаций, отдел образования
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в региональные конкурсные мероприятия	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в муниципальные конкурсные мероприятия	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность обучающихся, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Информационный ресурс	Чел.		
2.	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Количество интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей, изученных детьми	Документальный анализ	Ед.	Июнь 2021 года, далее - ежегодно	Руководители образовательных организаций, отдел образования
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей	Мониторинг участия	Чел.		
		Количество программ олимпиадной подготовки	Документальный анализ	Ед.		
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в программы олимпиадной подготовки	Мониторинг участия	Чел.		
		Количество интенсивных образовательных программ в	Документальный	Ед.		

	формате довузовской подготовки, изученных детьми	анализ			
		Мониторинг участия	Чел.		
3.	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Численность детей, участвующих в программах регионального сопровождения	Мониторинг участия	Чел.	Руководители образовательных организаций, отдел образован
		Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий	Мониторинг участия	Чел.	
		Количество очных отборочных туров в Образовательный центр «Сириус», в которых принято участие	Мониторинг проведения	Ед.	
		Численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр «Сириус»	Мониторинг участия	Чел.	
		Количество проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Мониторинг проведения	Ед.	
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся, принимающих участие в организованных мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Мониторинг участия	Чел.	Руководители образовательных организаций, отдел образован
		Численность обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного, муниципального регионального этапов ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.	
		Численность обучающихся — участников школьного этапа ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.	
5.	Учет участников этапов ВСОШ	Численность обучающихся — участников муниципального этапа ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.	Руководители образовательных организаций, отдел образован
		Численность обучающихся — участников муниципального этапа ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.	
		Численность обучающихся - участников регионального этапа ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.	
		Численность обучающихся - участников заключительного этапа ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.	

6.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)	Численность обучающихся, принявших участие в переневых олимпиадах	Мониторинг участия	Чел.	далее - ежегодно	Руководители образовательных организаций, отдел образован
		Количество участников/достижений, принявших участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Мониторинг участия и достижений	Чел.	Июнь 2021 года, далее - ежегодно	
		Количество участников, принявших участие в олимпиаде НТИ, Шаг в будущее	Мониторинг участия	Чел.		
		Количество достижений в олимпиаде НТИ, Шаг в будущее	Мониторинг достижений	Чел.		
7.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Мониторинг	Ед.	Июнь 2021 года, далее - ежегодно	Руководители образовательных организаций, отдел образован
		Численность обучающихся по дополнительным программам	Мониторинг участия	Чел.		
8.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам	Федеральное статистическое наблюдение «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	Чел.	Июнь 2021 года, далее - ежегодно	Руководители образовательных организаций, отдел образован

9.	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	Количество профильных классов	Федеральное статистическое наблюдение «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Ед.	Июнь 2021 года, далее - ежегодно	Руководители образовательных организаций, отдел образования
	Количество мероприятий, проведенных в профильных классах по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе организация экскурсий и стажировок для обучающихся на предприятия-партнеры по профилю (с предоставлением ссылок-подтверждений)	Количество мероприятий, проведенных в профильных классах по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе организация экскурсий и стажировок для обучающихся на предприятия-партнеры по профилю (с предоставлением ссылок-подтверждений)	Мониторинг проведения	Ед.		
	Проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО)	Проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО)	Мониторинг проведения	Ед.		
10.	Развитие способностей обучающихся с особыми образовательными и потребностями	Численность детей, принявших участие в федеральных мероприятиях по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями Численность детей — победителей федеральных мероприятий по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Мониторинг проведения Мониторинг участия	Ед. Чел.	Июнь 2021 года, далее - ежегодно	Руководители образовательных организаций, отдел образования

11.	МИ Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус»</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми</p>	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021 года, далее - ежегодно	Руководители образовательных организаций, отдел образования
12.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	<p>Количество мероприятий для обучающихся по психологическому обеспечению образовательных программ</p> <p>Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	Мониторинг проведения	Ед.	Июнь 2021 года, далее - ежегодно	Руководители образовательных организаций, отдел образования

Дорожная карта

по внедрению модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Результат	Исполнители
1.	Разработка модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области	Март 2021	Наличие модели модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в образовательных организациях Тербунского района Липецкой области	Отдел образования
2.	Проведение мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Ежегодно по итогам учебного года	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Отдел образования
3.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа мониторинга	Ежегодно по итогам учебного года	Наличие адресных рекомендаций по итогам анализа	Отдел образования
4.	Разработка и реализация программ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	В течение всего периода	Наличие реализованных программ.	Отдел образования, образовательные организации

5.	<p>Разработка и реализация программ дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Наличие реализованных программ.</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации</p>
6.	<p>Подготовка кадров по приоритетным направлениям выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. Организация, проведение и участие в мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта работы.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Проведение подготовки по приоритетным направлениям выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (курсы, семинары).</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации</p>
7	<p>Эффективность деятельности педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся. Развитие сотрудничества: - родителями (законными представителями) обучающихся, - с органами государственной исполнительной и законодательной власти: проведение олимпиад, конкурсов, - с учреждениями культуры по приобщению детей к культурному наследию, - с организациями высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования по популяризации научных знаний среди детей,</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся во взаимодействии с различными институтами.</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации</p>

	- с коммерческими и бюджетными организациями по профессиональному самоопределению.				
8.	Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО)	В течение всего периода	Наличие мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	Отдел образования, образовательные организации	
9.	Создание и пополнение банка данных одаренных детей	В течение всего периода	Наличие банка данных одаренных детей	Отдел образования, образовательные организации	
10.	Создание и пополнение банка инновационных педагогических практик по работе с одаренными детьми	В течение всего периода	Наличие пополнение банка инновационных педагогических практик по работе с одаренными детьми	Отдел образования, образовательные организации	
11.	Организация информационно-методической поддержки в рамках поставленных задач по выявлению и сопровождению детей	В течение всего периода	Разработка и внедрение методических инструментов. Разработка и контроль выполнения направлений и задач в рамках работы по выявлению и сопровождению одаренных детей. Выстраивание взаимодействия образования органами управления образования	Отдел образования, образовательные организации	