

**Аналитическая справка
по результатам проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов является формой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ЕГЭ являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 11-х классов.

Основной период сдачи ЕГЭ прошел с 31 мая по 2 июля. Нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам на территории Тербунского района не выявлено.

В 2020 г. 98,65% выпускников получили аттестат по программам среднего общего образования. В 2019г. и 2021г. 100% выпускников получили аттестат.

По сравнению с предыдущими годами в 2021 году произошло увеличение среднего балла по 6 учебным предметам: русскому языку, физике, биологии, химии, географии, литературе.

О качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по доле выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ (набравшие от 81 балла по сдаваемым учебным предметам). За последние 3 года увеличилось количество выпускников набравших от 81 балла и выше (2019г. - 14 (18,92%), 2020г. - 22 (25,29%), 2021г. - 36 (39,56%)).

Также отмечена устойчивость высоких результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл: 2019г. – 66,2, 2020 г. – 66,8, 2021 г. – 66,93). Значительно выросла доля выпускников, набравших 81 и более баллов по учебному предмету (2019г. – 9, 2020г. – 11, 2021г. – 21). Однако, процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, увеличился или держится на уровне (2019г. - 6 (8,11%), 2020г. - 13 (14,94%), 2021г. - 13 (13,98%)).

На протяжении трех лет наблюдается нестабильность среднего балла по математике профильного уровня (2019г. -57,7, 2020г. -51,2, 2021г. – 55,96). Доля выпускников, набравших от 81 балла и выше, остается неизменной на протяжении трех лет.

Сравнение результатов ЕГЭ за последние три года представлены в таблицах.

Средний балл по учебным предметам

| ОУ | Русский язык | Математика (профиль) | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Информатика и ИКТ | География | Литература | Английский |
|-----------------------------|--------------|----------------------|----------------|--------|----------|---------|-------|-------------------|-----------|------------|------------|
| Средний балл по району 2019 | 66,2 | 57,7 | 55,4 | 51,3 | 54,3 | 57,00 | 60,5 | 65,4 | 56,0 | 66,0 | - |
| Средний балл по району 2020 | 66,8 | 51,2 | 57,8 | 51,5 | 49,5 | 68,7 | 47,4 | 55,3 | 52 | 63,4 | 74,3 |
| Средний балл | 66,93 | 55,96 | 54,51 | 56,1 | 54,50 | 54,62 | 60,8 | 63,33 | 69, | 74,7 | 70,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|----|---|---|
| по району 2021 | | | | 4 | | | 8 | | 00 | 5 | 0 |
|-------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|----|---|---|

Доля участников ЕГЭ, набравших 81 балл и выше по учебным предметам.

| | Русский язык | Математика профиль | Обществознание | Физика | История | Химия | Литература | Биология | Английский язык | Информатика и ИКТ | Итого |
|------|--------------|--------------------|----------------|--------|---------|-------|------------|----------|-----------------|-------------------|----------------|
| 2019 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 (18,92%) |
| 2020 | 11 | 1 | 2 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 22 (25,29%) |
| 2021 | 21 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 (39,56%) |

Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам

| Предмет | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|-------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| Математика профильного уровня | 0 | 0 | 0 |
| Математика базового уровня | 1 | - | - |
| Обществознание | 3 | 5 | 6 |
| Биология | 1 | 2 | 3 |
| История | 0 | 1 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 2 |
| География | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 5 | 2 |
| | 6 (8,11%) | 13 (14,94%) | 13 (13,98%) |

Результаты ЕГЭ (средний балл) в разрезе школ

| | Русский язык | | Математика профиль | | География | | Литература | | Химия | | Обществознание | | Биология | | История | | Физика | | Информатика и ИКТ | | Английский язык | |
|---------------------------|--------------|-------|--------------------|-------|-----------|-------|------------|-------|-------|-------|----------------|-------|----------|-------|---------|-------|--------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| МБОУ СШ с.Большая Поляна | 68,8 | 61,0 | 61,0 | 55,86 | - | - | 58,3 | 66,00 | - | 43 | 59,3 | 52,67 | - | 68,00 | 88,00 | 47,00 | 41,5 | 54,00 | - | 66,50 | - | - |
| МБОУ СШ с.Борки | 71,0 | 73,13 | 58,3 | 64,00 | 48,0 | - | - | - | 89,0 | 62 | 54,0 | 59,67 | - | 54,33 | - | - | 58,7 | 61,00 | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ с.Тербуны | 65,8 | 67,40 | 47,7 | 56,78 | 54,7 | 69,00 | 71,00 | 77,67 | 46,0 | 67,30 | 57, | 54,17 | 49,5 | 52,36 | 67,5 | 55,25 | 51,3 | 56,62 | 55,3 | 69,80 | - | 70,50 |
| МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны | 71,2 | 74,13 | 58,0 | 46,50 | - | - | - | - | 27,0 | 53,50 | 63,5 | - | - | 57,33 | 66,0 | - | 52,3 | 33,00 | - | 44,00 | - | - |

В общем числе индивидуальных результатов участников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, представляет интерес анализ достижений следующих категорий выпускников:

- выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» (категория – «медалисты»);
- выпускников, набравших на экзамене 90 и более баллов по предмету (категория – «высокобалльники»);
- выпускников, не набравших установленного минимума баллов по предмету (категория – «низкобалльники»).

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во «медалистов» | 7 (9,5%) | 20 (22,9%) | 18 (19,35%) |

Количество медалистов увеличилось по сравнению с предыдущими годами. По итогам 2020-2021 учебного года 18 выпускников (19,35%) награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2020 - 20 выпускников (22,9%), в 2019 – 7 (9,5%)).

| Год | Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» | Количество выпускников, набравших не менее 70 баллов по обязательным предметам / 5 баллов по математике базового уровня | Количество медалистов, показавших высокий уровень знаний по сдаваемым предметам (показатель ТБ2) |
|------|---|--|--|
| 2019 | 7 | 7 (100%) | 0 |
| 2020 | 20 | 13 (65%) | 4 (20%) |
| 2021 | 18 | 18 (100%) | 7(38,9%) |

В 2021 году увеличилось количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и показавших высокий уровень знаний по сдаваемым предметам (показатель ТБ2).

80% выпускников, получившие по результатам ЕГЭ 90 и более баллов, имели по соответствующим предметам за 10 и 11 класс отметку «5».

По оценке Рособрнадзора общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования, не значатся в списках с признаками необъективности.

В связи со сложившейся эпидситуацией в стране в 2020 году всем выпускникам 11-х классов были вручены аттестаты ещё до проведения экзаменов. Оценки в аттестаты были выставлены на основании годовых, не учитывая результаты экзаменов. В итоге, двадцать выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Делая полный анализ выдачи медали «За особые успехи в учении» мы увидели, что у 17 из 20 выпускников имеется аттестат с отличием об основном общем образовании. У 2 выпускников в аттестате была оценка «4» по одному предмету, у одного выпускника по двум. Что говорит нам об объективности выставлении оценок на уровне школы.

Однако после окончания кампании ЕГЭ стало видно, что 7 медалистов не набрали общепринятое количество 70 баллов по обязательным предметам. Таким образом, мы можем делать вывод: если бы аттестация выпускников проходила в обычном режиме, то как минимум 7 «сегодняшних медалистов» не подтвердили бы свою медаль. И как

следствие, доля медалистов 2020 года была бы ниже. Что говорило бы нам о необъективности выставления оценок на уровне школы.

В 2021 году все «медалисты» выполнили условия Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении": имели итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получили не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым учебным предметам. Все медалисты выполнили данное условие, что говорит об объективности выставления оценок на уровне школы.

Значительные различия в результатах ЕГЭ и академической успеваемости медалистов 2020 года вызывают сомнения в объективности проведения процедур оценивания на школьном уровне.

В 2019 году среди медалистов Тербунского района не оказалось ни одного выпускника, показавшего высокий уровень знаний по сдаваемым предметам. В 2020 4 из них показали высокий уровень знаний по сдаваемым предметам. А в 2021 году – 7.

Для оценки качества образовательных достижений «медалистов» предлагается использовать показатель, характеризующий получение на ЕГЭ результата, соответствующего высокому уровню.

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|
| Число выпускников с высокобалльными результатами (90 баллов и выше) (от общего количества выпускников) | 3 | 5 | 15 |

В 2021 году количество выпускников, не преодолевших минимального порога баллов по сдаваемым предметам находится на уровне в сравнении с 2020 годом, но значительно выше по сравнению с 2019 годом. (13 выпускников -2021 год, 13 выпускников -2020 год, 6 выпускников - 2019 год).

| Предмет | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|-------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| Математика профильного уровня | 0 | 0 | 0 |
| Математика базового уровня | 1 | - | - |
| Обществознание | 3 | 5 | 6 |
| Биология | 1 | 2 | 3 |
| История | 0 | 1 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 2 |
| География | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 5 | 2 |
| | 6 (8,11%) | 13 (14,94%) | 13 (13,98%) |

Выводы

1. Возросшее количество высокобалльных результатов свидетельствует о достаточном уровне сформированности профориентационных предпочтений выпускников и качестве их подготовки.

2. Количество низких результатов на ЕГЭ по выбору означает отсутствие системной деятельности в образовательных организациях в направлении осознанного выбора предметов ЕГЭ и подготовке к экзаменам.

Адресные рекомендации

1.Руководителю МБОУСОШ с.Тербуны, подготовивших выпускников, сдавших ЕГЭ на 81 балл и выше (кроме учебного предмета «русский язык»), распространить опыт работы по подготовке обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ и представить опыт работы в методическую копилку.

2. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Специалист-эксперт



Матвеева О.В.