

Анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Система оценки качества подготовки обучающихся (реализация мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами)

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет.

Задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных в современном образовании.

Анализ состояния качества образования в школах Тербунского муниципального района позволил выявить следующие проблемы, неэффективно решаются такие «традиционные» задачи образования, как обеспечение освоения базового образовательного минимума в соответствии с действующими стандартами в течение последних трех лет:

наличие проблем с математическим образованием, ключевой из которых является падение математической подготовки в основной школе (речь идет именно о базовой подготовке, об умениях решать задачи, встречающиеся в повседневной жизни и при изучении других предметов);

неуспешность по предметам химия, биология, география, физика); результаты Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне только в МБОУ СОШ с Тербуны,

недостаточная мотивация участников образовательных процесса (учителей, учеников и их родителей) на его качество;

низкие результаты показывают школы с высокой долей обучающихся, для которых русский язык не является родным;

наличие школ, имеющих низкие результаты, и школ, находящихся в социально - неблагоприятных условиях (МБОУ СП с Большая Поляна, МБОУ ООШ с Марьяна-Николаевка, МБОУ ОШ с Солдатское МБОУ СП с Бурки, МБОУ ООШ с Вигдея Поляна, МБОУ ООШ с Новкильское, МБОУ СОШ с Вторые Тербуны (в том числе филиал МБОУ СОШ с Вторые Тербуны в с. Тульское, филиал МБОУ СОШ с Вторые Тербуны в с. Казинка)

Причины далеко не всегда зависят от самих школ и связаны с их внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Очень важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки. У педагогов во всех «слабых» школах отмечается недостаточная компетентность в вопросах выстраивания коммуникаций с родителями детей с особыми образовательными потребностями (не могут убедить родителей, что их детям необходимо пройти ПМПК и обучаться по адаптированной программе) – отсюда низкие результаты, т.к. не выстроена

правильная образовательная траектория для таких детей. У отдельных педагогов недостаточно развито целеполагание, деятельностный подход.

Кроме того, неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связаны с

— отсутствием механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;

— недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;

— отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;

— низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

С целью решения данных задач в районе утверждена муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тербунского муниципального района». Настоящая программа ориентирована на определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования, на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Ее цели:

-повышение качества образования в МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка, МБОУ СШ с. Большая Поляна, МБОУ СШ с. Борки, МБОУ ООШ с. Вислая Поляна, МБОУ ООШ с. Новосильское, МБОУ ОШ с. Солдатское способствующего успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг;

-повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ ООШ с. Новосильское, МБОУ СШ с. Б-Поляна, МБОУ ОШ с. Солдатское;

-повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ ОШ с. Солдатское, МБОУ ООШ с. Новосильское, филиала МБОУ СОШ с. Тербуны в д. Васильевка, для которых русский язык не является родным;

- повышение качества математического образования, создание единого образовательного пространства и педагогического сопровождения;

- повышение качества преподавания русского языка в МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, МБОУ ООШ с. Новосильское, МБОУ СШ с. Б-Поляна, МБОУ СШ с. Борки;

- повышение качества образовательных результатов в филиалах МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны (филиал МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Тульское, филиал МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Кашка).

- организация работы по улучшению социальных условий и расширению образовательного пространства.

Задачи:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования,
- разработка модели мониторинга качества знаний по математике в 5-11 классах;
- диссеминация опыта по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторинга и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, сложностей и интересов каждого ученика,
- организация эффективной работы с обучающимися психологическими сложностями в освоении ООП.

Мониторинги и оценочные процедуры

В соответствии с графиком проведения мероприятий направленных на исследования качества образования на территории Липецкой области в 2020-2021 учебном году, обучающиеся района приняли участие в мониторингах:

1. В целях реализации комплекса мер, направленных на развитие региональной системы оценки качества образования, определения уровня учебных достижений, обучающихся учащимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, с 17 по 24 сентября 2020 года проведена диагностика учебных достижений учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций Тербунского муниципального района.

Диагностическое тестирование проводилось по единому региональному расписанию. Каждый обучающийся должен принять участие в трех диагностических работах по учебным предметам – русский язык и математика (обязательные учебные предметы), физика или обществознание (учебные предметы по выбору, в том числе в соответствии с профилем обучения).

Обучающиеся МБОУ СОШ с.Большая Поляна, МБОУ СШ с.Барки и МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике и обществознанию. Обучающиеся МБОУ СОШ с.Тербуны – по русскому языку, математике, обществознанию и физике.

	Русский язык		Математика		Обществознание		Физика	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
МБОУ СШ с.Большая Поляна	100	100	90,9	90,9	22,2	100	-	-
МБОУ СШ с.Барки	100	100	100	100	100	100	-	-
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	100	100	100	100	33,3	100	-	-
МБОУ СОШ с.Тербуны	92,9	100	81,6	100	66,7	93,3	11,1	94,4

Рез-ты по району 95,1% 100% 85,7% 98,2% 54,8% 96,8% 11,1% 94,4%

2. В целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской и региональной систем оценки качества образования, в период с 14.09.2020г. по 12.10.2020г. в общеобразовательных организациях Тербунского муниципального района был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ.

В мониторинге приняли участие 8 общеобразовательных организаций и 7 филиалов.

Название мониторинга или апробации	Участники	Качество знаний, %	Успешность, %
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5-х классах (по программе 4 класса) по:	8 школ и 7 филиалов с 14.09.2020 по 12.10.2020		
- русскому языку (часть 1, часть 2)		48,55%	85,55%
- математике		68,72%	89,94%
- окружающему миру		64,09%	99,45%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 6-х классах (по программе 5 класса) по:	8 школ и 7 филиалов с 14.09.2020 по 12.10.2020		
- истории		61,24%	96,07%
- биологии		35,91%	89,50%
- математике		44,07%	84,18%
- русскому языку	47,37%	83,16%	
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 7-х классах (по программе 6 класса) по:	8 школ и 7 филиалов с 14.09.2020 по 12.10.2020		
- географии		51,38%	94,50%
- истории		30,14%	88,52%
- биологии		40,29%	91,26%
- обществознанию		34,43%	85,85%
- русскому языку		40,76%	78,20%
- математике	34,91%	86,32%	
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 8-х классах (по программе 7 класса) по:	8 школ и 7 филиалов с 14.09.2020 по 12.10.2020		
- иностранным языкам			
английский язык		39,66%	74,14%
немецкий язык		13,10%	50,00%
- обществознанию		33,13%	88,96%
- русскому языку		30,25%	72,84%
- биологии		29,68%	85,81%
- географии		28,57%	92,26%
- математике	29,27%	81,10%	

- физика		31,74%	82,04%
- истории		46,25%	96,25%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 9-х классах (по программе 8 класса) по	8 школ и 7 филиалов с 14.09.2020 по 12.10.2020		
- математика		38,93%	89,93%
- русский язык		43,75%	65,97%
- биологии		44,44%	95,42%
- географии		20,81%	89,26%
- обществознанию		33,33%	77,78%
- истории		49,67%	91,50%
- физике		36,05%	86,39%
- химии		50,00%	88,36%

3. С **26.10.2020 по 13.11.2020** проведена региональная диагностика готовности первоклассников к обучению в школе. В анкетировании приняло участие 212 первоклассников и 212 родителей из всех общеобразовательных организаций района, реализующих программы начального общего образования.

Данные диагностики показали, что первоклассники физически и психологически готовы к обучению в школе.

4. В целях реализации мер, направленных на развитие управленческих механизмов в рамках региональной системы оценки качества образования, с **25.01.2021 по 03.02.2021** проведен мониторинг личностного самоопределения выпускников основной школы.

В Тербунском районе приняли участие 8 общеобразовательных организаций. В процессе мониторинга было опрошено 176 выпускников.

Результаты мониторинга показали, что большинство выпускников Липецкой области уже определились с выбором профессии (64,3%), их выбор был самостоятельным (91,3%), при этом они критично оценивают свои возможности в будущем (лишь половина опрошенных оценивают свой уровень знаний и возможностей как достаточный). Таким образом, подростки готовы самостоятельно, сознательно выстраивать свое будущее.

5. В рамках регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся **18.02.2021 г.** была проведена диагностическая работа по физике для учащихся 8-х классов. Цель – оценить уровень учебных достижений по физике учащихся 8-х классов образовательных организаций в части сформированности метапредметных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В мониторинге приняли участие 150 учащихся из 8 общеобразовательных организаций.

При выполнении диагностической работы по физике учащиеся 8-х классов продемонстрировали достаточный уровень функциональной грамотности.

6. В рамках мониторинга участия родителей выпускников в образовательном процессе, в ходе муниципальных родительских собраний (декабрь 2020 года - февраль 2021 года) был организован ежегодный опрос родителей выпускников 11-х классов. В опросе приняли участие 93 родителя выпускников.

Большинство родителей удовлетворены качеством школьного образования (считают, что «в школе учат хорошо» 83,9% родителей). Около 70% родителей уверены, что ЕГЭ можно сдать без подготовки. По результатам опроса родителей, достаточно велика

доля выпускников дополнительно занимающихся с репетитором подготовкой к выпускным экзаменам (61%)

7. В январе 2021 года Министерство просвещения России информировало об открытии для всех общеобразовательных организаций доступа к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. Областью применения являлась процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов

Учителя в общеобразовательных организациях прошли регистрацию на Платформе при помощи учетной записи Российской электронной школы (РЭШ), указав участников, которые примут участие в тренировочных работах. С марта по май 2021 года была организована работа на Платформе

8. В рамках Партнерского соглашения с Центром развития молодежи о реализации программы совершенствования орфографической грамотности обучающихся 9-х классов «ОРФО-9» все общеобразовательные организации Тербунского района приняли участие. Работа проводилась в период с 15 октября 2020 года по 31 мая 2021 года. Процент выполнения заданий по орфографической грамотности составил 93,33%. В рамках участия в данной программе Карлашов Алексей Борисович, лицо, ответственное за реализацию Проекта в МБОУ СОШ с.Тербуны, принял участие в онлайн-курсе повышения квалификации "Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения". По результатам получил удостоверение о повышении квалификации установленного объема на 36 часов

9. В целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской и региональной систем оценки качества образования, в период с 15.03.2021г по 21.05.2021г в общеобразовательных организациях Тербунского муниципального района был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ.

В мониторинге приняли участие 8 общеобразовательных организаций и 7 филиалов.

Название мониторинга или проверки	Участники	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 4-х классах по:	8 школ и 7 филиалов с 15.03.2021 по 21.05.2021		
- русскому языку (часть 1, часть 2)		62,31%	90,95%
- математике		64,14%	95,96%
- окружающему миру		76,00%	98,50%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5-х классах по:	8 школ и 7 филиалов с 15.03.2021 по 21.05.2021		
- истории		55,91%	97,31%
- биологии		70,72%	95,50%
- математике		58,51%	92,02%
- русскому языку	48,15%	85,19%	
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 6-х по.	8 школ и 7 филиалов		

- географии	с 15.03.2021 по 21.05.2021	62,89%	95,88%
- истории		56,44%	96,04%
- биологии		52,69%	92,47%
- обществознанию		66,67%	100%
- русскому языку		53,33%	85,64%
- математике		38,54%	88,02%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 7-х классах по:	8 школ и 7 филиалов		
- иностранным языкам	с 01.04.2021 по 21.04.2021		
английский язык		32,04%	75,73%
немецкий язык		20,83%	68,75%
- обществознанию	с 15.03.2021 по 21.05.2021	35,32%	90,83%
- русскому языку		44,09%	83,64%
- биологии (по программе 7 класса)		53,50%	96,82%
- биология (по программе 8 класса)		47,37%	94,74%
- географии		29,49%	90,32%
- математике		40,95%	93,33%
- физика		34,58%	83,64%
- истории		47,62%	90,00%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 8-х по:	8 школ и 7 филиалов		
- математика	с 15.03.2021 по 21.05.2021	35,54%	92,17%
- русский язык		39,38%	73,75%
- биологии		47,76%	98,51%
- географии		45,59%	97,06%
- обществознанию		64,00%	98,00%
- истории		47,27%	100%
- физике		21,28%	80,85%
- химии		49,23%	92,31%
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 11-х по:	4 средние школы		
- физике	с 01.03.2021 по 26.03.2021	63,83%	93,62%
- химии		58,82%	98,04%
- биологии		85,00%	100%
- истории		97,18%	100%
- географии		92,59%	100%
- иностранным языкам			
английский язык		87,10%	93,55%
немецкий язык		75,00%	91,67%
французский язык		50,00%	100%

В целях реализации мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР в общеобразовательных организациях, была осуществлена пере проверка части всероссийских проверочных работ учащихся на муниципальном уровне.

В целях обеспечения контроля за порядком проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательные организации были направлены наблюдатели в общеобразовательные организации.

Результаты ЕГЭ-2021

Обучающиеся четырех общеобразовательных организаций приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Общее количество выпускников 2020-2021 учебного года - 93 (в 2019-2020 – 87, в 2018-2019 – 74, в 2017-2018 уч.г. - 69, в 2016-2017 уч.г. – 76).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 93 выпускников. Из них 2 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, т.к. не захотели поступать в вузы. ГИА в форме ЕГЭ сдавал 91 обучающийся.

В соответствии с пунктом 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» математика базового уровня не вошла в число учебных предметов, по которым проводился ЕГЭ в 2021 году.

Математику профильного уровня сдавали 57 учащихся (в 2020 – 48, в 2019 – 45, в 2018 – 16, в 2017 - 8).

По учебным предметам по выбору неудовлетворительный результат получил в 2021 году по химии 2 выпускника, по физике – 2, по обществознанию – 6, по биологии – 3.

Предмет	Ф.И. обучающегося	Полученные баллы	Школа
Химия	Коригова Амина Багаудиновна	6	МБОУ СОШ с.Большая Поляна
Химия	Горецкая Екатерина Александровна	12	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
Физика	Ильин Сергей Владимирович	33	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
Физика	Батищев Никита Александрович	30	МБОУ СОШ с. Тербуны
Обществознание	Сафонова Анастасия Романовна	37	МБОУ СОШ с.Большая Поляна
Обществознание	Сысоев Александр Александрович	27	МБОУ СОШ с. Тербуны
Обществознание	Сысоева Эллеонора Эдуардовна	29	МБОУ СОШ с. Тербуны
Обществознание	Бегларян Севак Сурикович	41	МБОУ СОШ с. Тербуны
Обществознание	Ешану Валерия Владимировна	35	МБОУ СОШ с. Тербуны
Обществознание	Кузнецова Наталья Романовна	14	МБОУ СОШ с. Тербуны
Биология	Бардакова Дарья Витальевна	34	МБОУ СОШ с.Тербуны
Биология	Скубаев Данила	27	МБОУ СОШ с.Тербуны

	Александрович		
Биология	Мордвинова Кристина Андреевна	21	МБОУ СОШ с.Тербуны

Не набрали минимальные баллы в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годах

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Математика профильного уровня	4	1	0	0	0
Математика базового уровня	0	0	1	-	-
Обществознание	9	4	3	5	6
Биология	0	2	1	2	3
История	0	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	0	1	0	0	0
Физика	0	1	0	0	2
География	0	0	0	0	0
Химия	0	0	1	5	2

Результаты (средний балл)

ЕГЭ – 2021

ОУ	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Информатика и ИКТ	География	Литература	Английский язык
МБОУ СШ с Большая Поляна	61,00	55,86	52,67	54,00	68,00	47,00	43	66,50		66,00	
МБОУ СШ с Борки	73,13	64,00	59,67	61,00	54,33		62				
МБОУ СОШ с Тербуны	67,40	56,78	54,17	56,62	52,36	55,25	67,30	69,80	69,00	77,67	70,50
МБОУ СОШ с Вторые Тербуны	74,13	46,50		33,00	57,33		53,50	44,00			
Средний балл по району	67,93	55,96	54,51	56,14	54,50	54,62	60,88	63,33	69,00	74,75	70,50
Средний балл по области											

Средний балл по математике (учитывались результаты итоговых отметок выпускников, которые не сдавали математику профильного уровня)

Наименование ОУ	Кол-во выпускников	Количество отметок			Средний балл
		«3»	«4»	«5»	
МБОУ СШ с.Большая Поляна	7	1	4	2	4,00
МБОУ СШ с.Борки	1	0	1	0	4,00
МБОУ СОШ с.Тербуны	26	8	9	9	4,04
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	2	0	1	1	4,50
Итого по району	36	9	15	12	4,08

90 баллов и выше набрали по химии 1 выпускник, по русскому языку - 8, по истории – 3, по английскому языку – 1, по обществознанию – 1, по информатике и ИКТ – 1.

Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Полученные баллы	Образовательная организация
Химия	Иванов Виктор Сергеевич	90	МБОУ СОШ с.Тербуны
Русский язык	Пашкова Елизавета Геннадьевна	94	МБОУ СОШ с.Тербуны
Русский язык	Морозова Яна Сергеевна	94	МБОУ СОШ с.Тербуны
Русский язык	Пикалова Мария Николаевна	90	МБОУ СОШ с.Тербуны
Русский язык	Вильчак Никита Евгеньевич	90	МБОУ СОШ с.Тербуны
Русский язык	Гудилина Евгения Геннадьевна	96	МБОУ СОШ с.Тербуны
Русский язык	Понарьина Олеся Владимировна	92	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
Русский язык	Попова Анна Романовна	92	МБОУ СШ с.Большая Поляна
Русский язык	Бурцев Владислав Сергеевич	92	МБОУ СШ с.Большая Поляна
История	Гудилина Евгения Геннадьевна	96	МБОУ СОШ с.Тербуны
История	Морозова Яна Сергеевна	94	МБОУ СОШ с.Тербуны
История	Пашкова Елизавета Геннадьевна	90	МБОУ СОШ с.Тербуны
Английский	Попова Софья	92	МБОУ СОШ с.Тербуны

язык	Романовна		
Обществознание	Пашкова Елизавета Геннадьевна	92	МБОУ СОШ с.Тербуны
Информатика и ИКТ	Гордиенко Владислав Александрович	93	МБОУ СОШ с.Тербуны

По итогам учебного года 18 выпускников (в 2020 - 20 выпускников, в 2019 – 7, в 2018г. – 8, в 2017г. – 17) награждены медалью «За особые успехи в учении».

№	ФИО	Образовательная организация
1	Попова Анна Романовна	МБОУ СШ с. Большая Поляна
2	Бурцев Владислав Сергеевич	МБОУ СШ с. Большая Поляна
3	Барабанщиков Павел Сергеевич	МБОУ СОШ с. Тербуны
4	Гордиенко Владислав Александрович	МБОУ СОШ с. Тербуны
5	Гордиенко Дмитрий Андреевич	МБОУ СОШ с. Тербуны
6	Моргачева Светлана Алексеевна	МБОУ СОШ с. Тербуны
7	Гудилина Евгения Геннадьевна	МБОУ СОШ с. Тербуны
8	Енина Софья Сергеевна	МБОУ СОШ с. Тербуны
9	Морозова Яна Сергеевна	МБОУ СОШ с. Тербуны
10	Пашкова Елизавета Геннадьевна	МБОУ СОШ с. Тербуны
11	Пикалова Мария Николаевна	МБОУ СОШ с. Тербуны
12	Денисова Ксения Сергеевна	МБОУ СОШ с. Тербуны
13	Мальков Максим Максимович	МБОУ СОШ с. Тербуны
14	Петрова Виолетта Валерьевна	МБОУ СОШ с. Тербуны
15	Золотухина Виктория Александровна	МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны
16	Воронова Олеся Михайловна	МБОУ СШ с. Борки
17	Занкин Владимир Олегович	МБОУ СШ с. Борки
18	Афонина Алина Андреевна	МБОУ СШ с. Борки

Высокобалльники 2021 года (от 81 балла и выше)

№ п/п	ФИО выпускника	Образовательная организация	Предмет
1	Барабанщиков Павел Сергеевич	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (88 баллов)
2	Болгова Алена Константиновна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (86 баллов)
3	Вильчак Никита Евгеньевич	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (90 баллов), физика (83 балла)
4	Гордиенко Владислав Александрович	МБОУ СОШ с.Тербуны	Математика профильного уровня (82 балла), физика (85 баллов), информатика и

			ИКТ (93 балла)
5	Гордиенко Дмитрий Андреевич	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (84 балла)
6	Гудилина Евгения Геннадьевна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Литература (87 баллов), русский язык (96 баллов), история (96 баллов)
7	Енина Софья Сергеевна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (88 баллов)
8	Иванов Виктор Сергеевич	МБОУ СОШ с.Тербуны	Химия (90 баллов), биология (89 баллов)
9	Квасик Оксана Александровна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (86 баллов)
10	Кузьмина Евгения Сергеевна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (84 балла)
11	Мальков Максим Максимович	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (84 балла)
12	Морозова Яна Сергеевна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (94 балла), история (94 балла), обществознание (86 баллов)
13	Пашкова Елизавета Геннадьевна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (94 балла), история (90 баллов), обществознание (92 балла)
14	Петрова Виолетта Валерьевна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (84 балла)
15	Пикалова Мария Николаевна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (90 баллов), обществознание (86 баллов)
	Попова Софья Романовна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Английский язык (92 балла)
16	Черникова Арина Владимировна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (84 балла)
17	Ярыгина Наталья Ивановна	МБОУ СОШ с.Тербуны	Русский язык (82 балла)
18	Белокогодских Юлия Алексеевна	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	Русский язык (88 баллов)
19	Золотухина Дарья	МБОУ СОШ с.Вторые	Русский язык (84 балла)

	Николаевна	Тербуны	
20	Понарына Олеся Владимировна	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	Русский язык (92 балла)
21	Бурцев Владислав Сергеевич	МБОУ СШ с.Большая Поляна	Русский язык (92 балла)
22	Попова Анна Романовна	МБОУ СШ с.Большая Поляна	Русский язык (92 балла)
23	Воронова Олеся Михайловна	МБОУ СШ с.Борки	Русский язык (82 балла)
24	Заикин Владимир Олегович	МБОУ СШ с.Борки	Физика (83 балла)

Организовано окончен 2020-2021 учебный год, проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Из 93 выпускников 11-х классов 93 освоили образовательные программы и получили аттестат о среднем общем образовании.

18 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны – 12 человек, МБОУ СШ с.Борки – 3, МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны - 1, МБОУ СШ с.Большая Поляна - 2).

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году

В целях реализации плана-графика по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ в 2021 году на Территории Тербунского муниципального района 20 января 2021 года было проведено муниципальное родительское собрание в онлайн форме, посвященное вопросам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Были рассмотрены вопросы: порядок проведения ОГЭ, расписание ОГЭ, анализ результатов ОГЭ прошедшем в 2019 году, последствия нарушения порядка проведения ОГЭ, анализ результатов пробных ОГЭ проведенных на базе ОУ, итоговое устное собеседование как допуск к ОГЭ. До собрания было проведено анкетирование родителей, которое показало следующие результаты:

1. Где собирается продолжить обучение Ваш ребёнок после окончания школы?	%
в 10-м классе	36%
в учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования	46%
не собирается продолжать обучение еще не определился	0 18%
2. Из каких источников Вы получаете информацию о выпускных экзаменах?	
из средств массовой информации (телевидение, газеты, ...)	23%
из Интернета	17%
на родительских собраниях в школе	96%
я ничего не знаю про экзамены за 9 класс	0
3. На Ваш взгляд, достаточно ли хорошо учат Вашего ребёнка в школе?	

хорошо	84%
удовлетворительно	14%
плохо	0
я не знаю	2%
4. По скольким учебным предметам Ваш ребёнок занимается дополнительно подготовкой к ОГЭ с репетитором?	
по одному	8%
по двум	9%
по трем и более	8%
мой ребёнок с репетитором не занимается	75%
5. Как Вы думаете, умеют ли Ваши дети применять знания, полученные в школе, в жизненных ситуациях?	
да	85%
нет	0
только некоторые	11%
затрудняюсь ответить	4%

В течение учебного года учащиеся 9-х классов приняли участие в тренировочных тестированиях, в пробном тестировании по математике, русскому языку, обществознанию, химии, биологии, информатике, географии.

По итогам каждой диагностической работы выявлялись учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся.

ОУ	Кол-во уч-ся в ОУ	русский язык	математика
МБОУ СШ с. Большая Поляна	10	1	4
МБОУ СШ с. Борки	6	2	2
МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны	13	2	4
Филиал в с. Тульское	5	2	0
Филиал в с. Казинка	5	2	2
МБОУ ООШ с. Новонельское	4	1	2
МБОУ СОШ с. Тербуны	93	15	13
Филиал в с. Урицкое	4	2	1
Филиал в с. Покровское	4	2	1
Филиал в с. Ивановка	3	1	0
Филиал в с. Березовка	2	0	0
Филиал в с. Ваенлевка	5	0	3
МБОУ ОШ с. Сыздатское	13	6	4
МБОУ ООШ с. Вислая Поляна	3	1	1
МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка	3	2	2
Итого	173	39	39

ОУ	Кол-во уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся получивших «звездочку» по итоговому собеседованию
МБОУ СШ с. Большая Поляна	10	0
МБОУ СШ с. Борки	6	1
МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны	13	3
Филиал в с. Тульское	5	1

Филиал в с.Казинка	5	1
МБОУ ООШ с.Новосильское	4	1
МБОУ СОШ с.Тербуны	93	9
Филиал в с.Урицкое	4	0
Филиал в с.Покровское	4	0
Филиал в с.Ивановка	3	0
Филиал в с.Березовка	2	0
Филиал в с.Васильевка	5	2
МБОУ ОШ с.Солдатское	13	3
МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	3	0
МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка	3	2
Итого	173	23

После проведения каждой диагностической работы и пробного тестирования образовательным учреждениям были даны рекомендации:

1. Тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ГИА.

2. Использовать при подготовке учащихся к ГИА новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры «Сдаем ОГЭ» и др.

3. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ГИА, к четкому, разборчивому письму.

4. Научить учащихся заполнять бланки ОГЭ по всем предметам.

5. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами учащихся и их родителей.

На сайтах Отдела образования Тербунского муниципального района, образовательных учреждений, на стендах ОУ:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации;

- информация о работе телефонов «горячей линии».

17 апреля 2021 года было проведено пробное муниципальное тестирования в форме ОГЭ по математике.

ОУ	Всего учащихся (чел)	Писали (чел)	Получили оценки							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ СШ с.Большая Поляна	10	10	4	40	4	40	2	20	0	0
МБОУ СШ с.Борки	6	6	3	50	3	50	0	0	0	0
МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	3	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0
МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка	3	3	3	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ ООШ с.Новосильское	4	4	2	50	1	25	0	0	1	25
МБОУ ОШ	13	12	9	75	3	25	0	0	0	0

с. Солдатское										
МБОУ СОШ с. Тербуны	93	93	31	33,3	35	37,6	17	18,2	10	10,7
Филиал в с. Ивановка	3	3	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0
Филиал в с. Березовка	2	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Филиал в с. Покровское	4	4	1	25	3	75	0	0	0	0
Филиал в с. Урицкое	4	4	3	75	0	0	1	25	0	0
Филиал в с. Васильевка	5	5	5	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны	13	13	6	46,1	5	38,4	2	15,3	0	0
Филиал в с. Тульское	5	4	3	75	1	25	0	0	0	0
Филиал в с. Казинка	5	4	2	50	1	25	1	25	0	0
Итого по ОУ	173	169	75	44,3	59	34,9	24	4,2	11	6,5

В 2020-2021 учебном году допуском к ОГЭ являлось устное итоговое собеседование по русскому языку

Дата проведения: 10.02.2021г., 10.03.2021г., 17.05.2021г.

Процедура проведения итогового устного собеседования включала в себя выполнение 4 заданий. Рекомендованная средняя продолжительность времени на выполнение заданий составила 15 минут на каждого обучающегося.

Задание №1 – чтение текста вслух;

Задание № 2 – Пересказ текста;

Задание № 3 – Монологическое высказывание по выбранной теме;

Задание № 4 – Диалог с экзаменатором-собеседником

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

ОО	Кол-во уч-ся в ОО	Количество уч-ся принявших участие в собеседовании	Кол-во учащихся получивших «незачет»
МБОУ СШ с. Большая Поляна	10	10	0
МБОУ СШ с. Борки	6	6	0
МБОУ ООШ с. Вислая Поляна	3	3	0
МБОУ ООШ с. Марьино- Николаевка	3	3	0
МБОУ ООШ с. Новосильское	4	4	0
МБОУ ОШ с. Солдатское	13	13	0
МБОУ СОШ с. Тербуны	93	93	0
Филиал в с. Ивановка	3	3	0
Филиал в с. Березовка	2	2	0
Филиал в с. Покровское	4	4	0
Филиал в с. Урицкое	4	4	0
Филиал в с. Васильевка	5	5	0

с.Марьино Николасвка		3	«4»	1	2						
			«5»								
МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	3	3	«2»								
			«3»	1							
			«4»		1			1			
			«5»								
МБОУ ООШ с.Новосиль ское	4	4	«2»							3	
			«3»							1	
			«4»								
			«5»								
МБОУ ОШ с.Солдатск ое	13	13	«2»								
			«3»		4						
			«4»		2			2		1	
			«5»								

предмет	кол-во учащихся	получили оценку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
биология	27	0	6	13	8
литература	0	0	0	0	0
информатика	45	0	6	19	20
физика	0	0	0	0	0
история	0	0	0	0	0
обществознание	52	0	13	25	14
химия	4	0	0	2	2
география	37	0	8	22	7
иностраный язык (указать)	1	0	0	0	1
Итого	166	0	33	81	52

Определен персональный состав организаторов ГИА. В мае 2021 года проведены обучающие семинары для организаторов, они были ознакомлены с Методическими рекомендация по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2021 году, с возможностью привлечения к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в соответствии с федеральными законами.

24 мая 2021 года и 27 мая 2021 года учащиеся образовательных организаций Тербунского муниципального района приняли участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Русский язык

ОУ	Кол-во сдавае мых	«2»	«3»	«4»	«5»	Качест во знаний, %	Успевае мость, %	Средни й балл
МБОУ СШ с.Большая Поляна	10	1	6	2	1	30	90	3,3
МБОУ СШ с.Борки	6	0	2	4	0	66	100	3,6
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	12	0	5	4	3	58,3	100	3,8
Филиал в с.Казинка	5	1	2	2	0	40	80	3,2

Филиал в с.Тульское	5	1	3	0	1	20	80	3,2
МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка	3	0	2	1	0	33,3	100	3,3
МБОУ СОШ с.Тербуны	92	2	34	33	23	60,8	97,8	3,8
Филиал в с.Березовка	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Филиал в д.Васильевка	5	1	4	0	0	80	0	2,8
Филиал в с.Ивановка	3	0	1	2	0	66,6	100	3,6
Филиал в с.Покровское	4	0	3	1	0	25	100	3,2
Филиал в с.Урицкое	4	0	3	1	0	25	100	3,2
МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	3	0	1	0	2	66,6	100	4,3
МБОУ ООШ с.Новосильское	4	0	2	2	0	50	100	3,5
МБОУ ОШ с.Солдатское	13	0	5	7	1	61,5	100	4
ИТОГО	171	6	74	60	31	53,2	96,4	3,6

Математика

ОУ	Кол-во сдаваемых	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
МБОУ СШ с.Большая Поляна	10	3	5	2	0	20	70	2,9
МБОУ СШ с.Борки	6	1	4	1	0	16,6	83,3	3
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	13	2	5	4	2	46,1	84,6	3,4
Филиал в с.Казинка	4	2	1	1	0	25	50	2,7
Филиал в с.Тульское	5	3	0	2	0	40	40	2,8
МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка	3	0	3	0	0	0	100	3
МБОУ СОШ с.Тербуны	91	5	16	54	16	76,9	94,5	3,8
Филиал в с.Березовка	2	1	0	1	0	50	50	3
Филиал в д.Васильевка	5	1	4	0	0	0	80	2,8
Филиал в с.Ивановка	3	0	1	1	1	66,6	100	4
Филиал в с.Покровское	4	1	2	1	0	25	75	3
Филиал в с.Урицкое	4	0	3	1	0	25	100	3,2
МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	3	0	2	1	0	50	100	3,3
МБОУ ООШ с.Новосильское	4	0	3	1	0	25	100	3,2
МБОУ ОШ с.Солдатское	13	0	4	9	0	69,2	100	3,6
ИТОГО	170	19	53	79	19	57,6	88,8	3,5

8 и 16 июня 2021 года учащиеся получившие 1 неудовлетворительную оценку участвовали в передаче.

Русский язык

ОУ	Кол-во сдаваемых	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
----	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------------	-----------------	--------------

	МЫХ					%		
МБОУ СШ с.Большая Поляна	10	1	6	2	1	30	90	3,3
МБОУ СШ с.Борки	6	0	2	4	0	66	100	3,6
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	12	0	5	4	3	58,3	100	3,8
Филиал в с.Казинка	5	1	2	2	0	40	80	3,2
Филиал в с.Тульское	5	1	3	0	1	20	80	3,2
МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка	3	0	2	1	0	33,3	100	3,3
МБОУ СОШ с.Тербуны	92	1	34	34	23	61,9	98,9	3,8
Филиал в с.Березовка	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Филиал в д.Васильевка	5	1	4	0	0	80	0	2,8
Филиал в с.Ивановка	3	0	1	2	0	66,6	100	3,6
Филиал в с.Покровское	4	0	3	1	0	25	100	3,2
Филиал в с.Урицкое	4	0	3	1	0	25	100	3,2
МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	3	0	1	0	2	66,6	100	4,3
МБОУ ООШ с.Новосильское	4	0	2	2	0	50	100	3,5
МБОУ ОШ с.Солдатское	13	0	5	7	1	61,5	100	4
ИТОГО	171	5	74	61	31	53,8	97	3,6

Математика

ОУ	Кол-во сдавае МЫХ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств о знаний, %	Успеваемость, %	Средни й балл
МБОУ СШ с.Большая Поляна	10	1	7	2	0	90	70	3,1
МБОУ СШ с.Борки	6	0	5	1	0	16,6	100	3,1
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	13	0	7	4	2	46,1	100	3,6
Филиал в с.Казинка	4	1	2	1	0	25	75	3
Филиал в с.Тульское	5	2	1	2	0	40	60	3
МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка	3	0	3	0	0	0	100	3
МБОУ СОШ с.Тербуны	91	1	19	55	16	78	98,9	3,9
Филиал в с.Березовка	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Филиал в д.Васильевка	5	1	4	0	0	0	80	2,8
Филиал в с.Ивановка	3	0	1	1	1	66,6	100	4
Филиал в с.Покровское	4	0	3	1	0	25	100	3,25
Филиал в с.Урицкое	4	0	3	1	0	25	100	3,2
МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	3	0	2	1	0	50	100	3,3
МБОУ ООШ с.Новосильское	4	0	3	1	0	25	100	3,2
МБОУ ОШ с.Солдатское	13	0	4	9	0	69,2	100	3,6
ИТОГО	170	6	65	80	19	58,2	96,4	3,6

Учащиеся получившие по 2 неудовлетворительные оценки и получившие оценку «2» при пересдаче в резервные дни будут участвовать в пересдаче в дополнительные сроки в сентябре

№ п/п	ОО	класс	ФИО	Русс	мат
1	МБОУ СОШ с.Тербуны	9В	Филипповских Артем Александрович	2	2
2	Филиал МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны в с.Тульское	9Т	Гончаров Равиль Хикметович		2
3	Филиал МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны в с.Тульское	9Т	Медведев Богдан Сергеевич	2	2
4	МБОУ СОШ с.Большая Поляна	9	Чуносов Ярослав Антонович	2	2
5	Филиал МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны в с.Казинка	9К	Корчагин Артем Юрьевич	2	2
6	Филиал МБОУ СОШ с.Тербуны в с.Васильевка	9ВВ	Ендовицкий Даниил Владимирович	2	2

После получения результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 167 выпускникам 9 классов были вручены аттестаты. 16 выпускников получили аттестаты с отличием.

№ п/п	ФИО	ОУ
1	Гулевский Кирилл Валентинович	МБОУ СОШ с.Тербуны
2	Овсянникова Мария Владимировна	МБОУ СОШ с.Тербуны
3	Павлова Дарья Андреевна	МБОУ СОШ с.Тербуны
4	Пахарева Дарья Алексеевна	МБОУ СОШ с.Тербуны
5	Пылева Лиана Дмитриевна	МБОУ СОШ с.Тербуны
6	Сотников Илья Александровна	МБОУ СОШ с.Тербуны
7	Филипповских Алина Геннадьевна	МБОУ СОШ с.Тербуны
8	Марчуков Никита Ярославович	МБОУ СОШ с.Тербуны
9	Гаспарян Марианна Арменовна	МБОУ СОШ с.Тербуны
10	Карпов Иван Иванович	МБОУ СОШ с.Тербуны
11	Пикалова Полина Александровна	МБОУ СОШ с.Тербуны
12	Пикалова Полина Александровна	Филиал МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка
13	Бардина Софья Ивановна	МБОУ ООШ с.Новосильское
14	Ключникова Елизавета Владимировна	МБОУ ОШ с.Солдатское
15	Жилякова Анастасия Николаевна	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
16	Жданова Анастасия Евгеньевна	МБОУ СШ с.Большая Поляна

В районе функционирует муниципальная модель учительского роста. Муниципальная модель учительского роста обеспечивает непрерывное профессиональное развитие педагога. На базе МБОУ СОШ с. Тербуны работает Центр развития педагога. На основании результатов мониторингов по выявлению профессиональных

затруднений педагогов на базе Центра профессионального развития педагогов в МБОУ СОШ с Тербуны были созданы рабочие группы из числа опытных и компетентных педагогов которые провели консультации для учителей –школя участников проекта Мероприятие 21 Имеется план профессионального развития педагогов

Система оценки эффективности руководителя

В целях объективной оценки качества и результативности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и установления их эффективности занимаемой должности, а также оказания содействия в повышении эффективности работы образовательной организации в отделе образования проводится аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя. Таким образом, осуществляется выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации.

Руководители общеобразовательных организаций проходят обязательную аттестацию при назначении на должность и очередную аттестацию в процессе трудовой деятельности в должности руководителя общеобразовательной организации по графику, через 5 лет.

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций проводится в несколько этапов

- тестирование по следующим направлениям: «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление результатами», «Управление информацией»;
- квалификационное собеседование по вопросам видения проблем и путей их решения, направлений развития общеобразовательного учреждения;
- самоанализ результатов реализации комплексной программы развития образовательной организации и роль руководителя в их достижении: качество и динамика ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития образовательной организации, используемый способ управления ресурсами, его изменение (улучшение) за межаттестационный период, динамика и качество результатов реализации проектов комплексной программы развития образовательной организации, способ управления постоянным улучшением качества результатов: качество (важные позитивных, негативных) социальных эффектов реализации проектов программы, роль руководителя; обоснованность перспективных задач развития образовательной организации, меру и способ привлечения коллектива к их определению

Система оценки качества профессионального мастерства педагогических работников

Общая характеристика кадрового состава

Общее количество работников системы образования Тербунского муниципального района – 382 человека.

Общее количество руководителей – 13

Все руководители прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

Один руководитель имеет звание Заслуженный учитель РФ и является победителем конкурса лучших учителей в рамках ПНПО в 2015 году (Понарын А.И.) и 1 руководитель имеет звание Почетный работник общего образования (Оленга В.В.)

23% руководителей имеют государственные награды различного уровня

Общее количество платных педагогических работников – 356 человек

Анализ кадрового состава общеобразовательных школ

Руководители имеют высшее образование, прошли профессиональную переподготовку в сфере управления, аттестованы на соответствие занимаемой должности в качестве руководителей

Педагогические работники общеобразовательных организаций

В образовательных организациях 284 педагогических работника, из них 232 учителя. 88% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 51% первую. 1% педагогов аттестован на соответствие занимаемой должности, 6% (10 человек) молодые специалисты.

Данные об образовании педагогических работников представлены в таблице

Показатель	%		
	2020г	2019г	2018г
Имеют высшее педагогическое образование	88	77	70
Имеют среднее педагогическое образование	12	23	30
Приняли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	4	6	1
Имеют высшую квалификационную категорию	40	39	34,8
Имеют первую квалификационную категорию	51	54	59
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	4	3
Прошли курсы повышения квалификации	100	100	100

Наблюдается тенденция старения педагогических кадров. Учителей пенсионного возраста – 34,5%. Снизилось количество учителей в возрасте до 35 лет – 11,6%

Необходимо продолжить работу по обновлению состава и компетенций педагогических кадров, созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

Оценка эффективности системы повышения квалификации

Курсовую подготовку педагоги проходят один раз в три года. На основании анализа ГИА, ВПР и результатов исследований педагогических компетенций педагогов в образовательных организациях выстраивается индивидуальный план профессионального развития педагогов. Содержание курсов определяется с целью обеспечения условий

реализации ФГОС и ликвидации пробелов в предметных и методических компетенциях. Продолжительность курсов 72 часа – начальные классы и педагоги дошкольного образования, 108 часов – учителя предметники, совершенствование профессиональных компетенций – 36 часов.

Решение кадровых проблем.

Реализуется муниципальный проект по организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений с применением дистанционных образовательных технологий. 6,7% детей обучаются с применением дистанционных образовательных технологий.

В районе принимаются меры по социальной поддержке молодых учителей и Программе развития социальной сферы Тербунского муниципального района предусмотрена выплата единовременного денежного вознаграждения при приеме на работу в размере 19 тыс. руб., а в школьных Положениях об оплате труда предусмотрена 50% надбавка к должностному окладу молодому специалисту. Вопрос привлечения молодых кадров на работу решается и через предпрофильную подготовку при МБОУ СОШ с Тербуны организована работа педагогического класса, занятия в котором ведут преподаватели ЕГУ им. И.А. Бунина. Выпускникам педагогического класса выдаются целевые направления для поступления в педагогические Вузы и колледжи (2 выпускника получили педагогическое образование (учитель русского языка и литературы (Большая Поляна) и учитель истории (Борки).

С целью непрерывного профессионального развития педагогов в Тербунском районе работают 18 районных методических объединения по предметам (далее РМО), а также Школа молодого педагога (для поддержки и наставничества молодых специалистов) и Мастерская учителя (реализация творческих проектов педагогов). Кроме того, с 1 сентября 2018 года открыто методическое объединение для учителей, работающих с детьми с ОВЗ. По каждому предмету прошло пять методических объединений в год.

Организована работа межшкольных методических объединений по предметам русский язык, математика, химия, история, география при МБОУ СОШ с Тербуны (филиал МБОУ СОШ с Тербуны в с. Березовка, филиал МБОУ СОШ с Тербуны в с. Урицкое, филиал МБОУ СОШ с Тербуны в с. Ивановка, филиал МБОУ СОШ с Тербуны в с. Васильевка, филиал МБОУ СОШ с Тербуны в с. Подровское, МБОУ СП с Борки, МБОУ ООШ с Марьино-Николаевка),

при МБОУ СОШ с Вторые Тербуны (МБОУ СШ с Большая Поляна, МБОУ ООШ с Новосильское, МБОУ ООШ с. Вислая Поляна, МБОУ ОШ с. Солдатское, филиал МБОУ СОШ с Вторые Тербуны в с. Тульское, филиал МБОУ СОШ с Вторые Тербуны в с. Казинка)

Осуществляется диссеминация успешных практик педагогов, так, в рамках августовской педагогической конференции в 2021 году был обобщен и транслировался педагогический опыт учителей МБОУ ООШ с Новосильское по русскому языку, МБОУ СОШ с Тербуны учителя начальных классов, филиала МБОУ СОШ с Тербуны в с. Березовка биологич, МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны по иностранному языку и предметам естественнонаучного цикла, МБОУ ОШ с Солдатское по иностранному языку, МБОУ СШ с. Большая Поляна по истории, МБОУ ООШ с Вислая Поляна учителя начальных классов.

Повысилась активность педагогов по включенности в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов. Организовано участие педагогов района в заседания региональных педагогических сообществ и в дальнейшем эти сообщества были организованы в районе («Формирование навыков смыслового чтения», «Методика разработки и использования учебно-познавательных и ситуационных задач», «Использование приемов ТРИЗ в начальной школе», «Методика реализации формирующего оценивания»).

Во всех образовательных организациях введены ставки педагога-психолога.

В целях решения проблемы отсутствия механизмов проектирования и реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования был организован конкурс образовательных проектов. В рамках участия в этом конкурсе административные команды работали с наставниками из ГАУ ДПО ЛО «ИРО». Результатом стали 12 проектов, разработанных образовательными организациями.

Реализация муниципальной модели учительского роста

№	Направление	Проведенные мероприятия	Сроки проведения	Полученный результат
1	Поддержка социального статуса педагога	<p>Награждение педагогов</p> <p>Занесение педагогов на районную доску почета</p> <p>Единовременные выплаты</p> <p>Организован льготный проезд педагогов на общественном транспорте</p> <p>Применяется единовременная выплата в размере 10 (ИИ) рублей молодым специалистам</p> <p>Осуществляется доплата в размере 50% от оклада молодым специалистам</p>	Сентябрь	<p>1 педагог - звание заслуженный работник образования;</p> <p>-1 грамота Министерства просвещения, Липецкой области,</p> <p>2 педагога – грамота УОИИ;</p> <p>1 педагог – грамота главы администрации Липецкой области,</p> <p>1 педагог - благодарность главы администрации Липецкой области,</p> <p>1 педагог грамота Совета депутатов Липецкой области,</p> <p>1 педагог – грамота главы администрации Тербунского района.</p> <p>1 педагог на районной доске почета</p> <p>4 педагога пользуются правом льготного проезда.</p> <p>4 молодых педагога получили единовременную выплату. Молодые педагоги получают</p>

		Проведение концерта ко Дню учителя	октябрь	доплату в размере 50%
2	Поддержка личностного развития педагогов, в том числе профилактика профессионального выгорания	<p>Стажировка педагогов школ Тербунского района на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Стажировка педагогов школ Тербунского района на базе Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»: «3-D моделирование в школе»</p> <p>Участие в вебинарах, проведенных корпорацией «Росетейский учебник»: «Как педагогу справиться с негативным состоянием», Вебинар "Эмоциональное выгорание педагогов: как не спреть на работе"</p> <p>Стажировка педагогов школ Тербунского района на базе Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»: «Развитие гибких компетенций на уроках информатики» (с использованием дистанционных технологий)</p> <p>Стажировка педагогов школ Тербунского района на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Робототехника в школе»</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>Март – июль</p> <p>Апрель</p> <p>ноябрь</p>	<p>Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИТ компетентности педагога</p> <p>Создание условий для стрессоустойчивости. Составление стратегии личностного развития по предельному эмоциональному выгоранию.</p> <p>Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИТ компетентности педагога</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
3	Мероприятия, стимулирующие	Участие в практико-ориентированном вебинаре	Январь	Повышение профессиональной

	<p>профессиональный рост педагогов</p>	<p>«Подготовка к ГИА с помощью цифровой образовательной среды (на платформе Skyes Skool)»</p> <p>Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского уровней.</p> <p>Организация и проведение для педагогов профессионального конкурса Учитель года.</p> <p>Методический фестиваль мастер-классов «Учитель-мастер» (на базе МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны)</p> <p>Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, участвующих в проекте мероприятие 21</p> <p>Организация и проведение муниципального конкурса проектов</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль, декабрь</p> <p>март</p> <p>март-ноябрь</p> <p>Апрель-сентябрь</p>	<p>компетентности педагогов направлениям деятельности, распространение эффективных форм работы с педагогами</p> <p>Повышение потенциала для самообразования и саморазвития</p> <p>Расширение возможностей для дальнейшего успешного динамичного профессионального роста.</p> <p>Майзуров О.Ю. - учитель МБОУ СОШ с. Тербуны победитель муниципального этапа</p> <p>Приняли участие 5 школ и 2 филиала</p> <p>Проведено 7 семинаров</p> <p>Разработано 12 проектов</p>
4	<p>Мероприятия по сохранению здоровья педагогов</p>	<p>Выделение денежных средств на медицинские осмотры педагогов. Организация участия педагогов в дистансервисах.</p> <p>Проведение инструктажей по технике безопасности</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Все педагоги прошли медицинские осмотры</p> <p>Приказ о проведении инструктажей по ТБ</p>

		<p>Организация участия педагогов в вакцинации</p> <p>Единый день плавания</p> <p>Спортивные соревнования Дыжня России</p> <p>Спартакиада трудящихся</p> <p>Велопробеги</p> <p>Организация участия в слэче нормативыя ГТО</p>	<p>август-октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>август, сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>98% вакцинированных</p> <p>Приняли участие 15 педагогов</p> <p>Приняли участие 7 педагогов</p> <p>Приняли участие 5 педагогов</p> <p>Приняли участие 6 педагогов</p> <p>70% педагогов приняли участие</p>
5	Подготовка необходимых специалистов (указать специальность, количество)	<p>Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности</p> <p>Переподготовка учителей на специальность «педагог-психолог»</p> <p>Работа по формированию кадрового резерва</p>	<p>В течение года</p> <p>Ночь-ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>2 выпускника получают педагогическое образование (учитель русского языка и литературы и учитель истории)</p> <p>3 педагога психолога</p> <p>План работы по подготовке управленческого резерва</p>
6	Мероприятия, направленные на информационную поддержку педагогов (описать опыт работы педагогов (количество, предмет), подготовлена информация о педагогах в СМИ (количество))	<p>Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов по реализации ФГОС.</p> <p>Публикация информации о педагогах в районной газете «Маяк»</p>	В течение года, август	<p>Трансляция и распространение опыта работы педагогов на достижение высоких показателей качества образования на районском августовском образовательном форуме (7: математика, информатика, технология, русский язык и литература, иностранный язык, начальные классы)</p>

				2 замечки от педагогов и газете «Маяк»
7	Сформированы методические структуры (межшкольные группы по проблемам обучения и воспитания, группы педагогов-наставник, группы по освоению технологий и т.п.)	<p>Организация работы творческой мастерской учителей начальных классов</p> <p>Организация работы Школы молодого педагога</p> <p>Работа межшкольных творческих групп (на базе МБОУ СОШ с. Тербуны) «Эффективные методики подготовки к ОГЭ по математике». Практикум «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку в 9 классах»</p> <p>Работа межшкольных творческих групп (на базе МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны) учителей математики и физики (тема: «Подготовка к ГИА-9 по математике: актуальные проблемы и их решения»), учителей биологии, химии, географии (тема «Методические аспекты подготовки к ГИА-9 по биологии, химии, географии: проблемы и пути решения»)</p> <p>Работа межшкольной группы воспитателей ГЦД «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе национальной культуры»</p> <p>Организация работы</p>	<p>февраль, апрель, октябрь, декабрь</p> <p>февраль, апрель, октябрь, декабрь</p> <p>февраль</p> <p>январь, февраль, март</p> <p>март</p> <p>сентябрь, октябрь.</p>	<p>Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования</p> <p>Проведены</p>

		педагогических сообществ педагогов	ноябрь	<p>педагогического общества.</p> <p>«Формирование навыков смыслового чтения»;</p> <p>«Методика разработки и использования учебно-познавательных ситуационных задач».</p> <p>«Использование приемов ТРИЗ в начальной школе»;</p> <p>«Методика реализации формирующего оценивания»</p>
--	--	------------------------------------	--------	--