

Информационная справка о результатах диагностической работы по
оценке уровня сформированности культурологических представлений о
родном крае (10 класс) (январь 2020)

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 01.10.2019 № 1179 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, на территории Липецкой области в 2019 - 2020 учебном году» 29.01.2020 была проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности культурологических представлений о родном крае. Назначение диагностической работы - диагностика сформированности культурологических представлений обучающихся 10-х классов образовательных организаций Липецкой области о родном крае.

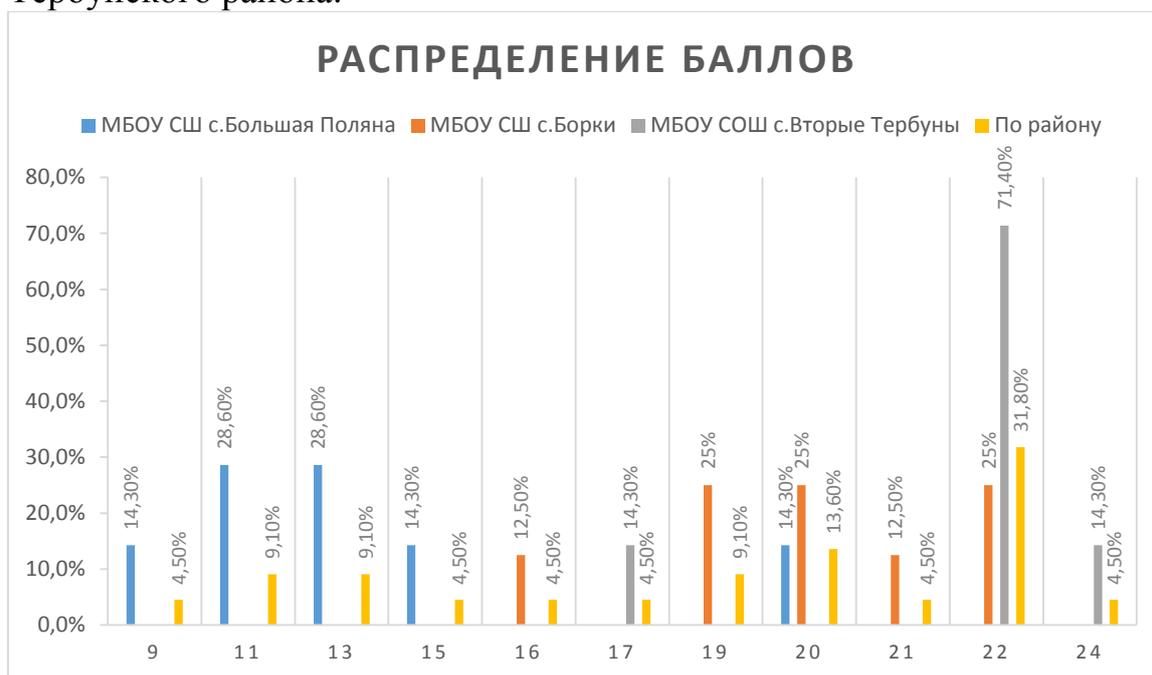
В процессе исследования анализировались метапредметные образовательные результаты. Основные вопросы исследования: – Знают ли обучающиеся историю родного края? – Реализовано ли сетевое взаимодействие по краеведческому направлению? – Организовано ли системное изучение краеведческого материала в ОО? – Какими средствами происходит формирование нравственно-патриотического сознания у обучающихся?

Диагностическая работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми знаниями истории родного края, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого своего края. Диагностическая работа для 10 класса посвящена истории культуры родного края.

Работа состояла из 10 заданий. Задания 1, 4, 7 и 8 нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры родного края с теми событиями, которым эти памятники посвящены. Задания 2, 3, 5, 6 и 9 проверяют знания обучающихся истории Липецкой области. В заданиях необходимо указать даты и имена исторических личностей, связанных с важнейшими вехами истории родного края, указать места их рождения и проживания. Задание 10 являлось альтернативным. Задание нацелено на проверку знаний истории родного края, связанной со знаменитыми историческими личностями, чья жизнь была связана и Липецкой областью.

Максимальное количество баллов за диагностическую работу – 28. На выполнение работы отводилось 45 минут. I

Диагностическая работа проводилась 29 января 2020 года, в ней приняли участие 22 десятиклассника из 3 общеобразовательных организаций Тербунского района.

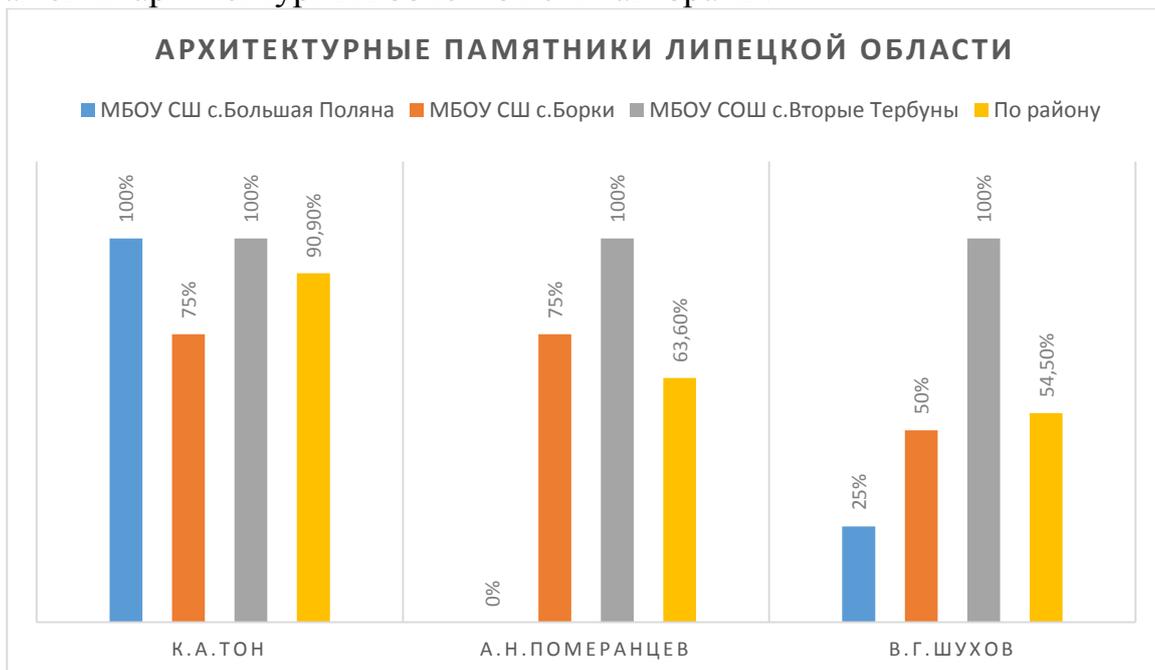


Распределение баллов, показывает, что работа для большинства учащихся была средней сложности. Пик приходится на 22 балла (22 балла набрали 31,8 % участников работы). Задания диагностической работы должны были выявить знания обучающихся разных культурологических аспектов истории Липецкой области (Задание 1). Десятиклассникам предоставлялась возможность установить соответствие между изображениями памятников культуры региона и событиями, которым они посвящены. С этим заданием успешно справились 63,6 % обучающихся.

Ещё одна группа заданий предлагала десятиклассникам по фотографиям памятников известным людям, ответить на вопросы, связанные с их причастностью к истории Липецкой области. Обучающимся предлагалось определить принадлежность установленных памятников городам нашего края- 81,8% учащихся справились с этим заданием.

Один из вопросов диагностической работы содержал цитату известного писателя, описывающего Липецкую область. Обучающимся предлагалось выбрать из представленного фото ряда изображение памятника с автором описания. С данным заданием успешно справились 73,3% участников диагностической работы. Наибольшее затруднение у десятиклассников вызвали задания, связанные со знанием истории архитектуры. Обучающимся были представлены изображения наиболее известных архитектурных памятников Липецкой области, по которым необходимо было ответить на вопросы, связанные с их историческим значением в нашем регионе. Один из вопросов предлагал по фотографиям найти архитектурные памятники (27,3 %

правильных ответов). Сложность вызвали задания по сопоставлению изображений архитектурных объектов с их авторами.



Один из блоков диагностической работы был посвящён подвигам наших соотечественников в Великой Отечественной войне. Обучающимся были представлены изображения наших земляков - героев ВОВ с датами их жизни и армейскими званиями, предлагалось ответить на вопросы о подвигах героев-земляков. Правильно ответили около 73,9% десятиклассников.

Последнее задание диагностической работы предлагало участникам по фотографиям памятников определить, с чьей биографией связаны изображения, и определить род деятельности этих известных земляков. С ним успешно справилось 65,9 % десятиклассников.

Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения Выполнение задания 4.2

Для выполнения данного задания десятиклассники должны знать, какие имеются в Липецке музей, посвященные известным людям, жизнь которых не была тесно связана с Липецкой областью.

Возможные причины ошибок

Задание 4.2 проверяет знания учащихся истории родного края. Трудности в выполнении данного задания десятиклассниками, связаны с тем, что они не посещают данные объекты на тематических экскурсиях, им не демонстрируется подобный материал в рамках внеурочной деятельности.

Выполнение задания №7.1

Для выполнения данного задания, на определение времени создания памятника архитектуры, обучающемуся необходимо знать особенности архитектуры разных периодов времени или же знать даты создания представленных строений.

Возможные причины ошибок

Задание 7.1 проверяет знания учащихся истории архитектуры, истории родного края. Данная информация, вероятно, не изучается в рамках внеурочной деятельности в образовательной организации. Кругозор современных детей недостаточно широк в познании истории архитектурных объектов Липецкой области.

Выполнение задания №7.2

Пример задания: Какие из представленных выше памятников расположены на территории Данковского района Липецкой области. Выберите три памятника и запишите в таблицу буквы, которыми они обозначены.

Для выполнения данного задания, на определение места нахождения памятника архитектуры, десятиклассники должны знать какие архитектурные объекты в расположены на территории Липецкой области.

Возможные причины ошибок

Задание 7.2 проверяет знания учащихся, связанные с историей архитектуры родного края. Трудности в выполнении данного задания десятиклассниками, связаны с тем, что они не посещают данные объекты на тематических экскурсиях, им не демонстрируется подобный материал в рамках внеурочной деятельности.

Выводы

1. Результаты диагностической работы показывают, что большинство десятиклассников региона продемонстрировали достаточно высокие знания истории родного края.

2. Участники исследования - учащиеся 10-классов образовательных организаций в процессе выполнения заданий диагностической работы продемонстрировали умения:

- работать с иллюстративным материалом;
- находить и определять важнейшие аспекты истории родного края;
- умение применять исторические знания, сопоставлять и анализировать информацию о Липецкой области.

3. Основные ошибки десятиклассники связаны с затруднениями в определении архитектурных стилей, эпохи и географического положения памятников историко-культурного наследия Липецкой области. Кроме того, существенные различия в успешности выполнения заданий работы в разных школах свидетельствуют об отсутствии в образовательных организациях района единых подходов к преподаванию краеведческого материала.

Специалист-эксперт



Матвеева О.В.