

Справка по итогам написания диагностической работы по географии в 8-х классах

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 01.10.2019 № 1179 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2019-2020 учебном году» в рамках мониторинга образовательных достижений учащихся по географии (8 класс) 28.11.2019г. была проведена диагностическая работа по географии для обучающихся 8-х классов.

Назначение диагностической работы – оценить качество знаний учащихся 8-го класса.

Содержание диагностической работы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»).

Характеристика структуры и содержания диагностической работы

В работе проверяются знания и умения, приобретённые учащимися в результате освоения разделов «Географическая карта и источники географической информации», «Россия на карте мира», «История изучения территории России», «Геологическое строение и рельеф» курса географии основной школы.

Диагностическая работа включала 10 заданий, которые различаются как формой, так и уровнем сложности. В работе:

7 заданий с выбором ответа;

3 задания с кратким ответом.

В работе представлены задания разного уровня сложности: 7- базового уровня сложности, 3- повышенного уровня сложности.

При выполнении тестовой работы можно было пользоваться атласом 8 или 8-9 класса, транспортом.

Время выполнения работы – 30 минут.

Краткий анализ результатов диагностической работы

28 ноября 2019 года в мониторинге приняли участие 151 восьмиклассник из 8 общеобразовательных организаций района. Из них успешно справились с предложенными заданиями 82,1%, остальные 17,9 % - получили неудовлетворительную отметку («2»).

ОУ		Оценка				Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	12	2	5	4	1	41,7%	83,3%
Филиал в с.Казинка	4	0	2	1	1	50%	100%
Филиал в с.Тульское	4	1	1	1	1	50%	75%

МБОУ ОШ с. Солдатское	13	2	3	7	1	61,5%	84,6%
МБОУ СШ с.Большая Поляна	8	0	1	2	5	87,5%	100%
МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	3	2	1	0	0	0%	33,3%%
МБОУ СШ с.Борки	5	0	3	2	0	40%	100%
МБОУ ООШ с.Новосильское	3	0	1	0	2	66,7%	100%
МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка	2	0	1	1	0	50%	100%
МБОУ СОШ с.Тербуны	82	18	20	30	14	53,7%	78%
Филиал в с.Васильевка	3	2	1	0	0	0%	33,3%
Филиал в с.Березовка	2	0	1	0	1	50%	100%
Филиал в с. Покровское	3	0	0	3	0	100%	100%
Филиал в с. Ивановка	3	0	1	2	0	66,7%	100%
Филиал в с. Урицкое	4	0	2	2	0	50%	100%
Всего выполнили работу	151	27	43	55	26		
		17,9 %	28,5 %	36,4 %	17,2 %	53,6%	82,1%

Качество знаний по району составило 53,6%. По области – 58,8%
Средний балл по району – 3,53. Средний балл по области – 3,66.



Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	52	34,4%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	72	47,7%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	27	17,9%
Всего:	151	

Сравнивая результаты диагностической работы по географии с отметками за 1 четверть, мы видим, что 17,9% учащихся повысили отметки за работу по сравнению с итогами 1 четверти.

1. Понизили (отм. < отм.по журналу):

МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны – 5 уч-ся
 Филиал в с.Тульское – 1 уч-ся
 МБОУ ОШ с.Солдатское – 2 уч-ся
 МБОУ СШ с.Борки – 4 уч-ся
 МБОУ ООШ с.Вислая Поляна – 3 уч-ся
 МБОУ СОШ с.Тербуны – 32 уч-ся
 Филиал в с.Ивановка – 1 уч-ся
 Филиал в д.Васильевка – 3 уч-ся
 Филиал в с.Урицкое – 1 уч-ся

В филиале МБОУ СОШ с.Тербуны в д.Васильевка, МБОУ ООШ с.Вислая Поляна, МБОУ ОШ с.Солдатское, МБОУ СОШ с.Тербуны учащиеся понизили результаты ВПР на 2 балла: в филиале в д.Васильевка – 1 уч-ся, в МБОУ ООШ с.Вислая Поляна – 1 уч-ся, в МБОУ ОШ с.Солдатское – 1 уч-ся, в МБОУ СОШ с.Тербуны - 1 уч-ся.

2.Повысили (атт. отм.> тек.отм.)

МБОУ СШ с.Большая Поляна – 3 уч-ся
 МБОУ СОШ с.Тербуны – 17 уч-ся
 Филиал в с.Урицкое – 1 уч-ся
 Филиал в с.Покровское – 2 уч-ся
 МБОУ ООШ с.Новосильское – 1 уч-ся
 МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка – 1 уч-ся
 Филиал в с.Тульское – 2 уч-ся

В МБОУ СОШ с.Тербуны 1 учащийся понизили результаты ВПР на 2 балла.

Качество знаний,%

ОО	Кач-во знаний за диагностич.работу, %	Кач-во знаний за 1 четверть, %
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	41,7%	58,3%
Филиал в с.Казинка	50%	50%
Филиал в с.Тульское	50%	25%
МБОУ ОШ с. Солдатское	61,5%	69,2%
МБОУ СШ с.Большая Поляна	87,5%	62,5%
МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	0%	66,7%
МБОУ СШ с.Борки	40%	80%
МБОУ ООШ с.Новосильское	66,7%	66,7%
МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка	50%	0%
МБОУ СОШ с.Тербуны	53,7%	56,1%
Филиал в с.Васильевка	0%	50%

Филиал в с.Березовка	50%	50%
Филиал в с. Покровское	100%	33,3%
Филиал в с. Ивановка	66,7%	100%
Филиал в с. Урицкое	50%	50%

Анализируя таблицу, видим, что качество знаний за диагностическую работу в филиале МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны в с.Тульское, МБОУ СШ с.Большая Поляна, МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка, филиале МБОУ СОШ с.Тербуны в с.Покровское выше качества знаний за 1 четверть. В 50% общеобразовательных организациях результаты диагностической работы и результаты за первое полугодие находятся где-то на уровне, где-то ближе к этому. А в МБОУ СШ с.Большая Поляна, МБОУ ООШ с.Вислая Поляна, МБОУ СШ с.Борки, МБОУ СОШ с.Тербуны (с тремя филиалами) разница составила от 25% до 66%, что говорит о необъективности выставления отметок, проведения процедуры.

Адресные рекомендации

1. Учителям географии общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования:

- в процессе преподавания при организации повторения и закрепления учебного материала рекомендуется использовать задания открытого банка заданий ФИПИ.
- до конца учебного года уделять время на уроках заданиям на определение сторон горизонта и азимута.

2. Руководителям общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования:

- рекомендуется проанализировать индивидуальные образовательные достижения учащихся в сравнении с результатами диагностической работы и текущих отметок; разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по географии; использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся.

3. Руководителям МБОУ СШ с.Большая Поляна (Игрунову С.И.), МБОУ ООШ с.Вислая Поляна (Лесных В.С.), МБОУ СШ с.Борки (Алферьевой В.Н.), МБОУ СОШ с.Тербуны (Моргачевой Т.Н.):

- провести разъяснительную работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Специалист-эксперт



О.В.Матвеева