



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРБУНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
П Р И К А З**

от 12.04.2021 г. № 152

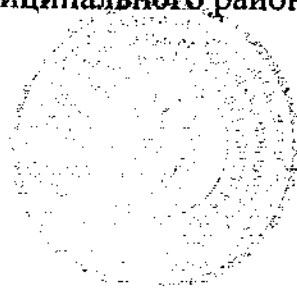
с. Тербуны

Об утверждении муниципальной модели профессионального развития педагогических работников Тербунского муниципального района

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», приказом УОиН Липецкой области от 09.04.2021г. №523 «Об утверждении Региональной модели профессионального развития педагогических работников Липецкой области» и в целях обеспечения развития системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тербунского муниципального района на основе эффективных механизмов его управления, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную модель профессионального развития педагогических работников Тербунского муниципального района (приложение 1).
2. Утвердить муниципальные показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тербунского муниципального района (приложение 2).
3. Образовательным организациям руководствоваться настоящим приказом и предоставлять отчет по муниципальным показателям системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тербунского муниципального района согласно приложению 2.

Начальник отдела



И.П. Гулевская

Приложение 1
к приказу отдела образования от
12.04.2021г. №152

Муниципальная модель профессионального развития
педагогических работников Тербунского муниципального района

В основу муниципальной модели профессионального развития педагогических работников Тербунского муниципального района (далее - Модель) заложена система научно-методического сопровождения педагогических работников в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства. Модель разработана в соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-76.

Актуальность создания Модели определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного методического сопровождения учителя. Разработка Модели вызвана необходимостью обеспечения непрерывного характера профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании Российской Федерации.

Модель основывается на следующих *принципах*:

- соответствие деятельности системы профессионального развития педагогических работников Липецкой области приоритетным задачам в сфере развития образования;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- координация и интеграция деятельности муниципальных методических объединений.

Цель Модели: формирование и обеспечение функционирования единого научно-методического пространства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Тербунского муниципального района в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Задачи Модели:

- выстроить систему профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций

Тербунского муниципального района;

- обеспечить эффективное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- внедрить в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования различных компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- разработать формы адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и впервые три года работы;
- внедрить форматы электронного и дистанционного образования;
- создать условия для овладения навыками использования современных цифровых технологий;
- сформировать персональные траектории профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;
- реализовать программы наставничества педагогических работников;
- использовать ресурсы инновационных площадок по реализации проектов, в том числе сетевых;
- информировать педагогическую общественность об основных тенденциях развития образования.

В результате реализации Модели *будут обеспечены*:

- развитие профессиональных компетенций педагогов, приобретение ими новых квалификаций, повышение трудовой мобильности за счет удовлетворения профессиональных запросов и компенсации дефицитов; обеспечена мониторинговая деятельность в системе дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, ее анализ с принятием адресных рекомендаций и управленческих решений;
- широко внедрена сетевая и «горизонтальная» форма повышения квалификации педагогических и управленческих работников;
- достигнута удовлетворенность педагогов качеством реализованных программ дополнительного профессионального образования.

Основные направления системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тербунского муниципального района

1. Выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Цель: обеспечение условий для диагностики компетенций, выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников.

Задачи:

- организация условий для прохождения педагогическими работниками и

управленческими кадрами диагностик по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов.

2. Стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

Цель: побуждение педагогических работников к профессиональному росту и развитию, формирование различных траекторий карьерного роста педагогических работников.

Задачи:

- развитие профессиональных педагогических сообществ и ассоциаций;
- вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсы профессионального мастерства, фестивали, форумы, научно-практические мероприятия по обмену опытом;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов;
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях образования.

3. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

Цель: создание и оценка оптимальных условий для эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- организация участия педагогических работников общеобразовательных организаций Тербунского муниципального района в курсах повышения квалификации, в т.ч. в ЦНППМПР;
- расширение форматов повышения квалификации (современные цифровые технологии, участие в программах по обмену опытом и лучшими практиками, использование региональных стажировочных площадок и инновационных площадок).

4. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Цель: построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи:

- выявление запросов педагогических коллективов и отдельных педагогов, определение направлений их повышения квалификации и профессионального развития;
- формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе результатов мониторинговых исследований;

- реализация программ наставничества педагогических работников;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников.

5. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Цель: создание условий для профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Задачи:

- организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности педагогов не специалистов.

6. Поддержка молодых педагогов.

Цель: развитие системы поддержки молодых педагогов.

Задачи:

- развитие среды для профессионального роста и активизации творческого потенциала молодых педагогов образовательных организаций Тербунского муниципального района;
- организация и проведение мероприятий, позволяющих молодым педагогам получить первый опыт участия в профессиональном конкурсном движении;
- внедрение в образовательный процесс различных форм адресной поддержки и сопровождения молодых педагогов;
- функционирование системы сопровождения молодых педагогов (личностная, социально-педагогическая, психологическая адаптация; нормативно-правовая поддержка).

Приложение 2

к приказу отдела образования от 12.04.2021г. №152

Муниципальные показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тербунского муниципального района

№	Наличие муниципальных показателей		Методы сбора информации	Единица измерения	Срок предоставления	Ответственный
	Показатель	Индикатор				
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	1.1. Доля педагогических работников, принявших участие в мониторинге выявления профессиональных потребностей и дефицитов, в общей численности педагогических работников Тербунского муниципального района	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	Отдел образования, образовательные организации
		1.2. Доля образовательных организаций, принявших участие в мониторинге выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, в общем количестве образовательных организаций Тербунского муниципального района	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	Отдел образования, образовательные организации

2	Стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров	2.1. Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	документальный анализ	единицы	ежеквартально нарастающим итогом	Отдел образования, образовательные организации
		2.2. Доля образовательных организаций Тербунского муниципального района, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), в общем количестве образовательных организаций Тербунского муниципального района	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	Отдел образования, образовательные организации
		2.3. Доля педагогических работников, ставших экспертами / тьюторами, в общей численности педагогических работников, участвующих в мониторинге	мониторинг участия	%, один знак после запятой	ежегодно	Отдел образования, образовательные организации

3	Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников	3.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Тербунского муниципального района, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в ЦНППМПР, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Тербунского муниципального района	статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежемесячно и ежегодно нарастающим итогом	Отдел образования, образовательные организации
		3.2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего и дополнительного образования детей Тербунского муниципального района, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Тербунского муниципального района	статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежемесячно и ежегодно нарастающим итогом	Отдел образования, образовательные организации

4	Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	4.1. Доля педагогических работников Липецкой области, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. в ЦППМПР, в общей численности педагогических работников Тербунского муниципального района	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	Отдел образования, образовательные организации
		4.2. Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в общем количестве школ Тербунского муниципального района	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	Отдел образования, образовательные организации
		4.3. Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, в общем количестве школ Тербунского муниципального района	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	Отдел образования, образовательные организации
5	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	5.1. Доля педагогических работников Тербунского муниципального района, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в т.ч. в ЦППМПР, в общей численности педагогических работников Тербунского муниципального района	документальный анализ, статистическая отчетность	%, один знак после запятой	ежеквартально нарастающим итогом	Отдел образования, образовательные организации
6	Поддержка молодых педагогов	6.1. Количество проведенных мероприятий муниципального уровня для молодых педагогов	документальный анализ	единицы	ежегодно	Отдел образования, образовательные организации