

Приложение №2  
к приказу отдела образования администрации  
Тербунского муниципального района  
от «11» августа 2021 года №342

**Перечень  
критериев и показателей системы мониторинга качества дошкольного образования в Тербунском муниципальном районе**

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов в мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности и принятых мер
1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования	1.1 Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ	Доля	Анализ ОП ДО, размещенных на официальных сайтах ДОО	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования, май-июнь	Сводные результаты мониторинга	Инструктивно-методическое письмо по итогам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования	- формирование электронного банка лучших образовательных программ; - проведение обучающих мероприятий для педагогов на базе муниципалитета	разработка адресных программ по устранению профессиональных дефицитов педагогов	положительная динамика результатов повторного мониторинга образовательных программ с низкими результатами оценки
2. Соответствие адаптированных	Доля ДОО, в которых созданы условия для	Доля	Анализ ОП ДО, размещенных	Мониторинг качества	Сводные результаты мониторинга	Инструктивно-методическое письмо по	- формирование электронного банка лучших	Разработка адресных программ по	Обеспечить условия для обучающихся

ых образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО с учетом уровня развития и состояния здоровья обучающихся	обучающихся с ОВЗ		ых на официальных сайтах ДОО	адаптированных образовательных программ дошкольного образования, август	га	итогах мониторинга качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования	образовательных программ; - проведение обучающих мероприятий для педагогов на базе муниципалитета-формирование электронного банка лучших образовательных программ; - проведение обучающих мероприятий для педагогов на базе муниципалитета	устранению профессиональных дефицитов педагогов	с ОВЗ(100%)
3. Обеспечение качества развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:	Доля	Самоанализ деятельности ДОО/анализ из муниципальным экспертом	Мониторинг обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Сводные результаты мониторинга по направлениям (социальное развитие ребенка,	Инструктивно-методическое письмо по итогам мониторинга с рекомендациями рассмотренные на совете рабочей группы, направленные	- реализация мероприятий регионального проекта «Дети в приоритете».		
	социально-коммуникативное развитие;	доля							

	познавательное развитие;	доля		детьми		участникам образовательных отношений			
	речевое развитие;	доля							
	художественно-эстетическое развитие;	доля							
	физическое развитие	доля							
4. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода	доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников);	Доля	Анализ данных ежегодного отчета о состоянии Системы дошкольного образования	Мониторинг создания условий для сохранения здоровья обучающихся	Сводные результаты мониторинга по направлениям	Адресные рекомендации по результатам мониторинга (в разрезе ОО) направленные участникам образовательных отношений	рассмотрение результатов мониторинга на совещании с руководителями ДОО	- разработка муниципальных планов мероприятий на 2021 год по созданию в зданиях и на территории ДОО условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов и антитеррористической защищенности, санитарно-	
	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;	доля							
	в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;	доля							

	в ДОО организовано медицинское обслуживание;	доля				Рекомендации по результатам мониторинга(медицинское обслуживание)	- рассмотрение результатов мониторинга на совещании со специалистами курирующими вопросы дошкольного образования.	эпидемиологическим требованиям; - анализ выполнения муниципальных планов (на уровне муниципалитета) по итогам года, определение целей на следующий год с учетом полученных результатов.		
	обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового);	доля			Рекомендации по результатам мониторинга безопасных условий функционирования ДОО					
	обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;	доля			Рекомендации по результатам мониторинга (безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе)					
	проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);	доля			Рекомендации по результатам мониторинга (чрезвычайным и ситуациями и несчастными случаями)					
5. Повышение качества содержания образователь	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной	Доля	Педагогическое наблюдение образовате	Мониторинг качества содержания	Сводные результаты мониторинга в разрезе	Разработка адресных рекомендаций для ДОО	- рассмотрение сводных результатов мониторинга на совещаниях с	- разработка адресных программ по устранению профессиона	увеличение доли ДОО в которых обеспечено качественное	

ной деятельности в ДОО	подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете		льной деятельности, анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной и образовательной среды, изучение планирующей документации педагогов	образовательной деятельности в ДОО	МО, отдельных показателей		руководителями-трансляция лучших практик ДОО, обеспечивающих высокое качество образовательной деятельности в ДОО; - проведение муниципальных профессионального мастерства «Воспитатель года России».	альных дефицитов педагогов. - разработка адресных программ по устранению профессиональных дефицитов педагогов.	содержание образовательной деятельности (по итогам мониторинга ДОО)
3. Достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	доля	Анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	Сводные результаты отчета	Разработка адресных рекомендаций для ДОО в разрезе обеспеченности педагогов	рассмотрение сводных результатов отчета на совещаниях с работниками дошкольного образования.	разработка муниципальной (институциональных) «дорожных карт» по повышению образовательного уровня педагогиче	Увеличение обеспеченности педагогическими кадрами до 100%

								ских работников	
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Доля	Анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	Сводные результаты отчета	Разработка адресных рекомендаций для ДОО в разрезе уровня образования и квалификационных категорий педагогов ДОО	Рассмотрение сводных результатов отчета на совещаниях с работниками дошкольного образования.	Разработка адресных рекомендаций	Увеличение доли государственных образовательных организаций имеющих педагогов с высоким образовательным цензом (высшее образование, первая и высшая квалификационные категории) по итогам анализа данных ежегодных отчетов
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам	Доля	Анализ данных ежегодного отчета о	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного	Сводные результаты отчета	Разработка адресных рекомендаций для ДОО в разрезе	- рассмотрение сводных результатов отчета на совещаниях с	Разработка адресных рекомендаций	Увеличение прошедших курсы повышения квалификации

	дошкольного образования за последние 3 года		состоянии системы дошкольного образования	ого образования		прошедших курсы повышения квалификации педагогов ДОО	работниками дошкольного образования.		ии по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года до 100%
	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Тербунском муниципальном районе	Доля	Анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	Сводные результаты отчета	Разработка адресных рекомендаций для ДОО	Рассмотрение сводных результатов отчета на совещаниях с работниками дошкольного образования	Разработка адресных рекомендаций	Увеличение доли обучающихся по ФГОС до 100%
Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональны	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе)	Доля	Анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	Сводные результаты отчета	Разработка адресных рекомендаций для ДОО по успешных практик, рассмотрены на заседании	Рассмотрение сводных результатов отчета на совещаниях с руководителям и дошкольного образования	Разработка адресных рекомендаций	Увеличение доли ДОО в которых предметно-пространственная среда соответствуют требованиям

<p>к приоритетов развития системы дошкольного образования</p>	<p>достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;</p> <p>в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);</p> <p>в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</p> <p>в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</p> <p>в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</p> <p>в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</p> <p>предметно-</p>		<p>образован ия</p>			<p>рабочей группы</p>			<p>ФГОС ДО</p>
---	---	--	-------------------------	--	--	---------------------------	--	--	----------------



	<p>пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <p>предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, психолога и пр.)</p>								
Обеспечение качества психолого-педагогических условий	<p>Доля ДОО, в которых условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p>	Доля	Самоанализ деятельности ДОО/анализ из муниципальным экспертом	Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования	Сводные результаты мониторинга	Методическое письмо по итогам мониторинга с рекомендациями	Рассмотрение результатов на совещание с руководителями и ДОО	Разработка адресных рекомендаций	Наличие положительных изменений в создании психолого-педагогических условий при подведении итогов

	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;								
	защита детей от всех форм физического и психического насилия;								
	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.								

Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:  число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;  удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Доля	Анализ анкетирования родителей	Анкетирование родителей	Сводные результаты анкетирования	Рекомендации по результатам анкетирования родителей (по кластерам: ДОО, дошкольные группы общеобразовательных организаций)	Рассмотрение результатов на совещание с руководителем ДОО	Анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для руководителей  8.1. Доля имеющих положительную динамику	Увеличение доли ДОО, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе и увеличение доли дней, предоставляемых родителями образовательными услугами
Функционирование в ДОО системы менеджмента качества	Доля ДОО, в которой функционирует внутренняя система оценки качества образования	Доля	Анализ положения о ВСОКО, размещенного на сайте ДОО; самоанализ функционирования внутренне	Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества	Сводные результаты мониторинга ВСОКО	Рекомендации по итогам мониторинга	Рассмотрение результатов мониторинга на совещании со специалистами МОУО, курирующими вопросы дошкольного образования.	Анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для руководителей МОУО.	Увеличение доли ДОО, в которых внутренняя система оценки качества (ВСОКО) функционирует с учетом всех компонентов управленчес

			й системы оценки качества ДОО (ВСОКО) / оценка муниципа льным экспертом						кого цикла (по результатам доработки)
	Доля ДОО, в которой разработана программа развития	До ля	Анализ программ ы развития, размещен ных на официаль ных сайтах ДОО	Монитор инг	Сводные результаты мониторин га	Инструктивно- методическое письмо по итогах мониторинга программы развития	- формирование электронного банка лучших программ; - проведение обучающих мероприятий для педагогов на базе муниципалитета		положительна я динамика результатов повторного мониторинга программ развития