



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ТЕРБУНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
П Р И К А З**

от 29.12.2020г. № 353

с. Тербуны

О проведении XII районной научно-практической конференции школьников «В науку первые шаги»

В целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, развития исследовательской деятельности школьников в различных предметных областях, дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса у обучающихся к изучаемым предметам, в соответствии с планом работы отдела образования на 2020 - 2021 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести XII районную научно-практическую конференцию школьников «В науку первые шаги» **24 марта 2021г.** в дистанционном формате.
2. Утвердить Положение о районной научно-практической конференции школьников «В науку первые шаги», состав организационного комитета и экспертного совета конференции, критерии оценивания проектных и исследовательских работ школьников, заявку на участие в конференции, смету расходов (Приложения 1,2,3,4, 5).
3. Заявки на участие в конференции направить в оргкомитет до **01 февраля 2021 г.** (Приложение 4)
4. В срок до **22 февраля 2021** года направить в отдел образования оформленные работы и тезисы участников (в электронном виде).
5. Заседание экспертного совета по рассмотрению работ, представленных на районную конференцию, провести с **25 по 26 февраля 2021г.**
  - 5.1. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие членов экспертного совета в работе конференции согласно приложению 2.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования Красненкову З.Н.

Начальник отдела образования



И.П. Гулевская

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о XII районной научно-практической конференции школьников «В науку первые шаги».**

#### **1. Общие положения**

1.1. Районная научно-практическая конференция школьников «В науку первые шаги» является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, привлечению учащихся к научному творчеству, исследовательской, проектной работе во внеурочное время под руководством опытных учителей.

1.2. Настоящее Положение о проведении районной научно-практической конференции школьников «В науку первые шаги» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г №273), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районной научно-практической конференции школьников «В науку первые шаги».

#### **II. Цель и задачи Конференции**

##### **2.1. Цель:**

Выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей, развитие исследовательской деятельности школьников в различных предметных областях, совершенствование работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса обучающихся к изучаемым предметам.

##### **2.2. Задачи:**

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
- диссеминация лучших достижений учащихся, опыта работы образовательных организаций по организации учебной научно-исследовательской деятельности.

#### **III. Основные принципы организации Конференции:**

- объективность;
- творческий характер;
- открытость

#### **IV. Руководство конференцией**

4.1. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет), состоящий из представителей отдела образования администрации Тербунского муниципального района, руководителей

муниципальных учреждений, руководителей районных методических объединений, методистов.

4.2. Организационный комитет муниципального этапа:

-осуществляет организационно-методическое руководство проведением Конференции;

-определяет сроки её проведения;

-готовит отчёт о результатах, утверждает списки победителей на основании протоколов жюри и проводит награждение.

4.3. Обязанности и права членов Оргкомитета:

-создание равных условий для всех участников.

4.4. Экспертный совет

-отвечает за общее содержание Конференции;

-рекомендует лучшие работы учащих для публикации в сборнике районной конференции.

4.5. Обязанности и права членов Экспертного совета:

-организует работу экспертной комиссии для рецензирования работ, поступивших на конкурс;

## **V. Участники конференции**

5.1. Участниками конференции могут быть учащиеся общеобразовательных учреждений и дополнительного образования (1-11 класс).

5.2. Участниками Конференции становятся все учащиеся, победители школьного этапа, которые в указанные сроки подали заявку в Оргкомитет Конференции.

## **VI. Порядок организации и проведения Конференции**

6.1. Заочный этап предполагает приём оформленных работ и тезисов участников до **22 февраля 2021г.** (в электронном варианте).

6.2. Материалы, представленные в оргкомитет, должны включать в себя:

-заявку на участие в Конференции – до **01 февраля 2021г.** (Приложение 4);

-работу и тезисы участника по выбранной теме (Объем тезисов не должен превышать 2-х страниц);

-приложения к основному материалу

6.3. Заявки, поданные в Оргкомитет после даты, указанной в п.6.2., не рассматриваются и к участию не допускаются;

6.4. В 2021 году Конференция проводится **24 марта 2021г.** в дистанционном формате через приложение Zoom. Начало работы: 09-30

## **VII. Виды работ, принимаемых для участия в Конференции**

7.1. К участию допускаются творческие работы учащихся исследовательского и экспериментального характера, проектные, поисковые и опытнические работы, подготовленные одним или двумя авторами под руководством одного научного руководителя по направлениям:

- биология;

- химия;

- география;
- экология;
- технологии и техническое творчество;
- информационные технологии, математика;
- физика;
- история, военная история;
- краеведение;
- родословие;
- культурное наследие и современное искусство;
- иностранные языки;
- литературоведение и литературное творчество;
- медицина и здоровый образ жизни, безопасность жизнедеятельности;
- психология, социология.

7.2. Представленные в оргкомитет заявки и работы направляются на экспертизу в экспертный совет по направлениям Конференции. На основании протоколов экспертных советов Оргкомитет принимает решение об утверждении результатов заочного этапа Конференции.

7.3. Второй этап предусматривает выступления школьников с результатами своей работы и их защиту перед экспертным советом (дистанционно с использованием приложения Zoom) по секциям:

- начальные классы;
- социально-гуманитарные науки;
- естественные науки.

7.4. На конференцию можно представить только одну работу и только по одному из направлений.

7.5. Реферативные работы не принимаются.

### **VIII. Требование к оформлению работы:**

8.1. Научно-исследовательская работа должна представлять собой учебно-научное исследование по социально-гуманитарной, естественно – научной проблематике и **содержать:**

а) введение (1-2 страницы), отражающее актуальность, цель и задачи работы, элементы новизны, теоретическую и практическую значимость;

б) теоретическую часть (3-7 страниц):

в) экспериментальную или практическую часть (4-8 страниц);

г) заключение, содержащее предложения по успешному решению исследуемой проблемы (1-2 страницы);

д) список использованной литературы

8.2. Работа и, тезисы должны быть представлены в электронном виде **формата А4** с полями: слева - 3 см, справа – 1,0 см, сверху и снизу – 2

см в текстовом редакторе Word. Выравнивание по ширине страницы. Объем работы не должен превышать 20 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, кегль 14. Иллюстративный материал (фотографии, рисунки, карты, схемы, графики, диаграммы и т.д.) должны иметь сквозную нумерацию. В тексте научной работы обязательно присутствие ссылок на используемую литературу и используемый материал.

### 8.3. Титульный лист должен содержать:

-вверху: XII муниципальная научно-практическая конференция школьников «В науку первые шаги»;

-название исследовательской (проектной) работы, название секции, направление;

-фамилия, имя, отчество учащегося, класс, полное название образовательной организации;

- фамилия, имя, отчество научного руководителя, его должность

8.4. Работы, присланные с нарушением требований к оформлению, к участию в Конференции не допускаются.

8.5. Выступление участников Конференции - **5-7 минут (не более)**.

## **IX. Основные критерии оценки:**

10.1. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- актуальность темы
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- уровень самостоятельности, индивидуальность работ;
- изложение личного отношения участников к заданной теме;
- ясность и логичность построения работы;
- культура оформления работы, приложений.

## **X. Подведение итогов Конференции**

10.1. Результаты отражаются в протоколах заседания экспертной группы Конференции. Все решения экспертных групп суммируются, подписываются председателем и членами экспертного совета. В каждой секции определяется свой победитель и призеры.

10.2. По результатам Конференции участник, набравший большее количество баллов награждается Дипломом победителя, на один и два балла ниже Дипломом призера, остальные участники награждаются Дипломами участника.

10.3. Экспертный совет оставляет за собой право создавать дополнительные призовые места.

10.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конференции, награждаются благодарственными письмами.

10.5. Тезисы победителей и материалы Конференции войдут в сборник итоговых материалов Конференции.

10.6. Результаты Конференции размещаются на сайте отдела образования администрации Тербунского муниципального района.

## **XI. Финансовое обеспечение**

11.1. Финансовое обеспечение научно-практической конференции учащихся осуществляется за счет средств отдела образования, образовательных организаций, спонсоров.

## **СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**

по подготовке и проведению XII районной научно-практической  
конференции «В науку первые шаги»

1. Мартынюк П.Ф., заместитель начальника отдела образования - председатель;
2. Красненкова З.Н., главный специалист-эксперт отдела образования - заместитель председателя;
3. Родина Г.В., специалист-эксперт отдела образования;
4. Зуева Т.В., методист МУ «Центр ресурсного обеспечения»;
5. Пашинцева Ольга Александровна, директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

## **Состав экспертного совета**

### **Секция начальные классы:**

Горшкова Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Тербуны, руководитель РМО учителей начальных классов - председатель.

### **Члены экспертного совета:**

Родина Галина Васильевна, специалист – эксперт отдела образования;  
Павлова Галина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Тербуны.

### **Секция социально-гуманитарные науки:**

Емельянова Ольга Алексеевна, заместитель директора МБОУ СОШ с. Тербуны – председатель.

### **литературоведение, литературное творчество, культурное наследие и современное искусство:**

### **Члены экспертного совета:**

Герасимова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ с. Новосильское;  
Шипухова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Тербуны, руководитель РМО учителей русского языка и литературы;  
Волочаева Татьяна Викторовна, учитель ИЗО МБОУ СОШ с. Тербуны, руководитель РМО учителей ИЗО и музыки.

**иностранные языки:**

Члены экспертного совета:

Кононова Татьяна Петровна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ с. Тербуны, руководитель РМО учителей иностранных языков.

Севостьянова Елена Александровна, заместитель директора МБОУ СОШ с. Тербуны;

Кудинова Галина Николаевна, учитель иностранного языка филиала МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Урицкое;

**краеведение, история:**

Члены экспертного совета:

Понарьина Галина Витальевна, учитель истории и обществознания филиала МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Ивановка, руководитель РМО учителей истории и обществознания.

Болгова Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны;

Шилова Екатерина Евгеньевна, методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками».

**психология, социология, медицина и здоровый образ жизни:**

Члены экспертного совета:

Булатова Ирина Геннадьевна, социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ МБОУ СОШ с. Тербуны.

Шаталова Ираида Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы», педагог-психолог МБОУ ОШ с. Солдатское;

Соколова Ирина Алексеевна, медицинская сестра ГУЗ Тербунская ЦРБ (по согласованию).

**Естественные науки:**

Болгова Нелля Васильевна, учитель МБОУСОШ с. Тербуны, руководитель РМО учителей математики - председатель.

**математика, физика информатика:**

Члены экспертного совета:

Комаров Александр Викторович, учитель МБОУ СШ с. Большая Поляна, руководитель РМО учителей информатики;

Ремизова Галина Николаевна, учитель МБОУ СОШ с. Тербуны, руководитель РМО учителей физики;

Волбуева Зоя Ивановна, учитель физики, математики МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка.

**химия, биология, география, экология:**

Члены экспертного совета:

Шашков Роман Вячеславович, учитель биологии и географии МБОУ СОШ с. Тербуны, руководитель РМО учителей географии.



Филатова Людмила Абдулаевна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ с. Тербуны, руководитель РМО учителей биологии, химии, экологии;  
 Зуева Татьяна Валентиновна, методист МУ «Центр ресурсного обеспечения».

**технологии и техническое творчество:**

Члены экспертного совета:

Емельянова Елена Александровна, учитель технологии МБОУ СОШ с. Тербуны, руководитель РМО учителей технологии.

Чернышов Алексей Петрович, учитель технологии МБОУ СОШ с. Тербуны;

Волкова Наталья Николаевна, методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы».

1.	Актуальность	Современность тематики и актуальность в работе учителей в школе, внеурочная работа с детьми, работа с родителями учащихся.	10
2.	Специфика предмета	Наличие достижений в творчестве педагогов в области предметной компетенции.	10
3.	Универсальность	Степень универсальности работы в области предметных компетенций.	10
4.	Креативность (творчество)	Наличие оригинальных идей и работ педагогов в творческой деятельности.	10
5.	Применимость (практическое применение)	Формы и методы работы, позволяющие использовать полученные знания, умения, навыки в практической деятельности.	20
6.	Референтность	Современные методы работы и результаты работы педагогов. Что удалось сделать и что не получилось? Почему? Почему повторение работы в будущем?	10
7.	Форматное	Актуальность и своевременность оформления творческой работы. Основные разделы: титульный лист, аннотация (подзаголовок), литературные ссылки, методы исследования, результаты работы, вывод, приложения, приложения.	10
Итого баллов:			100

**Критерии  
оценивания исследовательских (проектных) работ школьников**

<b>№п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Характеристика критерия</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	<b>Актуальность</b>	Обоснованность работы	10
2.	<b>Осведомленность</b>	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и владение материалом	10
3.	<b>Научность</b>	Соотношение изученного и представленного в работе материала, а также методов работы в данной области по исследуемой проблеме. Использование конкретных научных терминов и умение оперировать ими	10
4.	<b>Самостоятельность</b>	Степень выполнения всех этапов исследования самими учащимися	10
5.	<b>Значимость</b>	Признание выполненных исследовательских работ, а также проектов для теоретического и (или) практического применения	10
6.	<b>Креативность (творчество)</b>	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое	10
7.	<b>Презентабельность (публичное представление)</b>	Формы представления результата исследования (доклад, презентация, макет, таблицы, графики, фотографии, др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность защищающего четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	20
8.	<b>Рефлексивность</b>	Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Что удалось сделать и что не получилось? Почему? Над чем собирается работать в будущем?	10
9.	<b>Оформление</b>	Актуальность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы (содержание), литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения.	10
<b>Итого баллов:</b>			<b>100</b>

Приложение 4  
к приказу отдела образования  
от 29.12.2020г. № 353

**Заявка на XII научно-практическую конференцию школьников  
«В науку первые шаги»**

Ф.И.О. участника (полностью)	Наименование ОО	Класс	Напра влени е	Тема работы. Секция:	Руководитель, должность	Краткая аннотация