



**Мониторинг качества подготовки
обучающихся 9 классов по учебному
предмету «русский язык» в форме
итогового собеседования**

ЖДАНОВ Сергей Алексеевич,

директор ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»

Нормативные документы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» (в редакции приказа от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»)
- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 03.10.2017 № 1230 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2017-2018 учебном году» (в редакции приказов от 08.11.2017 № 1383 «О внесении изменений в приказ от 03.10.2017 № 1230 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2017-2018 учебном году», от 11.01.2018 № 17 «О внесении изменения в приказ управления образования и науки Липецкой области от 08.11.2017 № 1383»)

Методические рекомендации

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2018 № 08-569 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.03.2018 № 10-140 о материалах по подготовке, проведению и оцениванию полученных в ходе мониторинга результатов
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2018 № 10-209 о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования 13 и 16 апреля 2018 года

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

- ❏ Спецификация КИМ для проведения итогового собеседования по русскому языку;
- ❏ Демонстрационный вариант КИМ для проведения итогового собеседования по русскому языку;
- ❏ Критерии оценивания выполнения заданий КИМ для проведения итогового собеседования по русскому языку

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

- ❏ Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

- ❏ Регламент организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе 13 и 16 апреля 2018 года

<http://www.rustest.ru/gia/trainings/itogovoe-ustnoe-sobesedovanie-po-russkomu-yazyku-v-9-klasse>

Цель: оценка организационных, технологических и информационных решений в рамках реализации мероприятий по внедрению итогового собеседования как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Дата проведения: 13 и 16 апреля 2018 года

Время начала: 09:00

Участники с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды привлекаются к участию в мониторинге привлекаются на добровольной основе исходя из состояния их здоровья, особенностей психофизического развития, а также с учётом отсутствия специальных измерительных материалов и процедуры проведения мониторинга для указанной категории участников

Задание	Содержание задания	Максимальный первичный балл	
Задание 1 базовый уровень	Выразительное чтение вслух научно-публицистического стиля	2	① ⑨ – максимальный первичный балл
Задание 2 базовый уровень	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	4	🕒 продолжительность мониторинга – 15 минут для одного участника
Задание 3 базовый уровень	Тематическое монологическое высказывание	3	📺 дополнительные материалы и оборудование – звукозаписывающая аппаратура
Задание 4 базовый уровень	Участие в диалоге	2	👉 условие
Соблюдение норм современного русского литературного языка		8	– организатором проведения мониторинга должен быть педагог, не преподающий в этом классе

Кадровые ресурсы образовательной организации

Ответственный организатор ОО	1	директор, заместитель директора
Организатор вне аудитории	1-2	работник ОО
Технический специалист	1-2	учителя с уверенными навыками работы с персональным компьютером
Экзаменатор-собеседник	по количеству аудиторий	учитель с высшим образованием и коммуникативными навыками
Эксперт	по количеству аудиторий	учитель русского языка и литературы

Технические ресурсы образовательной организации

Компьютер с подключённым к сети Интернет и установленным программным обеспечением	<ul style="list-style-type: none"> - получение материалов для проведения мониторинга с федерального ресурса - внесение результатов мониторинга в специализированное программное обеспечение - передача результатов на региональный уровень
Принтер	распечатка материалов для проведения мониторинга (КИМ + формы)
Звукозаписывающее оборудование (компьютер+микрофон / диктофон)	- запись беседы участника с экзаменатором-собеседником
Флеш-накопитель	- сбор ответов участников мониторинга, передача данных (электронного протокола)

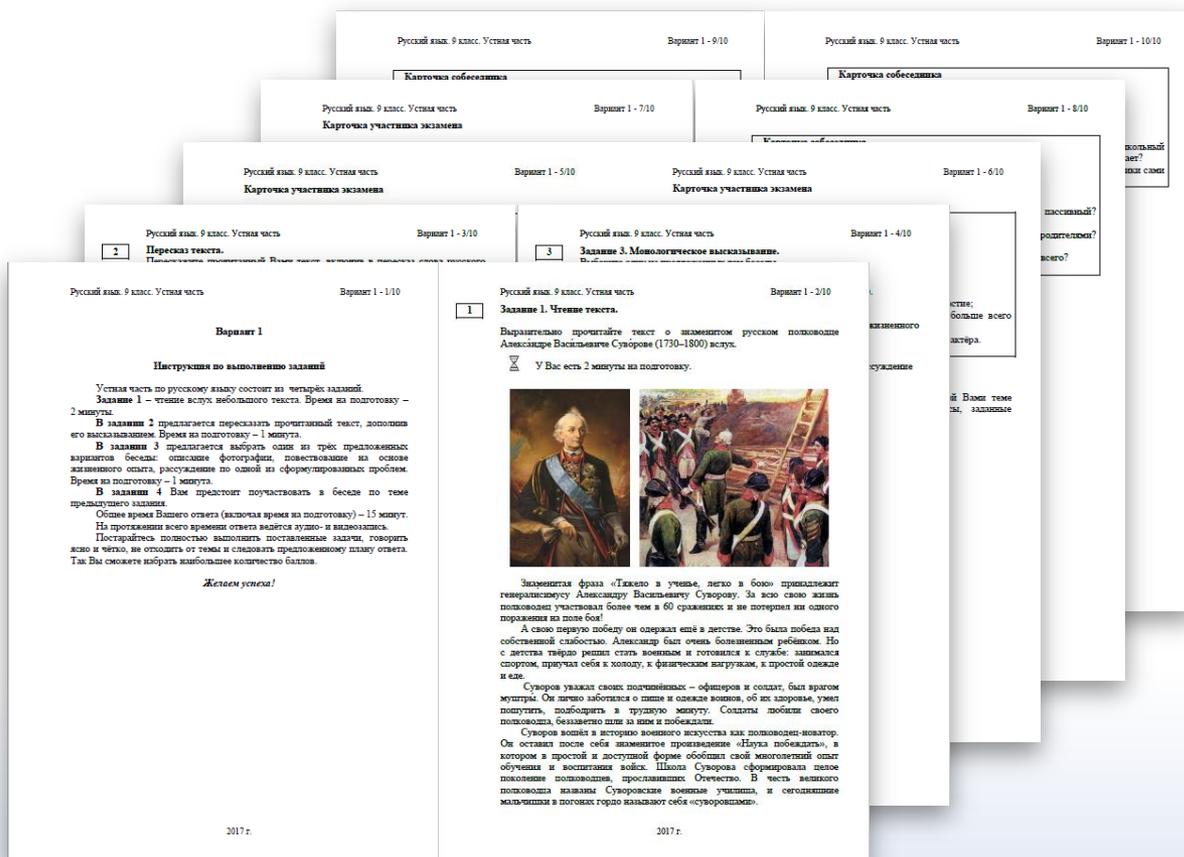
схемы
доставки

портал, используемый для доставки тем итогового сочинения

за 30 минут до начала мониторинга на 1 час

«личный кабинет», используемый при проведении ВПР

за 30 минут до начала мониторинга на 1 час



Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование

1/3

Критерии оценивания выполнения заданий

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротема исходного текста	1
	Все основные микротемы исходного текста сохранены.	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

1. Приглашение участников в аудиторию проведения итогового собеседования.

2. Выбор участником темы для беседы.

3. Проведение собеседования экзаменатором-собеседником.

4. Оценивание ответа участника экспертом.

5. Ведение поточной аудиозаписи.

6. Выдача результатов мониторинга – в течение суток со дня его проведения

!!! Схема организации мониторинга (сколько нужно аудиторий и привлекаемых лиц?)

1 аудитория:	2 человека (экзаменатор-собеседник, эксперт)
	1 компьютер с микрофоном/диктофон
	15 минут = 1 участник (4 участника в час)
Итого:	1 класс из 28 человек ≈ 7 часов

1. Подготовка к проведению мониторинга (за несколько дней)

- назначение ответственного по образовательной организации лица;
- определение достаточного количества аудиторного фонда;
- подготовка технологического оборудования (в том числе звукозаписывающего по количеству задействованных аудиторий);
- назначение экзаменаторов-собеседников и экспертов (на каждую аудиторию);
- получение и установка специализированного программного обеспечения, загрузка файла **формата xml** со списком участников мониторинга;
- подготовка бланков протоколов и ведомостей, конвертов для упаковки протоколов

2. Проведение мониторинга

Штаб

- Получение по защищённым каналам КИМ, критериев оценивания
- Распечатка необходимого количества комплектов текстов для чтения, карточек с темами и планами беседы, карточек собеседника-экзаменатора (по 2 экземпляра на аудиторию)
- На каждую аудиторию: ведомость учёта проведения собеседования в аудитории, протоколы эксперта по оцениванию ответов участников (на каждого участника)

2. Проведение мониторинга**Аудитория**

- Организатор приглашает участника собеседования в аудиторию
- Участник выбирает тему для собеседования
- Экзаменатор-собеседник задаёт вопросы и заполняет ведомость учёта проведения собеседования в аудитории (время начала и время окончания собеседования)
- Эксперт оценивает участника и заносит результаты в протоколы эксперта для оценивания ответов участников ИС
- Организатор провожает участника собеседования, приглашает следующего

3. Завершение мониторинга**Эксперт**

- упаковывает протоколы для оценивания ответов участников собеседования в доставочный конверт и передаёт его экзаменатору-собеседнику

Экзаменатор-собеседник

- собирает все материалы, использовавшиеся для проведения собеседования, а также конверт с протоколами для оценивания ответов участников и передаёт ответственному лицу ОО

3. Завершение мониторинга

Технический специалист

- сохраняет на флеш-накопитель аудиозапись проведения собеседования и передаёт её ответственному лицу ОО;
- переносит результаты собеседования из протоколов экспертов для оценивания ответов участников в специализированную форму для внесения информации из протоколов оценивания

Ответственный организатор образовательной организации

- обязательно** на электронном носителе или по защищённому каналу связи передаёт файл формата xml из специализированной формы для внесения информации из протоколов оценивания собеседования (через муниципального координатора в РЦОИ);
- по запросу:**
 - аудиозаписи ответов участников;
 - ведомости учета проведения собеседования в аудиториях;
 - протоколы экспертов для оценивания ответов участников собеседования

Программное обеспечение для проведения мониторинга

Gia17App-School_v7_6_0_0_rc.exe

Инструкция ОО Результаты итогового собеседования)_v5.pdf

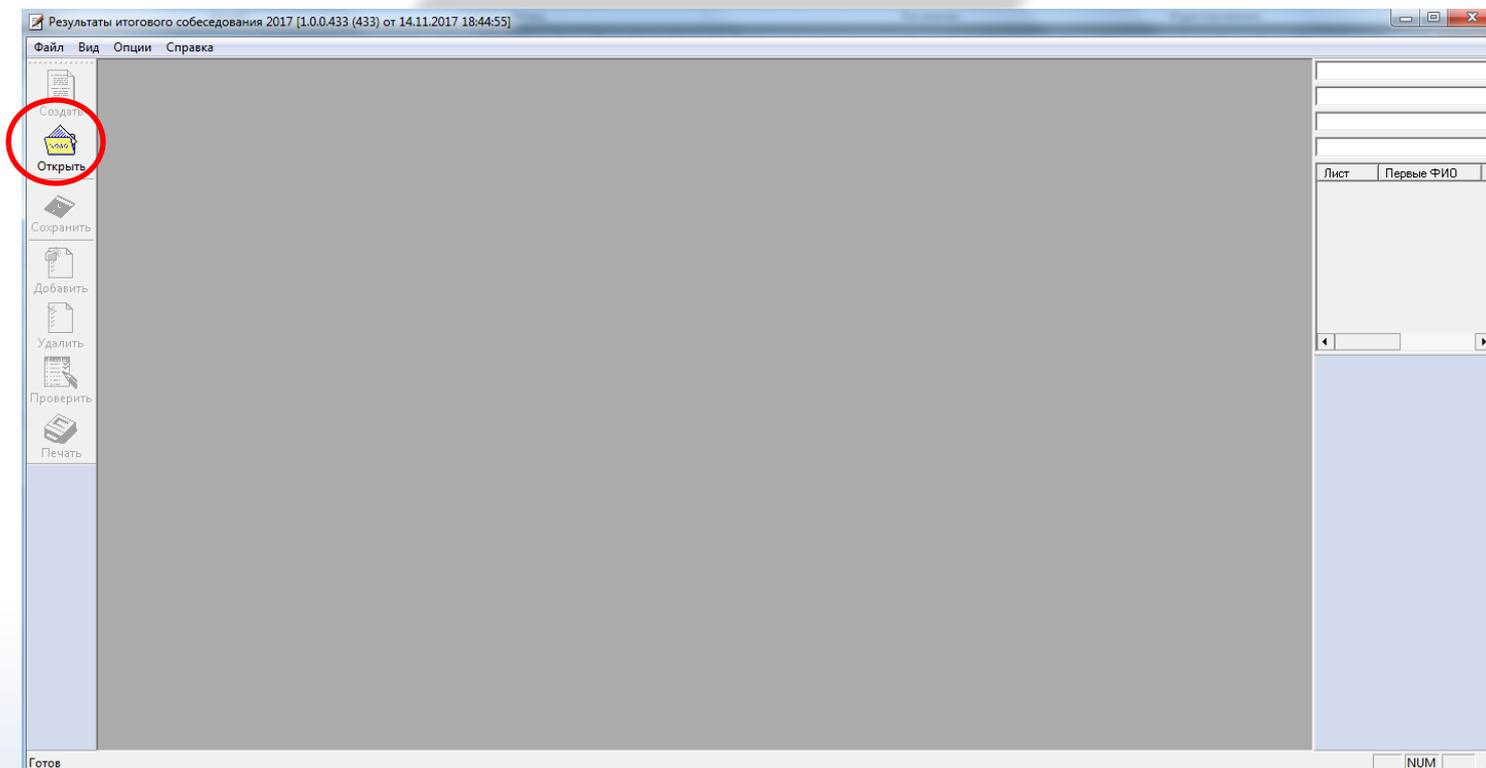
48002090-06-114015-114-20171120-6d6f4594 580b 4e9a 99b6 b6ec16a381d8.xml

129 249

8 210 Документ XML



Результаты итогового собеседования





**ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

 398035 , г.Липецк,
ул.Циолковского, д.18

 www.cmoko48.lipetsk.ru
rcoi@obluno.lipetsk.su