

Начальнику отдела образования
администрации Тербунского
муниципального района
Гулевой И.П.
специалиста-эксперта
Губиной Т.А

ПРОЕКТ «МОСТ»

Тербунский муниципальный район вошел в состав участников федерального научно-исследовательского проекта «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

В федеральном научно-исследовательском проекте принимают участие 10 регионов Российской Федерации, в т.ч. и Липецкая область. Липецкую область представляют семь образовательных организаций, в их числе МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны, единственный из сельских районов области. В проекте принимают участие 24 воспитанника Центра, занимающиеся на базе школ с.Борки, с.Солдатское, филиала школы с.Вторые Тербуны в с.Казинка.

Проект ориентирован на максимальную индивидуализацию работы с детьми, имеющими особенности развития и социализации. Около 40% детей, обучающихся в образовательных организациях района, относятся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - это дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, дети с особыми образовательными потребностями и др. Цель проекта заключается в индивидуальном подходе к социальной реабилитации каждого ребенка и его ранней профессиональной ориентации силами дополнительного образования.

Проект стартовал 19 февраля 2020 года с организационно-методического и диагностического этапа. Проектной командой Центра проведена диагностика и оценка индивидуальных потребностей, интересов и склонностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Затем на основе психолого-педагогических рекомендаций по итогам обследования в части психоэмоционального состояния, индивидуальных интересов и потребностей, первичных профессиональных предпочтений для каждого участника проекта был разработан Индивидуальный Образовательный Маршрут (ИОМ), прохождение которого позволит каждому почувствовать «ситуацию успеха», приобрести опыт, сформировать интерес к профессии.

В индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) вошли мероприятия по проектной, презентационной, просветительской, профориентационной деятельности, а именно: разработка творческого проекта под руководством педагога дополнительного образования, его публичное представление ребенком, подготовка одной или нескольких презентаций, участие в конкурсной деятельности, с учетом диагностики профессиональных предпочтений подобраны профориентационные мероприятия.

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывался совместно: педагог, ребенок, родитель. Прохождение каждым ребенком индивидуального образовательного маршрута запланировано на апрель- октябрь. К сожалению, пандемия коронавируса внесла свои коррективы в нашу жизнь, в том числе и в прохождение индивидуальных образовательных маршрутов и посещение предприятий и организаций с целью профориентации пока невозможно в режиме on-lain, в связи с чем индивидуальные образовательные маршруты будут адаптированы к сложившимся условиям.

Индивидуальный образовательный маршрут в системе дополнительного образования может быть интегрирован с индивидуальным учебным планом ребенка в школе.

По итогам прохождения ИОМ составляется портфолио.

Специалист-эксперт

Губина

Губина Т.А.