



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ

ТЕРБУНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 19.11.2021 г. № 561/1

с. Тербуны

Об организации и проведении мониторинга показателей результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Тербунском муниципальном районе

В соответствии с приказом отдела образования администрации Тербунского муниципального района от 08.07.2021г. №321 «Об утверждении Положения о муниципальной системе работы со школами СНОР и ФНСУ», с целью создания условий для предоставления качественного образования во всех общеобразовательных организациях района независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга показателей результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Тербунском муниципальном районе (далее - Мониторинг) Красненкову З.Н., главного специалиста-эксперта отдела образования.
2. Главному специалисту-эксперту отдела образования Красненковой З.Н.
 - организовать проведение Мониторинга (Приложение) в срок до 25.11.2021г.
 - проанализировать результаты Мониторинга в разрезе каждой школы с низкими результатами обучения и (или) школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в целом и подготовить информационно-аналитическую справку о проведении мониторинга в муниципалитете с указанием возникших проблем и сложностей не позднее 15 декабря 2021г.;
 - подготовить адресные рекомендации в школы с низкими результатами обучения и (или) школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях по результатам Мониторинга не позднее 24.12.2021г.;
 - осуществить контроль за исполнением указанных адресных рекомендаций по устранению обозначившихся проблемных полей на уровне деятельности школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
 - обеспечить внедрение в практику работы педагогов - предметников, методов и форм обучения по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Руководителям образовательных организаций с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- ознакомить с настоящим приказом всех заинтересованных лиц;
 - проанализировать результаты Мониторинга в целом по школе, в разрезе отдельных классов и индивидуальных достижений обучающихся;
 - осуществить контроль за исполнением адресных рекомендаций по устранению обозначившихся проблемных полей на уровне школы, классов и учащихся;
 - обеспечить внедрение в практику работы педагогов - предметников, методов и форм обучения по оказанию методической помощи педагогическим работникам.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



(Handwritten signature)

П.Ф. Мартынюк

Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

№ п/п	Показатели/критерии	Способ оценивания	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
1	Уровень готовности дошкольников к обучению в школе	Наличие подготовительной группы (любая форма, кроме дошкольных групп и филиалов) - 1 балл		
2	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР	10 б. - 87% и выше; 9 - 85-86%; 8 - 83-84%; 7-81-82 %; 6- 79- 80%; 5 - 77-78%; 4 - 75- 76%; 3 - 73-74%; 2-71-72%; 1-70% и ниже		
3	Наличие обучающихся уровня начального общего образования, награжденных похвальным листом	Наличие - 1 балл		
4	Успеваемость выпускников уровня основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике (ОГЭ)	Средняя оценка ниже «удовлетворительно» (- 2 балла)		
5	Успеваемость выпускников уровня основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ)	Средняя оценка ниже «удовлетворительно» (- 2 балла)		
6	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по выбору	100% успешно сдавших все предметы по выбору - 1 балл Средний балл «хорошо» - 1 балл Наличие учащихся, выполнивших 100% работы -1 балл		
7	Наличие выпускников уровня основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	Наличие - 1 балл		

8	Наличие выпускников уровня основного общего образования, не получивших аттестат об основном общем образовании в основные сроки и оставленных на повторное обучение, не сдавших ОГЭ в основной период	Наличие - (- 3) балл за каждого		
9	Успеваемость выпускников уровня среднего общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Положительная динамика среднего балла -1 балл Наличие выпускников, набравших свыше 80 баллов (независимо от кол-ва таких выпускников) - 2 балла		
10	Успеваемость выпускников уровня среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике (профиль)	Положительная динамика среднего балла -1 балл Наличие выпускников, набравших свыше 80 баллов (независимо от кол-ва таких выпускников) - 3 балла		
11	Успеваемость выпускников уровня среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике (база)	Положительная динамика среднего балла -1 балл		
12	Наличие выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по выбору	100% успешно сдавших предметы по выбор) - 1 балл Средний балл выше 60 (если сдавали 2 и более учащихся) - 0.5 балла за предмет; Наличие учащихся набравших свыше 80 баллов- 0,5 балла за каждого выпускника по каждому предмету		

13	Наличие медалистов, успешно сдавших ЕГЭ	Средний балл медалиста за ЕГЭ ниже 70 (- 1 балл) за каждого		
14	Наличие медалистов	1 балл независимо от кол-ва медалистов		
15	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших справку	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших справку - (-3 балла)		

Показатели по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

№	Показатели/критерии	Способ оценивания	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
1	Доля педагогических работников, принявших участие в исследовании по выявлению профессиональных дефицитов, в разрезе школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля		

Показатели для оценки оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения и (или) школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

№	Показатели/критерии	Способ оценивания	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
1	Проведение мероприятий с участием школы СНРО по обмену опытом (семинары, открытые уроки, мастер-классы и т.п.)	количество мероприятий		!

2	Участие педагогов школы СНРО в конкурсах профессионального мастерства	<p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в очной форме: на федеральном уровне - 3 балла за конкурс; на областном уровне - 2 балла за конкурс; на муниципальном - 1 балл за конкурс. За призовые места в очной форме (но не считать участие): на федеральном уровне - 20 баллов за конкурс; на региональном уровне - 10 баллов за конкурс; на муниципальном уровне - 5 баллов за конкурс. За участие в заочных конкурсах, организованных органами управления образованием федерального и регионального уровней (например, «Учитель здоровья», «За нравственный подвиг учителя» и др.) - 2 балла за конкурс. За призовые места в подобных заочных конкурсах - 3 балла (но не считать участие), за победу - 5 баллов (но не считать участие). За участие в конкурсах профессионального мастерства, если их организаторами не являются органы управления образованием федерального и регионального уровня, в заочной форме - 0.1 за конкурс. Если есть призовые места педагогов в конкурсах профессионального мастерства в заочной форме, то - 0.3 балла за каждое, но не считать участие.</p>		
3	Уровень квалификации педагогов школ СНРО (консультирование в рамках повышения квалификации педагогов)	Наличие у 100% педагогов I и высшей квалификационной категории - 4 балла; Наличие высшей категории (1 балл за каждого) Наличие педагогов без категорий за каждые 10 % - (- 1 балл)		

4	Участие в инновационной деятельности	Наличие статуса с программой на муниципальном уровне - 1 балл; на межрайонном, областном, федеральном уровнях (в том числе статуса опорной школы) - 3 балла. Проведение эксперимента по введению ФГОС второго поколения на уровне основного и среднего общего образования - 3 балла; участие в сетевой ИНОП МПГУ «Технология ИСУД» - 1 балл; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков по ИСУД - 3 балла; наличие публикаций по ИСУД - 2 балла		
5	Трансляция педагогического опыта в сети Интернет	5 баллов - за 5 и более публикаций; 3 балла - за 3-4 публикации; 2 балла - за 2 публикации; 1 балл - за 1 публикацию; если при проверке выявляется недостоверная информация - (-5) баллов		
6	Организация наставничества	отношение общего количества участников программ наставничества к общему числу молодых педагогов		