



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРБУНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
П Р И К А З**

от 23.12.2021 г. № 655/1

с. Тербуны

Об утверждении результатов мониторинга показателей результатов в ШНРО и (или) ШФНСУ в Тербунском муниципальном районе

В соответствии с приказом отдела образования администрации Тербунского муниципального района от 19.11.2021г. №561/1 «Об организации и проведении мониторинга показателей результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Тербунском муниципальном районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга показателей результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Тербунском муниципальном районе (Приложение 1).
2. Утвердить адресные рекомендации по итогам результатов мониторинга показателей (Приложение 2).
3. Довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных организаций и разместить на официальном сайте отдела образования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

П.Ф. Мартынюк

**Аналитическая информация
по итогам проведения мониторинга показателей результатов в
школах с низкими результатами обучения и (или) школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В соответствии с приказом отдела образования от 19.11.2021г. №561/1 «О проведении мониторинга показателей результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Тербунском муниципальном районе», с целью создания условий для предоставления качественного образования во всех общеобразовательных организациях района независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся с 19.11.2021 по 25.11.2021г. был проведен мониторинг показателей результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Тербунском муниципальном районе (далее школы СНОР) в соответствии с показателями, утвержденными приказом отдела образования от 19.11.2021г. №561/1.

Мониторинг обучающихся проводился на основе мониторинговых исследований с использованием данных региональных информационных систем (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), федерального статистического наблюдения (форма ФСН 00-1) и по сведениям, полученным из школ СНОР.

Мониторинг проводился по направлениям:

1. Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Показатели по учету педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.
3. Показатели для оценки оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В результате мониторинга выявлено:

В МБОУ ООШ с. Новосильское отсутствует подготовительная группа дошкольников к обучению в школе.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ с. Борки выявлено необъективное оценивание результатов ВПР.

В МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны наблюдается положительная динамика, высокая доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР.

На протяжении двух лет в МБОУ ОШ с. Солдатское, МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка, МБОУ СШ с. Борки школьники 70% и ниже обучающихся подтверждают текущую успеваемость.

В МБОУ ОШ с. Солдатское, МБОУ ООШ с. Вислая Поляна и МБОУ ООШ с. Новосильское на протяжении двух лет нет детей, награжденных похвальными листами в начальных классах.

В 2019-2020 учебном году ученики ОГЭ не сдавали. По итогам 2020-2021 учебного года учащиеся образовательных организаций Тербунского муниципального района приняли участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Проведенный анализ результатов ГИА показывает, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень подготовки по предмету. Это, в свою очередь, свидетельствует о высокой квалификации учителей. Низкие результаты выпускников школ в большей степени связаны с контингентом обучающихся.

Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки при передаче ОГЭ.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество учащихся получивших оценку «2»	Русский язык	Математика
1	Филиал МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Тульское	1		2
2	Филиал МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Тульское	1	2	2
3	Филиал МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Казинка	1	2	2
4	МБОУ СОШ с. Большая Поляна	1	2	2

Доля учащихся МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, получивших отметку «2» по математике - 13,6%, по русскому языку – 9,1%. Доля учащихся МБОУ СШ с. Большая Поляна, получивших отметку «2» по математике- 10%, по русскому языку - 10%.

После пересдачи все выпускники получили аттестаты об основном образовании.

Выпускники, получившие аттестат об основном образовании с отличием

№ п/п	ФИО	ОУ
1	Бардина Софья Ивановна	МБОУ ООШ с. Новосильское
2	Ключникова Елизавета Владимировна	МБОУ ОШ с. Солдатское
3	Жиликова Анастасия Николаевна	МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны
4	Жданова Анастасия Евгеньевна	МБОУ СШ с. Большая Поляна

Результаты ЕГЭ-2021

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

По учебным предметам по выбору неудовлетворительный результат получил в 2021 году по химии 2 выпускника, по физике – 1, по обществознанию – 1.

Предмет	Ф.И. обучающегося	Полученные баллы	Школа
Химия	Коригова Амина Багаудиновна	6	МБОУ СШ с.Большая Поляна
Химия	Горецкая Екатерина Александровна	12	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
Физика	Ильин Сергей Владимирович	33	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
Обществознание	Сафонова Анастасия Романовна	37	МБОУ СШ с.Большая Поляна

Не набрали минимальные баллы 2019, 2020, 2021 годах

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Математика профильного уровня	0	0	0
Математика базового уровня	1	-	-
Обществознание	3	5	6
Биология	1	2	3
История	0	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физика	0	0	2
География	0	0	0
Химия	1	5	2

**Результаты (средний балл)
ЕГЭ – 2021**

ОУ	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Информатика и ИКТ	География	Литература	Английский язык
МБОУ СШ с.Большая Поляна	61,00	55,86	52,67	54,00	68,00	47,00	43	66,50		66,00	
МБОУ СШ с.Борки	73,13	64,00	59,67	61,00	54,33		62				
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	74,13	46,50		33,00	57,33		53,50	44,00			
Средний балл по району	67,93	55,96	54,51	56,14	54,50	54,62	60,88	63,33	69,00	74,75	70,50

Средний балл по математике (учитывались результаты итоговых отметок выпускников, которые не сдавали математику профильного уровня)

Наименование ОУ	Кол-во выпускников	Количество отметок			Средний балл
		«3»	«4»	«5»	
МБОУ СШ с.Большая Поляна	7	1	4	2	4,00
МБОУ СШ с.Борки	1	0	1	0	4,00
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	2	0	1	1	4,50

90 баллов и выше набрали по русскому языку – 3 выпускника

Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Полученные баллы	Образовательная организация
Русский язык	Понарьина Олеся Владимировна	92	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
Русский язык	Попова Анна Романовна	92	МБОУ СШ с.Большая Поляна
Русский язык	Бурцев Владислав Сергеевич	92	МБОУ СШ с.Большая Поляна

По итогам учебного года 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

№	ФИО	Образовательная организация
1	Попова Анна Романовна	МБОУ СШ с.Большая Поляна
2	Бурцев Владислав Сергеевич	МБОУ СШ с.Большая Поляна
3	Золотухина Виктория Александровна	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
4	Воронова Олеся Михайловна	МБОУ СШ с.Борки
5	Заикин Владимир Олегович	МБОУ СШ с.Борки
6	Афоница Алина Андреевна	МБОУ СШ с.Борки

Выпускники 2021 года, набравшие от 81 балла и выше

№ п/п	ФИО выпускника	Образовательная организация	Предмет
1	Белокогодских Юлия Алексеевна	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	Русский язык (88 баллов)
2	Золотухина Дарья Николаевна	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	Русский язык (84 балла)
3	Понарына Олеся Владимировна	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	Русский язык (92 балла)
4	Бурцев Владислав Сергеевич	МБОУ СШ с.Большая Поляна	Русский язык (92 балла)
5	Попова Анна Романовна	МБОУ СШ с.Большая Поляна	Русский язык (92 балла)
6	Воронова Олеся Михайловна	МБОУ СШ с.Борки	Русский язык (82 балла)
7	Заикин Владимир Олегович	МБОУ СШ с.Борки	Физика (83 балла)

Показатели по учету педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов

Все школы с низкими образовательными результатами и (или) школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях приняли участие в исследовании по выявлению профессиональных дефицитов. В МБОУ ООШ с. Новосильское в 2019-2020 учебном году приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов 30% педагогов, а в 2020-2021 учебном году – 40%.

Наименование образовательной организации	Доля принявших участие	
	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны	100	100
МБОУ СШ с. Большая Поляна	100	93,7
МБОУ СШ с. Борки	93,3	93,3
МБОУ ОШ с. Солдатское	100	100
МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка	100	100
МБОУ ООШ с. Новосильское	30	40
МБОУ ООШ с. Вислая Поляна	100	100

Показатели для оценки оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и (или) школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

№	Показатели/ критерии	Способ оценивания	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
1	Проведение мероприятий с участием школы ШНОР по обмену опытом (семинары, открытые уроки, мастер-классы и т.п.)	Количество мероприятий	28	35
2	Участие педагогов школы ШНОР в конкурсах профессионального мастерства	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в очной форме: на федеральном уровне - 3 балла за конкурс; на областном уровне - 2 балла за конкурс; на муниципальном - 1 балл за конкурс. За призовые места в очной форме (но не считать участие): на федеральном уровне - 20 баллов за конкурс; на региональном уровне - 10 баллов за конкурс; на муниципальном уровне - 5 баллов за конкурс. За участие в заочных конкурсах, организованных органами управления образованием федерального и регионального уровней (например, ""Учитель здоровья"", ""За духовный и нравственный подвиг учителя"" и др.) - 2 балла за конкурс. За призовые места в подобных заочных конкурсах - 3 балла (но не считать участие), за победу - 5 баллов (но не считать участие). За участие в конкурсах профессионального мастерства, если их организаторами не являются органы управления образованием федерального и регионального уровня, в заочной форме - 0,1 за конкурс. Если есть призовые места педагогов в конкурсах профессионального мастерства в заочной форме, то - 0,3 балла за каждое, но не считать участие.	50,9	27,73
3	Уровень квалификации педагогов школ ШНОР (консультирование в рамках повышения квалификации педагогов)	Наличие у 100% педагогов 1 и высшей квалификационной категории - 4 балла. Наличие высшей категории (1 балл за каждого). Наличие педагогов без категорий за каждые 10 %- (- 1 балл)	67	69
4	Участие в инновационной деятельности	Наличие статуса с программой на муниципальном уровне - 1 балл; на межрайонном, областном, федеральном уровнях (в том числе статуса опорной школы) - 3 балла. проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков по ИСУД - 3 балла; наличие публикаций по ИСУД - 2 балла	3	3

5	Трансляция педагогического опыта в сети Интернет	5 баллов - за 5 и более публикаций; 3 балла - за 3- 4 публикации; 2 балла - за 2 публикации; 1 балл - за 1 публикацию; если при проверке выявляется недостоверная информация - (-5) баллов	16	16
6	Организация наставничества	Отношение общего количества участников программ наставничества к общему числу молодых педагогов	8/7	8/7

Наблюдается снижение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Низкий процент участия отмечен в МБОУ ООШ с. Вислая Поляна, МБОУ СШ с. Борки, МБОУ ООШ с. Новосильское, МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка, МБОУ СШ с. Большая Поляна. В профессиональном конкурсе «Учитель года в 2020 году принимали участие Ашихмина Е.Ю. - учитель МБОУ ОШ с. Солдатское, Гольцова О.В. - учитель МБОУ СШ с. Борки, Горобец М.С. – учитель филиала МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Тульское.

Педагоги всех образовательных организаций аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию.

МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны с 2017 по 2020 годы являлась региональной инновационной площадкой по теме «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов».

МБОУ ООШ с. Вислая Поляна, МБОУ СШ с. Борки, МБОУ СШ с. Большая Поляна на осуществляют трансляцию педагогического опыта в сети Интернет, в МБОУ ООШ с. Новосильское наблюдается низкая активность трансляции.

В МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка, МБОУ ОШ с. Солдатское ведется работа по наставничеству. Отсутствует модель наставничества при наличии в коллективе молодых педагогов в МБОУ СШ с. Борки, а также в МБОУ СШ с. Большая Поляна, МБОУ ООШ с. Новосильское, МБОУ ООШ с. Вислая Поляна.

Адресные рекомендации по итогам результатов мониторинга показателей результатов в ШПРО и (или) ШФНСУ в Тербунском муниципальном районе

1. Директору МБОУ ООШ с. Новосильское Барковой Н.Н. с целью повышения уровня готовности дошкольников к обучению в школе начиная с 2022 года обеспечить работу подготовительной группы для детей дошкольного возраста, проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

2. Директору МБОУ СШ с. Борки Алферьевой В.Н. направить учителей, участвующих в проверке ВПР на курсы повышения квалификации по объективному оцениванию работ ВПР.

3. Руководителям МБОУ СШ с. Борки Алферьевой В.Н., МБОУ ОШ с. Солдатское Оленину В.В., МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка Ивановой В.А. в течение года организовать работу со слабоуспевающими обучающимися, а именно, необходимо выделить круг доступных ему заданий, помочь освоить основные математические факты, позволяющие их решать и сформировать уверенные навыки их решения. Для «средних» учеников необходимо использовать методику, при которой они смогут перейти от теоретических знаний к практическим навыкам, от решения стандартных алгоритмических задач к решению задач похожего содержания, но иной формулировки и применению уже отработанных навыков в новой ситуации. Для сильных учеников требуется создание условия для продвижения: дифференцированные по уровню сложности задания, возможность саморазвития, помощь в решении заданий второй части. Рассматривать подготовку учащихся к итоговой аттестации как длительный процесс всего периода обучения с 5-го по 9-ый класс, для чего педагогам необходимо корректировать календарно-тематическое планирование с учетом повторения изученного материала не только в пределах одного учебного года. Направлять учителей на курсы повышения квалификации с учетом результатов диагностики предметной и методической компетентности педагогов. Изучать передовой опыт учителей для подготовки к ГИА.

4 Директору МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны Понарьину А.И. и МБОУ СШ с. Большая Поляна Игрунову С.И.: проанализировать результаты ОГЭ, выяснить причины неудовлетворительных оценок по русскому языку и математике; проанализировать результаты ЕГЭ, выяснить причины неудовлетворительных результатов по предметам химия, физика, обществознание. На основе результатов анализа организовать работу с обучающимися, педагогами, родителями нацеленную на повышение качества образования.

5. Руководителям общеобразовательных организаций использовать в работе результаты мониторинга предметных и методических компетенций педагогов при составлении планов профессионального развития педагогов и планировании курсов повышения квалификации. Директору МБОУ ООШ с. Новосильское и МБОУ СШ с. Борки Алферьевой В.Н. в 2021-2022 учебном году увеличить долю педагогов принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов до 100%.

6. Руководителям МБОУ ООШ с. Вислая Поляна Лесных В.С., МБОУ СШ с. Борки Алферьевой В.Н., МБОУ СШ с. Большая Поляна Игрунову С.И.,

МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка Ивановой В.А., МБОУ ООШ с. Новосильское Барковой Н.И. активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в течение 2021- 2022 учебного года.

7. Руководителям МБОУ СШ с. Борки Алферьевой В.Н., МБОУ СШ с. Большая Поляна Игрунову С.И. внедрить в работу модель наставничества при работе с молодыми педагогами.

8. Руководителям общеобразовательных организаций в течение года обеспечить своевременную аттестацию педагогов на квалификационную категорию и соответствии занимаемой должности в соответствии с положением об аттестации педагогических работников.