

Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы в 5-8-х классах общеобразовательных организаций Тербунского муниципального района

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8 статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказами управления образования и науки Липецкой области от 25.08.2020 г. № 985 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на территории Липецкой области в 2020-2021 учебном году, от 19.02.2021г. № 230 «Об участии образовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской и региональной систем оценки качества образования, был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в **5-8-х** общеобразовательных организаций Тербунского муниципального района, реализующих программы среднего общего образования

- для учащихся 5 классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» - с 15.03.2021 по 21.05.2021;
- для учащихся 6 классов по учебным предметам «русский язык», «математика», а также по двум учебным предметам («история», «биология», «география», «обществознание»), определённых случайным образом - с 15.03.2021 по 21.05.2021;
- для учащихся 7 классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика» - с 15.03.2021 по 21.05.2021; по учебному предмету «иностранный язык (английский, немецкий, французский)» - с 01.04.2021 по 21.04.2021;
- для учащихся 8 классов по учебным предметам «русский язык», «математика», а также по двум учебным предметам («история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «химия»), определённых случайным образом - с 15.03.2021 по 21.05.2021.

5 класс

Русский язык, математика



Сравним результаты ВПР за 2020 год (4 класс) и 2021 год (5 класс). Показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку по району за 2 года находятся на одном уровне. А показатели качества знаний по математике упали по сравнению с показателями за 2020 год на 10,21%, а успеваемость держится на уровне. В двух общеобразовательных организациях качество знаний резко упало по русскому языку и в шести по математике.

Сравнение отметок с отметкам по журналу

	2020	2021	2020	2021
	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35,26%	28,04%	28,49%	34,04%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56,65%	63,49%	63,13%	64,89%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,09%	8,47%	8,38%	1,06%

Сравнивая результаты ВПР по русскому языку с годовыми отметками, видим, в 2020 году на 7,22% больше, чем в 2021 году, учащихся понизили свои результаты. А подтвердивших результаты больше, чем в 2020 году. По математике учащихся, понизивших результаты, больше на 6%, чем в 2020 году. Повысили результаты в 2021 году незначительное количество учащихся. Возможно, это говорит о том, что дистанционное обучение в некоторой степени оказало влияние на овладение УУД, что необъективно выставлены отметки на школьном уровне.

Биология, история

Качество знаний по биологии в 2021 году – 70,72%, успеваемость – 95,59%.

Качество знаний по истории в 2021 году - 55,91%, успеваемость – 97,31%.

Сравнение отметок с отметкам по журналу

	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,73%	14,52%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,72%	80,65%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0,55%	4,84%

Показатель качества знаний по биологии по району находятся на высоком уровне. А по истории - на среднем уровне. Успеваемость по обоим предметам составляет 95% и выше. Возможно, это говорит о том, что отметки на школьном уровне выставлены объективно.

6 класс

2019 год (4 класс), 2020 год (5 класс), 2021 год (6 класс)

	2019		2020		2021	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	66,7%	94,6%	47,37%	83,16%	53,33%	85,64%
Математика	70,6%	97,2%	44,07%	84,18%	38,54%	88,02%

История			61,24%	96,07%	56,44%	96,04%
Биология			35,91%	89,50%	52,69%	92,47%
География					62,89%	95,88%
Обществознание					66,67%	100%

Сравним результаты ВПР за 2019 год (4 класс), 2020 (5 класс) и 2021 год (6 класс). Показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку по району в 2020 году снизились. Возможно, на показатели повлияло дистанционное обучение. В 2021 году качество знаний начало расти. А вот результаты по математике за три года снизились на 32%, что говорит о недостаточном уровне сформированности предметных и метапредметных компетенций. По истории находятся на одном уровне. По биологии выросли почти на 20%.

Сравнение отметок с отметкам по журналу

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2020	2021
	Русский язык			Математика			История		Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8%	43,16%	26,2%	9%	52,54%	2,1%	37,08%	17,8%	52,31%	24,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79%	53,68%	72,3%	64%	44,63%	64,6%	57,30%	76,2%	47,69%	73,1%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13%	3,16%	1,5%	27%	2,82%	33,3%	5,62%	5,9%	0%	2,1%

	Обществознание	География
	2021	2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,5%	27,8%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,01%	70,1%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,4%	2,1%

Сравнивая результаты ВПР по предметам с годовыми отметками, видим, в 2020 году в условиях дистанционного обучения результаты учащихся изменились в худшую сторону. Понизили свои результаты в 2020 году от 37% учащихся до 52%. Лишь половина учащихся смогла подтвердить свои результаты. Возможно, это говорит о том, что дистанционное обучение в некоторой степени оказало влияние на овладение УУД.

7 класс

2019 год (5 класс), 2020 год (6 класс), 2021 год (7 класс)

	2019		2020		2021	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость

	знаний		знаний		знаний	
Русский язык	55,9%	88,1%	40,76%	78,20%	44,09%	83,64%
Математика	57,6%	88,2%	34,91%	86,32%	40,95%	93,33%
История	53,5%	89,2%	30,14%	88,52%	47,62%	90,00%
Биология	72%	98,3%	40,29%	91,26%	53,50%	96,82%
					47,37%	94,74%
География			51,38%	94,50%	29,49%	90,32%
Обществознание			34,43%	85,85%	35,32%	90,83%
Физика					34,58%	83,64%
Английский язык					32,04%	75,73%
Немецкий язык					20,83%	68,75%

Сравним результаты ВПР за 2019 год (5 класс), 2020 (6 класс) и 2021 год (7 класс). Показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку, математике, истории, биологии по району в 2020 году снизились. Возможно, на показатели повлияло дистанционное обучение. В 2021 году качество знаний начало расти. А вот результаты по географии снизились на 20%, что говорит о недостаточном уровне сформированности предметных и метапредметных компетенций.

Сравнение отметок с отметкам по журналу

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Русский язык			Математика			История			Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28%	51,18%	31,36%	26%	49,06%	14,76%	29%	53,11%	28,09%	48%	68,45%	59,87%
												21,05%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65%	47,39%	65,45%	63%	50,00%	84,76%	63%	45,93%	65,24%	48%	30,10%	38,85%
												78,95%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9%	1,42%	3,2%	8%	0,94%	1,90%	8%	0,96%	6,67%	3%	1,46%	1,27%
												0%

	Обществ ознание		Географи я		Физика	Англ.яз	Нем.яз
	2020	2021	2020	2021	2021	2021	2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69,81%	60,09%	39,45%	39,63%	47,66%	67,96%	57,29%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30,19%	39,45%	59,17%	60,37%	50,47%	32,04%	42,7%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0%	0,46%	1,38%	0%	1,87%	0%	0%

Сравнивая результаты ВПР по предметам с годовыми отметками, видим, в 2020 году в условиях дистанционного обучения результаты учащихся по русскому языку, математике, истории, биологии изменились в худшую сторону. Понизили свои результаты в 2020 году от 49% учащихся до 68%. В 2021 году в условиях очного обучения произошло увеличение количества учащихся, которые смогли подтвердить свои результаты. Возможно, резкое снижение результатов в 2020 году говорит о том, что дистанционное обучение в некоторой степени оказало влияние на овладение УУД.

8 класс

2019 год (6 класс), 2020 год (7 класс), 2021 год (8 класс)

	2019		2020		2021	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	45,5%	83,6%	30,25%	72,84%	39,38%	73,75%
Математика	46,6%	90,00%	29,27%	81,10%	35,54%	92,17%
История	58,7%	96,7%	46,25%	96,25%	47,27%	100%
Биология	50,5%	90,4%	29,68%	85,81%	47,76%	98,51%
География	72,9%	97,9%	28,57%	92,26%	45,59%	97,06%
Обществознание	64,4%	93,6%	33,13%	88,96%	64,00%	98,00%
Физика			31,74%	82,04%	21,28%	80,85%
Химия					49,23%	92,31%

Сравним результаты ВПР за 2019 год (6 класс), 2020 (7 класс) и 2021 год (8 класс). Показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию по району в 2020 году снизились. Возможно, на показатели повлияло дистанционное обучение. В 2021 году качество знаний начало расти. А вот результаты по физике снизились на 10%, что говорит о недостаточном уровне сформированности предметных и метапредметных компетенций.

Сравнение отметок с отметкам по журналу

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Русский язык			Математика			История			Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31%	56,79%	37,5%	23%	50,61%	22,29%	21%	32,5%	9,09%	39%	56,13%	25,37%

Отметке по журналу) %												
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3%	0%	0%	6%	0,61%	3,61%	10%	5%	5,45%	9%	1,29%	1,49%

	Обществознание			География			Физика		Англ. яз	Нем. яз	Химия
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2020	2020	2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26%	58,9%	34%	27%	71,4%	45,5%	60,4%	63,8%	62,0%	80,9%	9,23%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70%	40,4%	62%	64%	28,5%	52,9%	38,9%	36,1%	37,9%	19,0%	70,7%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5%	0,61%	4%	9%	0%	1,47%	0%	0%	0%	0%	20%

Сравнивая результаты ВПР по предметам с годовыми отметками, видим, в 2020 году в условиях дистанционного обучения результаты учащихся изменились в худшую сторону. Понизили свои результаты в 2020 году от 32% учащихся до 71%. В 2021 году количество учащихся, подтвердивших свои результаты, увеличилось. Возможно, снижение результатов в 2020 году говорит о том, что дистанционное обучение оказало влияние на овладение УУД.

Рекомендации руководителям МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны (Понарьин А.И.), МБОУ ОШ с.Солдатское (Оленин В.В.), МБОУ ООШ с.Новосильское (Баркова Н.И.), МБОУ СШ с.Борки (Алферьева В.Н.), МБОУ СШ с.Большая Поляна (Игрунов С.И.), МБОУ ООШ с.Вислая Поляна (Лесных В.С.), МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка (Иванова В.А.), МБОУ СОШ с.Тербуны (Севостьянова Е.А.):

- выявить дефициты по каждому учебному предмету для общеобразовательной организации, каждой параллели, каждого класса, каждого обучающегося;
- внести изменения в соответствующие разделы рабочей программы;
- провести системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования.

Специалист-эксперт



О.В.Матвеева