



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРБУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
399540, Липецкая область, Тербунский район
с. Тербуны, ул. Ленина, 84
(47474) 2-13-46,
2-13-47(приемная)
E-mail: oo.terbuny@mail.ru

Руководителям образовательных
организаций

Руководителям районных
методических объединений

11.06.2021г. № 522

На № _____

В целях реализации программы повышения качества образования в образовательных организациях Тербунского муниципального района, обмена педагогическим опытом работы, в соответствии с решением рабочей группы по реализации мероприятия 21 (протокол от 05.02.2021г. №2) необходимо на муниципальном августовском образовательном форуме 2021 года осуществить трансляцию успешных педагогических практик педагогов образовательных организаций Тербунского муниципального района.

Педагогическая практика многих педагогов, в том числе и в школах с низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях достойна тиражирования. Обобщение опыта работы педагогов и его трансляция включены в программу повышения качества образования Тербунского муниципального района и входит в систему учительского роста.

Для использования в работе рекомендуем примерную модель представления педагогического опыта педагога (приложение).

Материал необходимо предоставить в отдел образования до **20.08.2021 года**.

Начальник отдела

И.П. Гулевская

Красненкова З.Н.
(47474) 2 26 93

Модель представления педагогического опыта педагога

I. Информационный раздел

1. Тема опыта (наименование опыта).

Должна соответствовать следующим требованиям:

- конкретность формулировки;
- отсутствие «глобализма».

2. Условия возникновения и становления опыта.

3. Актуальность и перспективность опыта

Указать практическую значимость для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- в какой мере данный опыт способствует решению задач, поставленных перед школой.
- какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, решаются на данном опыте.

4. Ведущая педагогическая идея опыта.

Центральная основная мысль, вытекающая из опыта и предусматривающая вариативность форм ее применения; это выделение главного, наиболее существенного в деятельности автора опыта. Некоторые идеи педагогов – новаторов: идея опережения, идея сотрудничества на основе взаимного доверия и уважения, идея укрупненного «крупноблочного» изучения материала и др.

5. Новизна опыта.

Указать практическую новизну опыта.

6. Адресность опыта.

Как можно использовать и кому будет полезен.

7. Теоретическая база.

Здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта.

II. Технология опыта – система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы, приемы обучения, воспитания. Оптимальность и эффективность средств.

1. Постановка целей и задач данной педагогической деятельности.

Представление конечного результата.

2. Организация учебно-воспитательного процесса. Способ включения учащихся в учебную деятельность, его анализ.

3. Содержание образования. Обоснование причин изменений в содержании образования.

Описание приемов изменения содержания образования. Соответствие содержания поставленным целям и задачам.

4. Формы и методы учебно-воспитательной работы, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями и задачами, технология их применения.

III Результативность

В этом разделе необходимо показать связь полученных результатов с поставленными целями, задачами и способами деятельности учителя и учащихся. Результат лучше оформить в виде сравнительных диаграмм и таблиц.

IV. Возможность тиражирования опыта.

Указать, где размещен или опубликован данный опыт