



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ТЕРБУНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
П Р И К А З**

от 31.12.2019 г. № 729

с. Тербуны

Об утверждении программы развития  
кадрового потенциала

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 ФЗ, в целях создания условий для развития кадрового потенциала района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития кадрового потенциала Тербунского муниципального района на 2020-2024 годы (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И.П. Гулевская

Приложение к приказу отдела  
образования от 31.12.2019г. №729

**Программа развития кадрового  
потенциала Тербунского муниципального района  
на 2020-2024 годы**

Тербуны

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРБУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2020-2024 ГОДЫ

<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Отдел образования администрации Тербунского муниципального района (далее - отдел образования)
<b>Соисполнители программы</b>	Образовательные организации Тербунского муниципального района
<b>Цель программы</b>	Создание системы использования и развития кадрового потенциала района, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, ориентированных на сближение интересов работника с интересами образовательных организаций в достижении высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образования.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.</li><li>2. Обеспечение внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).</li><li>3. Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в системе образования.</li><li>4. Работа по профориентации школьников на профессии педагогической направленности.</li><li>5. Формирование резерва руководящих кадров, организация обучения резерва в рамках системы подготовки руководящих кадров.</li><li>6. Повышение имиджа педагогических профессий.</li></ol>

<p><b>Показатели эффективности (индикаторы)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;</li> <li>- количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение трех лет;</li> <li>- процент выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся на условиях целевого набора и прибывших в образовательные учреждения района;</li> <li>- образовательный уровень педагогических и руководящих кадров;</li> <li>- возрастной уровень педагогических и руководящих кадров;</li> <li>- квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров;</li> <li>- доля педагогов, осуществляющих непрерывное образование;</li> <li>- повышение качества образовательных услуг.</li> </ul>
<p><b>Программно-целевые инструменты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- национальный проект «Образование»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями) Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>- приказ управления образования и науки Липецкой области от 29.11.2013г. № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области "Развитие образования Липецкой области" (с изменениями и дополнениями).</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2020 - 2024 годы</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создать условия для увеличения притока молодых специалистов в образовательные организации района;</li> <li>оптимизировать возрастной состав педагогических и руководящих кадров в системе образования;</li> <li>ликвидировать вакансии учителей по различным образовательным областям;</li> <li>создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки педагогических и руководящих кадров;</li> <li>обеспечить вознаграждение работников по результатам индивидуального труда;</li> <li>усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, способствующие трансляции передового педагогического опыта;</li> <li>повысить динамику аттестации на высшую категорию;</li> <li>повысить качество образования в соответствии с ФГОС в образовательных организациях.</li> </ul>

## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

За последние годы в федеральной и муниципальной системе образования произошли существенные изменения. В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата - качественного образования играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. Реализация основных направлений Концепции модернизации образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», организация целенаправленной работы по развитию российского образования требует коренного улучшения работы с педагогическими и руководящими кадрами образовательных учреждений. Методическая и психологическая готовность педагогических и руководящих кадров образования к осознанному участию в процессах модернизации образования, экспериментальной и исследовательской деятельности во многом зависит от эффективности повышения квалификации и переподготовки работников образования, от качества непрерывного образования и саморазвития педагогических работников в муниципальной системе образования.

Система образования Тербунского муниципального района обеспечивает доступность к качественному образованию различным категориям детей и подростков, так как сформирована с учётом запросов населения района и ориентирована на образовательные возможности обучающихся. Ежегодно осуществляется работа по созданию оптимальных условий для реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечению гарантий доступности и повышения качества образования на основе реализации идей модернизации образования.

Сеть образовательных организаций следующая:

Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
3 детских сада, 4 филиала, 12 дошкольных групп при школах	8 школ, из них 4 средних, 7 филиалов	2

91,4% общеобразовательных организаций соответствуют современным требованиям обучения.

С 2009 года образовательные организации функционируют как образовательные комплексы – у каждой школы есть дошкольная группа, ранее бывшая отдельным детским садом, у школ Тербуны и 2-Тербуны – филиалы.

Средняя наполняемость классов – 14,5. Количество обучающихся на одного педагогического работника – 8 чел. В школах введены должности педагогов-психологов в штат школ.

Качественно меняется образовательная среда, внедряются новые подходы в образовании. Ведется углубленное изучение отдельных предметов, профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено почти 82% старшеклассников.

С 2013 года реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, главным эффектом которого явилось – обеспечение доступности качественной современной образовательной услуги. Это и поддержка малокомплектных школ, и реализация профильного обучения и решение кадровых проблем. Учителя школы с. Тербуны ведут информатику в школах с. Вислая Поляна, с. Новосильское, с. Марьино-Николаевка, химию и иностранный язык – в филиалах своей школы в селах Покровское, Урицкое, Березовка, профильную химию – в школах с. Вторые Тербуны и с. Большая Поляна.

Учитель математики с. Вторые Тербуны ведет элективный курс для обучающихся с. Борки, а учитель английского языка ведет данный предмет (как второй иностранный язык) в школах с. Вислая Поляна, с. Новосильское, с. Борки.

Практикуется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, а так же на уровне «школа-школа» и «школа-ВУЗ».

Помощь выпускникам школы в выборе профессии осуществляется в процессе предпрофильной подготовки, которая ведётся во всех школах района. Работает класс довузовской подготовки: педагогический класс – ЕГУ им.И.А.Бунина. Ежегодно проводится ярмарка вакансий. Проводятся экскурсии на предприятия района и области.

Практикуется использование ресурсной базы МБОУ СОШ с.Тербуны. Создана лаборатория межпредметных технологий в МБОУ СОШ с.Тербуны, на базе которой проводится профессиональное тестирование школьников. При необходимости любая школа может пригласить специалистов данной школы – дефектолога, психолога, логопеда для проведения консультаций. Электронная база информационно-библиотечного центра также пользуется популярностью.

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны осуществляет профильное обучение – подготовку водителей категории «В».

Проводится работа с одаренными детьми. В последние годы расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей (система олимпиад и конкурсов, очно-заочные и заочные школы при Центре поддержки одаренных детей «Стратегия», научно-практические конференции и др.).

Образовательные результаты учащихся, в основном, коррелируют с областными.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью системы общего образования. В настоящее время в системе дополнительного образования функционирует 2 учреждения, в которых занимаются 1700 детей, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Центр внешкольной работы с детьми и подростками является участником федерального проекта «Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ».

Для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни используется инфраструктура района – Школа искусств, культурно-спортивный комплекс, музей, мемориал «Тербунский рубеж» и другое.

Реализуется проект «Доступная среда». Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в МБОУ СОШ с.Тербуны, МБОУ СОШ с.2-Тербуны, МБОУ СШ с.Борки, МБДОУ д/с «Колокольчик» с.Тербуны, МАДОУ д/с «Солнышко» с. Тербуны, МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» и «Тербунская детско-юношеская спортивная школа». Разработаны паспорта доступности, «дорожная карта» по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов во всех образовательных организациях.

Две школы района – МБОУ СОШ с.Тербуны и МБОУ СОШ с.2-Тербуны являются региональными инновационными площадками. Детский сад «Ромашка» с.Тербуны является базовой инновационной площадкой Института развития образования Липецкой области.

МБОУ СОШ с. Тербуны стала победителем конкурсного отбора и обладателем гранта в 6 миллионов рублей в номинации: «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках заявленного Проекта в течение 2 лет на базе школы с. Тербуны будет создан Университет цифровой экономики «BIT EDUCATION», который позволит объединить имеющиеся ресурсы школы: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Лабораторию межпредметных технологий», дистанционные образовательные ресурсы школы. Деятельность Университета будет способствовать системной работе с ВУЗами-партнёрами, позволит апробировать образовательные программы предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в соответствии с современными вызовами в сфере образования и экономики. В дальнейшем опыт МБОУ СОШ с. Тербуны будет распространен на школы Тербунского района, что откроет перед обучающимися новые возможности в изучении современных технологий.

В школе села Тербуны открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Работа Центра в школе села Тербуны позволит популяризовать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» по дополнительным образовательным программам.

Также создание Центра «Точка роста» позволило обновить материально-техническую базу школы, повысить профессиональный уровень педагогов, предоставить школьникам дополнительные возможности по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков. Дополнительное обучение в Центре позволит выявить и развить творческие способности школьников, а также поможет при работе с высокомотивированными детьми.

В 2020 году МБОУ СОШ с.Тербуны и МБОУ СОШ с.2-Тербуны стали лауреатами-победителями Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ».

В образовательных организациях района работают 281 педагогов. Из них учителей – 230 чел.

В школах Тербунского района 13 руководителя. Ведётся работа по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей образовательных учреждений, сформирован кадровый резерв.

Средний возраст директоров школ - 46 лет, заведующих детскими садами - 40 лет, учреждений дополнительного образования - 40 лет. При этом численность руководителей пенсионного возраста составляет 12,5% .

Все руководители образовательных организаций прошли переподготовку по основам менеджмента, получили диплом государственного образца.

Аттестация руководителей образовательных организаций осуществляется на основании Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Тербунского муниципального района.

Незначительно увеличился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет – 11,3%, тем не менее, сохраняется тенденция старения педагогических кадров.

Средний стаж педагогической деятельности составляет 25 лет.

Следует отметить, что 93,8 % педагогов имеют высшее образование. Аттестованы на высшую категорию 41,7% педагогов, на первую 57%. Педагогов с педагогическим стажем работы до 5 лет 5,2%. 28% учителей достигли возраста 55 (жен.) и 60 (муж.) лет.

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогического состава.

Повышается эффективность кадрового потенциала – педагоги активнее стали принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и занимать призовые места.

Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников – 100% за 3 года, педагоги хорошо владеют навыками работы с компьютерными программами- 95% учителей.

Успешно реализованы задачи по повышению заработной платы педагогическим работникам – полностью выполнены требования Указа Президента РФ.

Педагогические работники, имеют награды:

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» -3 педагога;

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» -27 человек;

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» -14 человек;

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ –56 человек;

Награждены медалью «Народное признание педагогического труда» -1 учитель;

Являются лауреатами областной премии им. К. А. Москаленко –7 учителей;

Награждены почетным званием «Заслуженный работник образования Липецкое области» –3 человека.

Победителей ПНПО в конкурсе лучших учителей –9 учителей

Аттестация педагогов осуществляется на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2015 № 276.

В 2018 году в рамках реализации проекта мероприятие 21, с целью повышению

профессионального мастерства учителей – создана муниципальная модель учительского роста, одним из элементов которой является созданный на базе МБОУ СОШ с. Тербуны Центр развития педагога. Центр выступает базовой площадкой по организации системы методических мероприятий, работы временных творческих коллективов педагогов. Под руководством директора МБОУ СОШ с. Тербуны учителя и педагогические работники организуют работу Центра: проводят диагностическую работу по выявлению профессиональных затруднений педагогов; осуществляют консультирование директоров и заместителей директоров, педагогических работников школ по предметным областям из школ с низкими результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях; осуществляют методическое и тьюторское сопровождение педагогов, работающих в школах с низкими результатами, по вопросам повышения качества знаний обучающихся; проводят семинары; способствуют распространению муниципального опыта поддержки школ с низкими результатами; организуют работу с молодыми специалистами; оказывают методическую помощь учителям в подготовке уроков, подборе дидактических материалов, наглядных пособий, учебников и учебных пособий, дополнительной литературы, а также в выборе форм проведения занятий, технологий, оценки знаний.

С целью привлечения молодых специалистов необходимо осуществление взаимодействия с педагогическими профессиональными образовательными организациями на договорной основе. Поскольку большинство обучающихся изначально не ориентированы на педагогическую деятельность, соглашения с учебными заведениями позволят гарантировать приход выпускников необходимой специальности на работу в образовательное учреждение.

Увеличение кадрового потенциала является неперенным условием непрерывного развития системы образования. Особенную остроту в связи с этим приобретает потребность в создании условий для привлечения в образовательные организации молодых специалистов и условий для роста профессионального мастерства работающих педагогов в соответствии с требованиями новой государственной политики.

#### **Проблемы, требующие решения:**

- старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов;
- повышение престижа педагогических работников в обществе;
- недостаточная обеспеченность потребностей образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции работающих педагогических работников;
- недостаточная работа с лицами, не имеющими педагогического образования.

В соответствии с этими важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации района;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательных организаций в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

«Программа развития кадрового потенциала Тербунского муниципального район на 2020-2024 годы» является организационной основой в работе по созданию условий для совершенствования профессиональной деятельности педагогов и привлечения в Тербунский муниципальный район молодых педагогов, способных реализовать новые программы образования и готовых работать с использованием новых образовательных технологий.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель: создание системы использования и развития педагогического кадрового потенциала района, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, ориентированных на сближение интересов работника с интересами образовательных организаций в достижении



высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образования.

Задачи:

1. Создание условий для привлечения и закрепления педагогических работников в образовательных организациях Тербунского муниципального района.

2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

3. Прогнозирование кадрового дефицита, своевременное обучение и переподготовка специалистов

4. Создание оптимальных условий для формирования профессиональной культуры педагогов, готовых работать по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта при приоритетной воспитательной функции образовательных учреждений.

5. Усиление профориентационной работы по педагогической направленности в образовательных организациях.

### 3. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы 2020-2024 годы.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников (Создание банка данных по педагогическим кадрам, его дополнение и коррекция)	ежегодно, сентябрь	Красненкова З.Н., главный специалист отдела образования
2.	Обучение работников, направленное на профессиональную подготовку (семинары, курсы)	В течение года	Красненкова З.Н., главный специалист отдела образования
3.	Оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: - план работы с резервом руководящих работников; - план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, - положения о конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Мартынюк П.Ф., зам. начальника отдела образования  Красненкова З.Н. главный специалист отдела образования
4.	Совершенствование системы методического сопровождения и поддержки начинающих руководителей, через работу «Школы начинающего руководителя», курсы повышения квалификации, семинары, конференции	ежегодно	Мартынюк П.Ф., зам. начальника отдела образования  Красненкова З.Н., главный специалист отдела образования

5.	Повышение престижа учительской профессии: конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Педагогический дебют» и другие конкурсы профессионального мастерства регионального и муниципального уровней	ежегодно	Мартынюк П.Ф., зам. начальника отдела образования  Красненкова З.Н., главный специалист отдела образования
6.	Чествование лучших педагогов на районном празднике, посвященном Дню учителя. Оформление наградных документов на лучших педагогов образовательных учреждений Тербунский муниципальный район	октябрь ежегодно	Мартынюк П.Ф., зам. начальника отдела образования
7.	Материальное стимулирование педагогических работников, предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам	ежегодно	Руководители образовательных организаций
8.	Формирование резерва педагогических и руководящих работников: - разработка перспективных планов комплектования	ежегодно	Мартынюк П.Ф., зам. начальника отдела
9.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии: - Неделя профессионального мастерства в ДОУ; - Дни открытых дверей в ОО; - проведение Ярмарки учебных мест.	ежегодно	Мартынюк П.Ф., зам. начальника отдела образования,  Руководители образовательных организаций,
10.	Организация целевого набора в педагогические профессиональные образовательные организации на основе трехсторонних соглашений: - обеспечение взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования (ЛГПУ им П.П Семенова- Тян-Шанского, ЕГУ им. И.А. Бунина)	ежегодно	Руководители образовательных организаций
11.	Обеспечение координации работы по сопровождению выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального педагогического образования на протяжении всего периода обучения	постоянно	Руководители образовательных организаций

12.	Поддержание системы сопровождения молодых специалистов через стажировку - наставничество педагогической деятельности молодыми специалистами), «Школу молодого педагога», круглые столы и другие организационно методические формы работы с молодыми специалистами	постоянно	Мартынюк П.Ф., зам. образования Руководители образовательных организаций
13.	Обеспечение практики студентам-практикантам и выпускникам образовательных организаций педагогической направленности на базе общеобразовательных учреждений с целью их дальнейшего трудоустройства	По мере поступления заявок	Мартынюк П.Ф., зам. начальника отдела образования Руководители образовательных организаций
14.	Повышение профессиональной компетенции работников образования	постоянно	Руководители образовательных организаций
15.	Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры через участие в предметных методических объединениях, дистанционных технологий обучения, распространение опыта работы педагогов - новаторов	постоянно	Руководители образовательных организаций
16.	Совершенствование механизма аттестации педагогических и руководящих работников с применением информационных технологий.	постоянно	Руководители образовательных организаций
17.	Проведение мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов и т.д.) по актуальным вопросам развития системы образования	ежегодно	Мартынюк П.Ф., зам. начальника отдела образования Красненкова З.Н., главный специалист отдела образования

**5. ПЕРЕЧЕНЬ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Наименование показателей результативности	Значения показателей результативности по годам реализации программы				
	2020	2021	2022	2023	2024
укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами, %	96,1	96,8	97,3	98	99
количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение трех лет, чел.	4	6	8	8	10
количество выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся на условиях целевого набора и прибывших в образовательные учреждения района, чел.	0	2	3	5	8
образовательный уровень педагогических и руководящих кадров, %	93	94	96	98	100
возрастной уровень педагогических и руководящих кадров, лет	45,5	44,5	43,5	43,5	43,5
квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров, %	100	100	100	100	100
доля педагогов, осуществляющих непрерывное образование, %	60	62	64	66	70
уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам, %.	70,2	71,4	93	94	95

## 6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММОЙ

Исполнение программы осуществляется отделом образования администрации Тербунского муниципального района и подведомственными ему образовательными организациями.

Отдел образования администрации Тербунского муниципального района в рамках своей компетенции:

- исполняет мероприятия программы, ориентируясь на показатели результативности.

Руководители образовательных организаций в рамках своей компетенции обеспечивают:

- своевременное информирование о кадровой потребности образовательного учреждения,
- заключение трехсторонних соглашений с организациями СПО и ВПО о последующем прохождении практики студентами и их устройстве на работу в образовательные организации.