

ПРОТОКОЛ (выписка)

совещания с руководителями образовательных учреждений

от 30.04.2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Заместитель главы района -

Барабанщиков С.Н.

Начальник отдела образования -

Гулевская И.П.

Заместитель начальника отдела образования -

Мартынюк П.Ф.

Руководители образовательных учреждений:

Алферьева В.Н. - МБОУ СШ с.Борки

Игрунов С.И. - МБОУ СШ с.Большая Поляна

Иванова В.А. - МБОУ ООШ с.М-Николаевка

Моргачева Т.Н. - МБОУ СОШ с.Тербуны

Понарьин А.И. - МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны

Баркова Н.И. - МБОУ ООШ с.Новосильское

Юрьева В.А. - МБОУ ООШ с.Вислая Поляна

Оленин В.В. - МБОУ ОШ с. Солдатское

Мешкова Е.В. - МБДОУ д/с «Колокольчик» с.Тербуны

Сенюкова О.В. - МБДОУ д/с «Ромашка» с.Тербуны

Хромых В.В. - МАДОУ д/с «Солнышко» с.Тербуны

Полухин О.А. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Березовка)

Какушина Т.Е. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Урицкое)

Евсеев М.И. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Васильевка)

Ивлев Ю.В. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Покровское)

Батурина И.В. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Ивановка)

Морозов С.В. - МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны (филиал в с. Казинка)

Болгов О.А. - МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны (филиал в с. Тульское)

Пашинцева О.А. - МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

Ключников Д.А. - МБУ ДО «Тербунская детско-юношеская спортивная школа»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

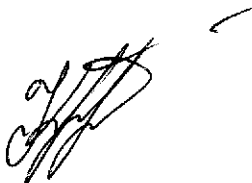
1. Профориентационная работа в школе для детей с ОВЗ.

Выступающий: Губина Т.А. специалист-эксперт отдела образования администрации Тербунского муниципального района.

ПОРУЧЕНИЯ:

Принять к сведению информацию специалиста-эксперта Губиной Т.А..

Секретарь совещания



Крючкова Ю.Н.

Профориентационная работа в школе для детей с ОВЗ

Проведение профориентационной работы в образовательных организациях для детей с ОВЗ очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить свой образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессий. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях в выборе профессий. Поэтому цель профориентационной работы с детьми с ОВЗ- оказать помощь учащимся с ОВЗ в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы с детьми с ОВЗ является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ.

При организации профориентационной работы в школе с детьми с ОВЗ должны соблюдаться следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа ведется с первого до выпускного класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Профориентационная работа с детьми с ОВЗ реализуется в образовательных организациях согласно плану на учебный год.

1. Нормативно-правовое обеспечение

В начале года утверждается план профориентационной работы, являющейся частью плана работы школы на текущий период.

2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение.

Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

3. Работы с родителями (законными представителями)

4. Работа с учащимися.

Специалист-эксперт

Губина

Т.А.Губина