

Справка по результатам диагностического тестирования обучающихся 8-х классов по физике

В соответствии с приказом управления образования Липецкой области от 01.02.2021 №139 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 8-х классов по физике» 18.02.2021 было проведено диагностическое тестирование обучающихся 8-х классов по физике в рамках регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся. Цель – оценить уровень учебных достижений по физике учащихся 8-х классов образовательных организаций в части сформированности метапредметных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты

Диагностическую работу выполнили 159 учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций Тербунского муниципального района. Успеваемость – 77,4%, качество знаний - 39%.

Таблица 1. Отметки, полученные по результатам диагностической работы

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество	36	61	50	12
Доля	22,6%	38,4%	31,4%	7,5%

Таблица 2. Успешность выполнения заданий диагностической работы

№	Проверяемые элементы содержания	Процент
1	Уметь проводить прямые измерения физических величин, записывать показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений	90,6%
2	Уметь распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы	56%
3	Уметь распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы	74,8%
4	Уметь характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы	56,6%
5	Уметь объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи	28,3%
6.1	Уметь распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки. Характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств, опираясь на знания о свойствах физических явлений.	73,6%
6.2		63,5%
6.3		49,7%

Выводы и адресные рекомендации.

1. При выполнении диагностической работы по физике учащиеся 8-х классов продемонстрировали достаточный уровень функциональной грамотности.

2. Результаты диагностической работы свидетельствуют о сформированности у учащихся умений проводить прямые измерения физических величин (задание №1), распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы (задание №3), понимать и анализировать текст физического содержания (задание №6). 3.

3. При анализе результатов на школьном уровне, индивидуальных результатов учащихся, руководителю МБОУ СШ с.Борки (Алферьевой В.Н.), учителям физики необходимо обратить особое внимание на формирование умения объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи (задание №5).

4. При анализе результатов на школьном уровне, индивидуальных результатов учащихся, руководителю МБОУ СШ с.Большая Поляна (Игрунов С.И.), учителям физики необходимо обратить особое внимание на формирование умений объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи (задание №5), характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы (задание №4).

5. При анализе результатов на школьном уровне, индивидуальных результатов учащихся, руководителю МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны (Понарьину А.И.), учителям физики необходимо обратить особое внимание на формирование умений объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи (задание №5), решать расчетные задачи, выделяя информацию из текста (задание 6.3).

6. При анализе результатов на школьном уровне, индивидуальных результатов учащихся, руководителю МБОУ СОШ с.Тербуны (Моргачевой Т.Н.), учителям физики необходимо обратить особое внимание на формирование умения объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи (задание №5).

7. При анализе результатов на школьном уровне, индивидуальных результатов учащихся, руководителю МБОУ ООШ с.Вислая Поляна (Лесных В.С.), учителям физики необходимо обратить особое внимание на формирование умений объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи (задание №5), характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы (задание №4), решать расчетные задачи, выделяя информацию из текста (задание 6.2).

8. При анализе результатов на школьном уровне, индивидуальных результатов учащихся, руководителю МБОУ ООШ с.Новосильское (Барковой Н.И.), учителям физики необходимо обратить особое внимание на формирование умения объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи (задание №5), распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы (задание «2»).

Специалист-эксперт



Матвеева О.В.