

## ПРОТОКОЛ (выписка)

совещания с руководителями образовательных учреждений

от 04.02.2020 года

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Заместитель главы района -	Барабаншиков С.Н.
Начальник отдела образования -	Гулевская И.П.
Заместитель начальника отдела образования -	Мартынюк П.Ф.
Руководители образовательных учреждений:	
Алферьева В.Н. - МБОУ СШ с.Борки	
Игрунов С.И. - МБОУ СШ с.Большая Поляна	
Иванова В.А. - МБОУ ООШ с.М-Николаевка	
Моргачева Т.Н. - МБОУ СОШ с.Тербуны	
Понарьин А.И. - МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	
Баркова Н.И. - МБОУ ООШ с.Новосильское	
Юрьева В.А. - МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	
Оленин В.В. - МБОУ ОШ с. Солдатское	
Мешкова Е.В. - МБДОУ д/с «Колокольчик» с.Тербуны	
Сенюкова О.В. - МБДОУ д/с «Ромашка» с.Тербуны	
Хромых В.В. - МАДОУ д/с «Солнышко» с.Тербуны	
Полухин О.А. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Березовка)	
Какушина Т.Е. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Урицкое)	
Евсеев М.И. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Васильевка)	
Ивлев Ю.В. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Покровское)	
Батурина И.В. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Ивановка)	
Морозов С.В. - МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны (филиал в с. Казинка)	
Болгов О.А. - МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны (филиал в с. Тульское)	
Пашинцева О.А. - МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»	
Ключников Д.А. - МБУ ДО «Тербунская детско-юношеская спортивная школа»	

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Информация об итогах анкетирования обучающихся 9-х классов в рамках мониторинга личностного самоопределения выпускников в Тербунском муниципальном районе  
Выступающий: Губина Т.А. специалист-эксперт отдела образования администрации Тербунского муниципального района.

## ПОРУЧЕНИЯ:

1. Принять к сведению информацию специалиста-эксперта Губиной Т.А..
2. Проводить профориентационную работу с 1 класса.
3. Принять к сведению и использовать в работе результаты мониторинга по профориентационной работе среди учащихся для выбора будущей профессиональной деятельности и формированию сознательного отношения к труду.
3. До 1 января 2020 года провести повторный мониторинг учащихся 9 класса.

Секретарь совещания



Аносова Е.О.

## Информация об итогах анкетирования обучающихся 9-х классов в рамках мониторинга личностного самоопределения выпускников в Тербунском муниципальном районе

В соответствии с письмом отдела образования Тербунского муниципального района №715 от 14.12.2019г. «О проведении мониторинга личностного самоопределения выпускников основной школы» с 14.12.2019 по 28.01.2020 был проведен мониторинг личностного самоопределения выпускников основной школы. Цель - выявить профессиональные склонности выпускников и факторы, влияющие на выбор будущей профессии.

ОО	кол-во респондентов
МБОУ СШ с.Большая Поляна	15
МБОУ СШ с.Борки	10
МБОУ ООШ с.Вислая Поляна	5
МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка	5
МБОУ ООШ с.Новосильское	6
МБОУ ОШ с.Солдатское	7
МБОУ СОШ с.Тербуны	134
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны	30
	212

### Результаты

В процессе мониторинга был опрошен 212 учащихся 9-го класса (около 99 % от всех выпускников основной школы в 2021 году). По результатам мониторинга установлено, что 71,2% выпускников 9-х классов уже определились с будущей профессией, 57,5% планируют продолжить обучение в профессиональном учебном заведении (лицее, колледже, техникуме).

Большинство девятиклассников (71,2%) самостоятельно выбирают свою будущую профессию. В качестве факторов, в наибольшей мере повлиявших на выбор профессии, учащиеся указали: беседы о профессиях, встречи с представителями различных профессий, изучение информационных материалов по учебным заведениям. 34% опрошенных собираются работать в сфере информационных технологий, 35% в здравоохранении.

### Отрасли производства, в которых планируют работать выпускники основной школы

(доля опрошенных, в %)

- А) Промышленное производство – 13,2
- Б) Информационные технологии - 16
- В) Здравоохранение, медицина- 16,5
- Г) Образование-8
- Д) Строительство-15
- Е) Жилищно-коммунальное хозяйство-2,3

- Ж) Торговля-4,2
- З) Общественное питание-1,4
- И) Сфера обслуживания-6,1
- К) Экономика и финансы-12,2
- Л) Право, юриспруденция-10,8
- М) Культура и искусство-9,9
- Н) Фундаментальная наука-2,8
- О) Сельское хозяйство-6,6
- П) Транспорт-13,2
- Р) Связь-3,7
- С) Коммерческая деятельность-6,1
- Т) Управление-6,1

42,4% выпускников основной школы намерены продолжить обучение в старшей школе, при этом на профильном уровне большинство из них предполагает изучать на профильном уровне математику (33%)

### **Выводы и рекомендации**

1. Результаты мониторинга показали, что большинство выпускников основной школы Тербунского муниципального района уже определились с выбором профессии (71,2%), их выбор был самостоятельным (71,2%). Таким образом, подростки готовы самостоятельно, сознательно выстраивать свое будущее.

2. 28,7% девятиклассников не смогли определиться с выбором будущей профессии, т. к. не знают какая специальность им больше подходит (21,2%). Образовательным организациям необходимо более системно выстраивать работу по профессиональному самоопределению с учениками.

3. Среди выпускников основной школы, желающих продолжить обучение в 10-м классе (42,4%), наиболее популярными при выборе профиля обучения являются учебные предметы: «Математика» (выбрали 33% опрошенных), «Физика» (21,6%), «Биология» (20,7%).

**Статистическая информация по итогам проведения мониторинга личностного самоопределения выпускников основной школы 14 декабря – 28 декабря 2019 года**

<b>Вопросы анкеты</b>	<b>МБОУ СШ с.Большая Поляна</b>	<b>МБОУ СШ с.Борки</b>	<b>МБОУ ООШ с.Вислая Поляна</b>	<b>МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка</b>	<b>МБОУ ООШ с.Новосильское</b>	<b>МБОУ ОШ с.Солдатское</b>	<b>МБОУ СОШ с.Тербуны</b>	<b>МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны</b>	<b>Итого</b>
<b>Количество опрошенных</b>	15	10	5	5	6	7	134	30	212
<b>1. Выбрали ли Вы профессию?</b>									
А) да	14	6	3	4	5	7	86	26	151
Б) нет	1	4	2	1	1	0	48	4	61
<b>2. Что в наибольшей мере повлияло на Ваш профессиональный выбор? (можно выбрать несколько вариантов ответа)</b>									
А) мой личный выбор	9	8	4	5	0	7	98	20	151
Б) семейная традиция	0	0	0	0	0		13	0	13
В) совет родителей	3	3	2	1	5	3	37	10	64
Г) совет друзей, знакомых	0	0	1	0	2	1	4	4	12
Д) совет учителей	0	0	0	0	0	3	4	1	8
Е) ожидаемые оценки в аттестате	0	4	0	0	0	0	11	4	19
Ж) уровень моих знаний	2	7	0	1	2	0	28	1	41
З) рекомендации психолога, социального педагога школы	0	0	0	0	0	0	1	0	1
И) занятия в кружке, секции, студии	2	0	1	0	0	0	7	0	10
К) изучение курса «Основы выбора профессии»	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Л) средства массовой информации	0	0	1	1	0	1	13	1	17

М) некоторые навыки работы по данной специальности	2	6	2	0	0	0	26	2	38
<b>3.. Какие мероприятия повлияли на Ваш выбор данной профессии? (можно выбрать несколько вариантов ответа)</b>									
А) беседы о профессиях, проводившиеся в школе	2	6	0	3	2	7	38	10	68
Б) экскурсии на предприятия	2	1	0	2	0	1	9	0	15
В) встречи с представителями различных профессий	4	2	3	2	1	3	28	12	55
Г) проводимые в школе вечера, конкурсы, викторины	1	0	0	3	0	5	3	1	13
Д) изучение информационных материалов по учебным заведениям	6	4	2	1	2	2	29	12	58
Е) «Дни открытых дверей», проводимые учебными заведениями	1	0	0	0	2	0	21	1	25
<b>4. Если Вы не выбрали профессию (специальность), то по какой причине? (можно выбрать несколько вариантов ответа)</b>									
А) о выборе еще не думал(а)	1	0	0	0	0	0	11	0	12
Б) не знаю, какая специальность мне больше подходит	1	5	2	0	0	0	32	5	45
В) не уверен(а), что поступлю в учебное заведение по специальности, которая мне нравится	1	3	1	0	0	0	19	0	24
Г) решение буду принимать в зависимости от отметок в аттестате	1	2	0	1	1	0	17	9	31
Д) профессию выбрал(а), но не знаю, куда поступать учиться	4	0	1	0	0	0	27	6	38
<b>5. Где Вы намерены продолжить образование?</b>									
А) в 10-11 классах	6	6	1	1	3	1	66	6	90
Б) в профессиональном учебном заведении (лицей, колледж, техникум)	9	4	4	4	3	6	68	24	122

<b>6. Какие предметы Вы хотели бы изучать в 10 и 11 классе на профильном уровне? (можно выбрать несколько вариантов ответа, но не более трёх)</b>									
А) Математику	4	4	4	1	0	6	50	1	70
Б) Физику	3	3	2	0	2	1	32	3	46
В) Химию	3	2	1	0	1	3	21	3	34
Г) Историю	1	1	1	1	1	0	15	0	20
Д) Информатику и ИКТ	7	3	2	0	0	0	10	2	24
Е) Биологию	4	1	0	1	1	5	28	4	44
Ж) Географию	5	3	0	0	3	1	21	0	33
З) Иностранный язык	0	3	1	0	0	0	8	0	12
И) Литературу	1	2	1	0	2	0	10	0	15
<b>7. Готовите ли Вы себя к будущей профессии? (необходимо выбрать только один вариант ответа)</b>									
А) не вижу в этом необходимости	1	0	1	1	1	0	9	7	20
Б) хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать	3	5	1	1	2	0	39	3	54
В) частично готовлюсь	6	6	2	3	2	1	60	9	89
Г) да, готовлюсь к будущей профессии	5	0	1	0	1	6	23	11	47
<b>8. Что для Вас важно при выборе профессии? (можно выбрать несколько вариантов ответа, но не более трёх)</b>									
А) профессия должна быть интересной	9	6	4	5	5	5	83	17	134
Б) профессия в наибольшей мере отвечает моим склонностям и способностям	6	4	1	3	2	7	53	8	84
В) профессия престижна	1	2	2	2	0	0	33	4	44
Г) профессия имеет большую значимость в обществе	1	3	0	2	0	3	26	8	43
Д) профессия дает возможность стать квалифицированным специалистом	2	0	1	0	2	5	19	9	48
Е) профессия дает хорошее материальное	5	6	3	0	1	10	48	6	70

обеспечение										
Ж) профессия дает возможность дальнейшего профессионального роста	1	2	1	2	0	0	37	3	46	
З) профессия дает возможность легче найти работу	2	1	0	1	1	0	19	0	24	
И) профессия отвечает состоянию моего здоровья	0	0	0	0	0	0	9	1	10	
<b>9. В какой отрасли Вы предполагаете работать? (можно выбрать несколько вариантов ответа, но не более трёх)</b>										
У) Промышленное производство	1	2	1	0	0	1	22	1	28	
Ф) Информационные технологии	4	3	2	1	1	0	18	5	34	
Х) Здравоохранение, медицина	5	1	0	0	1	0	22	6	35	
Ц) Образование	1	1	0	2	0	0	11	2	17	
Ч) Строительство	2	2	0	3	1	0	17	7	32	
Ш) Жилищно-коммунальное хозяйство	0	1	0	0	0	1	2	1	5	
Щ) Торговля	0	0	1	1	1	0	6	0	9	
Ъ) Общественное питание	0	0	1	0	1	0	0	1	3	
Э) Сфера обслуживания	0	2	0	0	0	2	6	3	13	
Ю) Экономика и финансы	0	1	1	0	0	2	21	1	26	
Я) Право, юриспруденция	1	1	1	0	0	0	19	1	23	
АА) Культура и искусство	1	0	2	2	0	2	15	0	21	
ББ) Фундаментальная наука	0	0	0	0	0	2	4	0	6	
ВВ) Сельское хозяйство	1	1	0	0	0	0	12	0	14	
ГГ) Транспорт	4	5	0	2	0	0	14	3	28	
ДД) Связь	0	1	0	0	1	0	4	2	8	
ЕЕ) Коммерческая деятельность	1	1	0	0	0	0	9	2	13	
ЖЖ) Управление	1	3	0	0	0	0	9	0	13	
<b>10. На чью помощь Вы рассчитываете в случае трудности с трудоустройством? (можно выбрать несколько вариантов ответа, но не более трёх)</b>										
А) родственников	2	7	4	4	2	2	71	13	96	



Б) друзей и знакомых	1	2	1	0	1	0	22	4	31
В) школы	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Г) учебного заведения, где буду обучаться	0	5	0	3	0	0	36	6	50
Д) службу занятости населения	1	0	0	0	0	0	14	1	15
Е) молодежные организации	0	0	0	0	0	0	7	1	8
Ж) только на себя	11	4	2	1	3	7	59	13	100
<b>11. Знакомы ли Вы с положением на рынке труда города (района), а именно: на какие профессии имеется спрос, по каким профессиям имеется большое предложение рабочей силы, чем обусловлены проблемы трудоустройства безработных</b>									
А) да	11	4	3	3	3	5	84	17	130
Б) нет	4	6	2	2	3	2	50	13	82
<b>12. Как Вы считаете, что нужно осуществлять в школе для успешного выбора профессии? (можно выбрать несколько вариантов ответа, но не более трёх)</b>									
А) знакомить с различными профессиями, проводить встречи с представителями профессий	8	10	2	4	3	7	90	22	146
Б) ввести в школы предмет типа «Твоя профессиональная карьера» и др.	1	2	0	2	0	0	31	8	44
В) увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования профессионально важных качеств старших школьников	1	2	2	1	0	0	16	2	24
Г) знакомить с различными профессиональными учебными заведениями	3	7	1	0	2	7	48	6	74
Д) чаще проводить экскурсии на различные предприятия	2	4	3	3	0	4	35	7	58
Е) по всем предметам больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии	2	2	2	0	2	0	31	3	42
Ж) организовать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их	1	3	0	0	3	0	25	3	35

профессионального самоопределения									
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Специалист-эксперт

*Губина*

Губина Т.А.