



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРБУНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

П Р И К А З

от 30.04.2021 № 221/1

с. Тербуны

Об утверждении Положения
о мониторинге системы работы
по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных организаций
Тербунского муниципального района

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года «474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», положений Национального проекта «Образование», на основании приказа Управления образования и науки Липецкой области №259 от 01 марта 2021 года «Об утверждении Концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Липецкой области», приказа Управления образования и науки Липецкой области №624 от 30 апреля 2021 года «Об утверждении показателей оценки эффективности реализации концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Липецкой области на 2021-2025 годы, методов сбора и обработки информации», приказов отдела образования от 02.03.2021г. №76/1 «Об утверждении Концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Тербунского муниципального района», от 30.04.2021г. №224/1 «Об утверждении показателей оценки эффективности реализации концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Тербунского муниципального района на 2021-2025 годы, методов сбора и обработки информации», в целях обеспечения качества деятельности общеобразовательных организаций Тербунского муниципального района по самоопределению и профориентации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации Тербунского муниципального района (Приложение 1).

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации Тербунского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

1.2. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентацией обучающихся общеобразовательных организаций, созданием условий, динамикой изменений полученных результатов.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном и уровне общеобразовательных организаций.

1.5. Мониторинг проводится по результатам экспертизы материалов предоставляемых образовательными организациями.

2. Основные цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга- повысить качество деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на качество работы, повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях по всем категориям пользователей мониторинга.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- функциональное единство системы оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях при возможной вариативности организационно-технических решений;
- единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпритации;
- объективность и достоверность;
- полнота;
- системность;
- мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей отдельных территорий области;
- открытость и информационная безопасность;
- прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;

- реалистичность требований, норм и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- корректность использования результатов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;

3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативных документах, которые подлежат оценке. Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, обоснование целей предполагает приведение убедительных аргументов или доводов, обусловленных нормами, предпосылками и установками, в соответствии с которыми необходимо принять конкретные практические действия. Цели должны быть конкретными, достижимыми, измеряемыми, иметь срок исполнения, а также содержать задачи, решение которых обеспечит реализацию данных целей.

3.2. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики образовательной организации.

3.3. Результатами анализа мониторинга являются:

- распределение образовательных организаций по группам: образовательная организация с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;
- формирование адресных предложений по эффективности деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга отдел образования администрации Тербунского муниципального района в соответствии с полномочиями:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;
- разрабатывает адресные рекомендации: рекомендует руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.5. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) направляются в образовательные организации, осуществляющие управление в сфере образования.

3.6. На основе аналитических материалов отделом образования администрации Тербунского муниципального района, принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, либо носить рекомендательный характер.

3.7. По итогам принятия мер и управленческих решений отдел образования проводит анализ эффективности принятых мер на основе которого формируются новые цели, в

соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Структура управленческого цикла представлена на рисунке 1

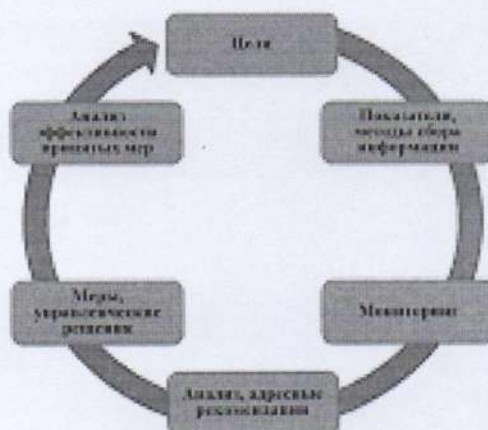


Рисунок 1. Структура управленческого цикла

4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях

4.1. Мониторинг проводится с соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях (далее-Показатели).

4.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и областными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательной программы, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.3. Показатели разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством профориентационной деятельности по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- качество управления профориентационной деятельностью в образовательных организациях.

4.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации.

4.5. Оценке подлежат следующие направления профориентационной деятельности:

- нормативное, информативное, методическое обеспечение самоопределения и профориентационной деятельности;
- процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;

- обеспечение информированности обучающихся о востребованных профессиях и специальностях на муниципальном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
 - формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования;
 - содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
 - развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
 - проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
 - построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- 4.6. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении.

5. Методы сбора и размещения информации

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в общеобразовательные организации;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».

5.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте отдела образования Тербунского муниципального района;
- представления информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в средствах массовой информации;
- периодического отчета образовательных организаций обеспечивающего регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ;
- организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

6. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

6.1. отдел образования администрации Тербунского муниципального района:

- организует проведение мониторинга в муниципальном образовании;
- делает официальные запросы в общеобразовательные организации по проведению мониторинга;
- определяет лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;
- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального образования;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

6.2. Общеобразовательные организации:

- получают официальный запрос о предоставлении материалов мониторинга;
- обеспечивают оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через систему внутреннего контроля;
- разрабатывают локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации.

Показатели оценки эффективности реализации концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Тербунского муниципального района

№ п/п	Показатель	единица измерения	Пороговое значение	метод сбора
1	Доля учащихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	%	48%-1 балл, менее 48% - 0 баллов	ведомственная отчетность
2	Количество учебных мест, организованных для профессиональных проб и практик	шт	75 шт-1 балл, менее 75 шт-0 баллов	ведомственная отчетность
3	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	%	55% - 1 балл, менее 55%-0 баллов	ведомственная отчетность
4	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	%	55% - 1 балл, менее 55%-0 баллов	ведомственная отчетность
5	Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	%	42% - 1 балл, менее 42%-0 баллов	ведомственная отчетность
6	Доля обучающихся, принявших участие в рамках профориентационной программы чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся а данной выборке)	%	98% - 1 балл, менее 98%-0 баллов	ведомственная отчетность
7	Доля обучающихся, принявших участие в рамках профориентационной программы регионального этапа конкурса по	%	95% - 1 балл, менее 95%-0 баллов	ведомственная отчетность

	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке)			
8	Количество оформленных договорных отношений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	шт	4шт - 1 балл, менее 4шт-0 баллов	ведомственная отчетность
9	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса	%	42% - 1 балл, менее 42%-0 баллов	ведомственная отчетность
10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	%	72% - 1 балл, менее 72%-0 баллов	ведомственная отчетность
11	Количество утвержденных контрольных цифр для ПОО	%	99,5% - 1 балл, менее 99,5%-0 баллов	ведомственная отчетность
12	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики	%	55% - 1 балл, менее 55%-0 баллов	ведомственная отчетность