

ПРОТОКОЛ (выписка)

совещания с руководителями образовательных учреждений

от 27.05.2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Заместитель главы района -

Барабанщиков С.Н.

Начальник отдела образования -

Гулевская И.П.

Заместитель начальника отдела образования -

Мартынюк П.Ф.

Руководители образовательных учреждений:

Алферьева В.Н. - МБОУ СШ с.Борки

Игрунов С.И. - МБОУ СШ с.Большая Поляна

Иванова В.А. - МБОУ ООШ с.М-Николаевка

Моргачева Т.Н. - МБОУ СОШ с.Тербуны

Понарьин А.И. - МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны

Баркова Н.И. - МБОУ ООШ с.Новосильское

Юрьева В.А. - МБОУ ООШ с.Вислая Поляна

Оленин В.В. - МБОУ ОШ с. Солдатское

Мешкова Е.В. - МБДОУ д/с «Колокольчик» с.Тербуны

Сенюкова О.В. - МБДОУ д/с «Ромашка» с.Тербуны

Хромых В.В. - МАДОУ д/с «Солнышко» с.Тербуны

Полухин О.А. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Березовка)

Какущина Т.Е. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Урицкое)

Евсеев М.И. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Васильевка)

Ивлев Ю.В. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Покровское)

Батурина И.В. - МБОУ СОШ с.Тербуны (филиал в с. Ивановка)

Морозов С.В. - МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны (филиал в с. Казинка)

Болгов О.А. - МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны (филиал в с. Тульское)

Пашинцева О.А. - МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

Ключников Д.А. - МБУ ДО «Тербунская детско-юношеская спортивная школа»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Справка об охвате детей с ОВЗ профориентационными мероприятиями 2019-2020 уч.год.

Выступающий: Губина Т.А. специалист-эксперт отдела образования администрации Тербунского муниципального района.

ПОРУЧЕНИЯ:

1. Принять к сведению информацию специалиста-эксперта Губиной Т.А.
2. Усилить профориентационную работу для детей с ОВЗ и инвалидами.
3. Проводить профориентационную работу с детьми с ОВЗ и инвалидами с 1 класса.

Секретарь совещания



Аносова Е.О.

Справка об охвате детей с ОВЗ профориентационными мероприятиями 2019-2020 уч.год.

В 2020-2021 уч.году на Территории Тербунского муниципального района обучается 46 детей с ОВЗ. 8 детей с инвалидностью, 1-с нарушением опорно-двигательного аппарата, 7-с умственной отсталостью.

Школьное образование сегодня призвано обеспечить современного ученика умением осознанного выбора последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни. Навыки непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируется со школьной скамьи.

Сегодня в профессиональном самоопределении школьников с ОВЗ существует ряд проблем. Среди них можно выделить:

1. Разрыв между потребностью экономики и личными планами молодежи. Рынок труда в настоящее время перенасыщен такими специалистами как юристы, экономисты. Однако, несмотря на это, выпускники выбирают данные профессии, заранее зная, что дальнейшее трудоустройство будет сложным.
2. Профессиональные планы старшеклассников не всегда совпадают с их личными качествами. Иногда старшеклассники выбирают профессию, успешная самореализация в которой требует определенных личностных качеств, которыми молодой человек или девушка не обладает. Таким образом, начав трудовую деятельность, он понимает, что ошибся с выбором профессии и вынужден переквалифицироваться.
3. Противоречия между необходимостью планировать собственную жизненную стратегию, профессиональную карьеру и отсутствием у старшеклассников навыков аналитической, прогностической и проектной деятельности. Выпускник четко представляет себе свое будущее, свою цель. Однако, не видит способов достижения данной цели.
4. Противоречия между недостаточной информированностью старшеклассников о мире профессий и требованием сознательности и самостоятельности профессионального выбора. Данное противоречие приводит к тому, что выпускники делают выбор профессии, основываясь на престижности той или иной профессии, выборе друзей, по советам родителей.
5. Недостаток или отсутствие компетентных консультантов, способных осуществлять профориентационную работу как можно раньше и эффективнее.

Педагоги-психологи школ вели работу с учащимися выпускных классов: проводили индивидуальные беседы, где особое внимание уделялось учащимся из группы риска. Психолог МБОУ СОШ с.Тербуны провела цикл занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Первые шаги к самоопределению».

В МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны ведется элективный курс «Моя будущая профессия». Интересно прошел конкурс «Мир профессий», где учащиеся предоставили мультимедийные слайды с наиболее популярных на их взгляд профессий.

Учащиеся МБОУ СШ с.Большая Поляна совершили экскурсию на хлебозавод с.Тербуны. В МБОУ СШ с.Борки стало традицией проведение совместного с родителями конкурса рисунков «Профессии моего рода».

Учащиеся МБОУ ООШ с.Солдатское побывали на экскурсии на кирпичном заводе «Тербунский гончар».

Во всех школах района проводится «День самоуправления», во время которого ученики имели возможность побывать в роли директора, завуча, учителей. Разработан цикл классных часов: «Все работы хороши выбирай на вкус», для начальных классов. «Мир профессий», для 5-7 классов. «Могу, хочу, надо», для учащихся 8-11 классов. Дети МБОУ ООШ с.Вислая Поляна были на экскурсии в пожарной части. Ученики МБОУ ООШ

с.Новосильское были на экскурсии в магазине, почтовом отделении, животноводческой ферме.

В школах района проводится определенная работа по профессиональной ориентации детей с ОВЗ и инвалидов, но еще есть неиспользованные резервы. К этой деятельности необходимо больше привлекать классных руководителей. На уроках, предметных кружках, на занятиях элективных курсов вести систематическую работу в этом направлении.

Специалист-эксперт

Губина

Губина Т.А.